

Презентация воспитателя  
ГБОУ Школа им . А .Боровика  
Д/О «Полянка»  
Алтункая  
Татьяна Александровна

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## Ознакомление с природой

Проект в ГКП «Радуга»  
«Лесные звери»

**Цель:** Формировать представления детей о животных леса способствовать возникновению добрых чувств к животным.

**Задачи:**

1. Формировать у детей первоначальное представление о лесе и его обитателях - диких животных (заяц, лиса, медведь, волк).
2. Познакомить детей с тем, как звери живут в разное время года.
3. Формировать знания о характерных особенностях внешнего вида (строение, характерные признаки – размер, форма и повадок. жизни ( как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут).
4. Формировать знания детей о том, чем питаются дикие звери.



## \* Актуальность проекта

Воспитанники ГКП – дети раннего возраста не имеют достаточных представлений и знаний об окружающем мире и в частности о диких животных.

В связи с этим мною проведён ряд мероприятий по ознакомлению детей с лесными животными, среде их обитания и формированию основ безопасности.

# Знакомство с жителями леса с использованием дидактического пособия – фланелеграфа.



# Дети проявляют заинтересованность



# Настольный театр Сказка «Маша и медведь»



## Кукольный театр

Позволяет закрепить представление детей о диких лесных животных и создает благоприятный эмоциональный отклик.









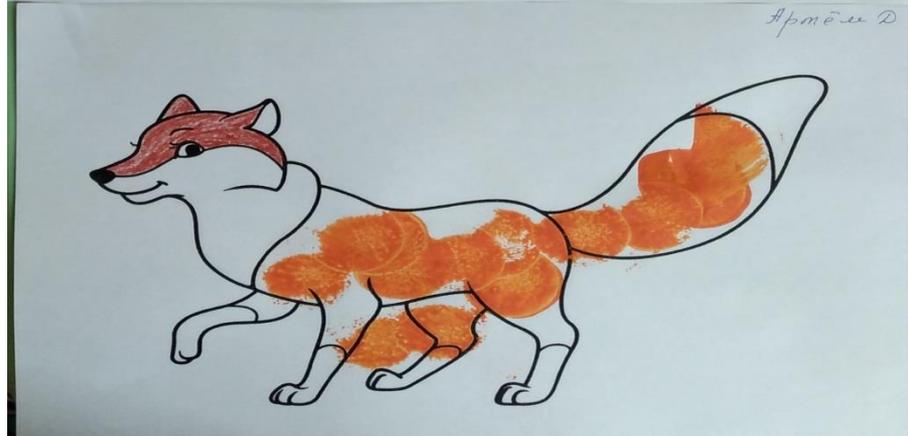
Естественное желание «все потрогать» способствует обогащению сенсорного опыта.



Продуктивная деятельность - рисование при помощи губки способствует развитию воображения, ориентировки, мелкой моторики.







# Анализ и итоги

Данный проект был реализован в течении двух недель и направлен на формирование представлений о животных леса у детей раннего возраста. В ходе проведенных занятий были использованы материалы и пособия, которые позволили в доступной форме осуществить поставленные задачи по ознакомлению детей с азами безопасного обращения с животными и формированию представления о жителях леса. Начатую работу в данной области необходимо последовательно продолжать и закреплять знания детей об окружающем мире .