Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 «Солнышко»

Конспект

Образовательной деятельности по познавательному развитию с

использованием игровой технологии В. В. Воскобовича

На тему: «Путешествие в Фиолетовый лес»

для детей 2-3 лет

 Автор: Зверькова Оксана Васильевна, воспитатель

мурманск

2023

 «Путешествие в Фиолетовый лес»

Тип ООД: Занятие по закреплению знаний, умений, навыков.

Форма ООД: Групповая.

Вид ООД: Интегрированная организованная образовательная деятельность.

Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей посредством развивающих игр В. В. Воскобовича.

Задачи:

Образовательные:

* закрепить знание основных цветов (красный, зелёный, жёлтый)
* совершенствовать на уровне образа представления о геометрическим фигура (круг, овал)
* выявить умение выделять и объединять предметы по одному общему признаку– количеству (один-много)

Развивающие:

* развивать познавательную активность, внимание
* развивать конструктивные навыки, умение слушать
* развивать мелкую моторику на основе развивающих элементов В. В. Воскобовича

Воспитательные:

* воспитывать желание прийти на помощь
* любознательность
* готовность к сотрудничеству

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Предварительная работа: Знакомство с героями и играми В.В. Воскобовича, использование дидактических игр с сенсорным содержанием.

Методы и приемы:

словесные: мотивация, художественное слово, вопросы, пояснения, объяснения

игровые: создание игровой проблемной ситуации

практические: конструирование

Материалы и оборудование:

Раздаточный материал:

1.Фетровые корзинки (красная, зеленая, жёлтая)- 3 шт.

2. Набор «Разноцветные кружки» - 1шт.

3. Набор «Фонарики Ларчик» -3 шт.

Демонстрационный материал:

1. Предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»;

2.Гном Кохле – 1шт.

3.Гном Зеле – 1шт.

4.Гном Желе – 1шт.

5.Медвежонок Мишик – 1шт.

ХОД НОД

I

Приветствие

Собрались детишки в круг.

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнётся.

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздороваемся с ними и подарим им свои улыбки.

- Ребята, вы хотите отправиться в путешествие?

Наше путешествие будет не простое, а волшебное!

А поможет нам туда добраться вот такой волшебный клубок.

Игра «Клубок»

Мы верёвочку возьмём.

И в ладошку соберем.

Получается комок,

Милый маленький клубок.

Ты катись, катись, клубок,

Покажи нам путь в лесок.

II

- Ребята, вот мы и пришли в наш сказочный фиолетовый лес. Посмотрите нас

встречают наши друзья гномики.

На панно крепятся фигурки гномов: Кохле, Зеле, Желе.

Давайте поздороваемся и вспомним, как их зовут.

- Здравствуй гномик Кохле.

- Здравствуй гномик Зеле.

- Здравствуй гномик Желе.

Наши гномики очень любят собирать в своём сказочном лесу ягодки. Посмотрите ребята, у них взяты с собой корзиночки.

-Какого цвета корзиночки у Кохле? (красная).

-Какого цвета корзиночки у Зеле? (зелёная).

-Какого цвета корзиночки у Желе? (жёлтая).

- Нашим друзьям нужна помощь, давайте поможем собрать им ягодки.

- Какого цвета любит ягодки Кохле?

-А гном Зеле какого цвета любит ягоды?

- А гном Желе?

Дети прикрепляют ягодки – кружочки к корзиночкам гномов.

- Молодцы ребята! Помогли собрать!

- Ребята, а вы заметили, что у гномиков разное количество ягод?

-У Кохле сколько ягод? (много)

-А у Зеле (одна)

-А у Желе сколько ягод? (много)

- Вы очень внимательные! Молодцы помогли нашим друзьям гномикам.

- Но нам надо продолжать свое путешествие по волшебном лесу.

Физминутка «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке

 *дети шагают на месте*

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,

 *прыгают на двух ногах*

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух!

 *приседают на корточки*

Посмотрите дети кто это?

На панно прикреплена фигурка медвежонка Мишика.

- Правильно, медвежонок Мишик.

- Здравствуй Мишик!

- А почему ты такой грустный?

- Как вы думаете ребята почему Мишику так грустно?

- Правильно, потому что он один и у него нет друзей.

- Давайте поможем Мишику найти друзей.

- Посмотрите на столе лежат фигуры (большой зелёный круг, маленький красный круг, маленький зелёный круг, зелёный овал). Из этих фигур мы построим друзей Мишику.

- Берём большой зелёный круг ставим на панно. Получилась голова.

- Теперь из маленького красного круга и маленького зелёного круга сделаем ушки.

- Надставляем над зелёным большим кругом с одной стороны маленький зелёный круг. Получилось одно ушко.

- С другой стороны наставляем маленький красный круг. Получилось второе ушко.

- А из зелёного овала сделаем туловище.

- Вот мы и построили друзей Мишику.

- Сколько у нас Мишиков? (один).

 - А сколько у него друзей? (много).

- Молодцы.

**- Мишик** очень доволен.

- Ребята, какие вы молодцы! Вы справились со всеми заданиями, наше путешествие в Фиолетовый лес подошло к концу.

III

Вам понравилось наше **путешествие?**

- А кого мы с вами сегодня в фиолетовом лесу повстречали?

- Как мы помогли гномам?

- А какую помощь мы оказали **Мишику**?

- Ребята вы сегодня такие молодцы, помогли гномам и Мишику!

Фиолетовый лес полон чудес,

В нем Гномы ждут ребят всегда,

Вернёмся скоро мы сюда.

Список используемой литературы:

1. ФГОС «Малыш в мире открытий». Е. В. Бабич, С. Н. Бутусова, О. А. Возняк, Н. А. Данилина, Н. Г. Иванова.

Издательство Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2019г

2. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес».

Методическое пособие под. ред. Л.С.Вакуленко, В.В.Воскобовича, О.В.Вотиновой.

Издательство Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2019г