**Конспект занятия в старшей группе**

**«В гостях у Фиксиков»**

Подготовила и провела воспитатель

первой квалификационной категории

 Чебан Татьяна Трофимовна,

МБДОУ «Детский сад»село Летка,

**Воспитатель**: Ребята, а вы любите принимать гостей? Попробуйте отгадать какой гость к нам сейчас придет? (*звучит аудио запись из мультфильма «Фиксики»*).

**Дети:**Фиксики.

**Воспитатель:** Да, Фиксики. А кто же такиеФиксики?

**Дети:**Фиксики — это человечки, которые живут в разных приборах, вещах созданных руками человека. УФиксиков есть вот такой знак – ручка – растопырка. Ладонь с тремя растопыренными пальцами. Иногда это жест приветствия, но чаще всего это знак хорошо проделанной работы. Фиксики часто пользуются особым знаком, который украшает их одежду, рабочие инструменты и средства передвижения.

**Воспитатель:**А может Фиксики уже здесь, давайте сделаем упражнение для глаз и может мы увидим их.

***Физминутка для глаз «Где же Фиксики?»***

Надо глазкам отдых дать, будем быстро мы моргать. (Быстро моргать)

Раз, два, три, четыре, пять, будем Фиксиков искать.

Глазки пускай в потолок поглядят. (Посмотреть вверх)

Головки опустим – на стол поглядим. (Вниз)

И снова наверх – где там Фиксик бежит? (Вверх)

И по кругу поглядим.

Мы глаза закроем ладошками.

Снова глазки мы откроем, на работу их настроим.

*(В момент, когда дети закрывают глаза, воспитатель достает игрушку Нолика и ставит его на стол.)*

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с Ноликом по Фиксиковски.

**Дети:** Здравствуй, Нолик! (показать ладонь с тремя пальцами).

**Нолик:** Привет, я Нолик.

**Воспитатель:** Ребята, хотите подружиться с Ноликом? и он хочет познакомиться и подружитьсяс вами.

**Нолик:** Теперь мы друзья, только это секрет.

*(Звучит аудио сигнал «Компьютерный вирус» Нолик чем-то огорчен.)*

**Воспитатель:** Пока мы делали гимнастику для глаз, Нолик где-то в группе положил свой помогатор. А сейчас вирусная программа сделала его невидимым. Ребята давайте поможем Нолику уничтожить компьютерный вирус. Так как это вирус не человеческий, от которого люди болеют гриппом, а компьютерный математический. А поможет нам волшебный сундучок.

 Сундучок, сундучок, позолоченный бочок,

 Расписная крышка, медная задвижка! Откройся!*(сундучок не открывается)***Воспитатель:**Может нужно что-то сделать, тогда и откроется? Посмотрите здесь цифры перемешались? А давайте мы их поставим по порядку, может сундучок и откроется? (*дети берут по одной цифре и встают по порядку)*

Дети: (По порядку) Я цифра 1- одно солнышко, одна мама, один папа и т.д.

Я цифра 2 – У меня два глаза, два уха, две ноги, две руки.

А я цифра 3 – я встречаюсь в сказках «Три медведя», «Три поросенка».

Я цифра 4 – у животных по четыре лапы, у квадрата – четыре угла, четыре времени года.

А я цифра 5 – я отличная оценка в школе, на руке пять пальцев.

Я цифра 6 –

А я цифра 7 – у радуги семь цветов, в сказках «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», в неделе семь дней.

**Воспитатель:** Молодцы теперь цифры стоят по порядку и сундучок у нас открылся. Вы хотите узнать что там?

Отгадайте загадки:

1. Нет углов у меня, и похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,на кольцо и колесо,

Кто же я такой, друзья, назовите вы меня.*(Круг)*

 2. Он  давно  знакомый  мой, каждый  угол  в  нем  прямой.

Все  четыре  стороны одинаковой  длины

 Вам  его  представить  рад, а  зовут  его…    *(квадрат).*

    3.  Что  похоже на открытку, на конверт и на альбом?

Что сравнить, ребята, можно с одеялом и ковром?

Вы подумайте, скажите, что же это? *(прямоугольник)*

     4. Три  вершины,  три  угла,   три  сторонки.   Кто   я?    (*Треугольник)*

**Воспитатель:**Давайте рассмотрим их. Какого цвета фигуры вы видите?

Какой формы?Какого размера? Какой толщины?

Найдите похожие фигуры?   Чем они отличаются? Найдите две одинаковые фигуры.  *( Одинаковых  нет)*

***Вывод:*** похожих фигур много, но двух одинаковых нет.

**Воспитатель:** Компьютерный вирус будем искать при помощи математических блоков Дьенеша.

**ЗАДАНИЕ 1«Найди нужную фигуру».**

 *(Индивидуальная работа по картам – схемам.)*

Воспитатель: Мы нашли нужные элементы вирусной программы. Теперь нужно собрать их в определенной последовательности.

**ЗАДАНИЕ 2«Сложи цепочку из геометрических фигур по схеме».***Коллективная работа по схеме.*

Вирус отключен. Дети находят помогатор.

**Воспитатель:** Ребята, для чего нуженпомогатор? А что у него внутри? (Инструменты).А какие инструменты вы знаете? А для чего они нужны? (Ответы детей).

**Нолик:** Мне очень понравилось играть с блоками Дьенеша. Мы с Симкой любим раскладывать инструменты.

**Воспитатель:**А наши ребята любят раскладывать блоки в обручи.

**ЗАДАНИЕ 3 «Разложи блоки в обручи».**

**Нолик:** Мне так у Вас понравилось, но я очень задержался у Вас в саду и Симка будет очень сердиться.

**Воспитатель:** Я, кажется, знаю, что нужно делать, Что любят девочки? (Играть в куклы). Давайте мы сложим для Симки Веселую куколку, сфотографируем ее, она увидит фотографию – улыбнется, а когда человек улыбается, он не может сердиться.

**ЗАДАНИЕ 5 «Кукла для Симки»**

**Нолик:** Приступайте к заданию.Конструирование «Кукла для Симки».

**Дети:** (самостоятельная работа) .

*(Воспитатель подходит к столам поочередно и стимулирует самостоятельную творческую деятельность детей).*

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте подойдем и посмотрим, друг у друга, какие замечательные у нас получились куклы.

**Нолик:** Я думаю, что Симке они тоже понравятся.

*(Воспитатель достает из Рюкзака-помогатора фотоаппарат и передает Нолику.Нолик фотографирует работы детей и прощается с ними.)*

**Нолик:** ТЫДЫЩ, ребята! До свидания! Я обязательно передам Симке фотографии ваших работ! С вами было очень интересно!

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** У меня в руках воздушный шарик, передавая его друг другу, я хочу, чтобы вы рассказали, что мы сегодня делали?

**Дети:**Помогли Нолику удалить вирус, найти Рюкзак – помогатор, раскладывали блоки по секторам, играли с блоками Дьенеша, делали подарок «Куклы для Симки», подружились с Ноликом!

**Воспитатель***:* Вы сегодня справились с заданиями и помогли Нолику понять, как надо дружно играть вместе.