**Занятие**

**Средняя группа**

**ВОЛШЕБНЫЕ НОЖНИЦЫ**

**ГБОУ ШКОЛА №2044**

**Воспитатель**

**Лобанова Марина Викторовна**

Звучит музыка , приглашая ребят на увлекательную игру.

Воспитатель:

Дорогие малыши

Поиграть скорей спеши

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Дорогие ребята, а любите ли Вы путешествовать?

Посмотрите к нам в гости пришел ципленок

Его друг Чудик утенок приглашает в гости на свое день рождение.

Но, увы надо к другу добраться по замечательному озеру. А наш ципленок не умеет плавать.

Что же делать???

Дети: Надо помочь

Воспитатель: А как?

Дети: Построить кораблик.

Воспитатель: Какие вы молодцы

Я тоже бы хотела помочь

У меня есть красивый квадратик . Что же у меня может получится из него?

Дети: Парус и лодочка

Воспитатель: А как мне получить парус???

Дети: Разделить квадрат

Замечательная идея. Что же нам поможет в работе?

Дети: Ножницы.

Воспитатель: А что же такое ножницы? Из чего они сделаны? Опасны ли они?

Дети с воспитателем обсуждают назначение ножниц и правила поведения с ними.

Воспитатель приглашает на физминутку

**Физминутка**

**МЫ ТАКИЕ УДАЛЬЦЫ! (руки на пояс повороты влево, вправо)**

**РЕЖЕМ ВСЁ, ЧТО ЗАХОТИМ) (имитация движения ножниц руками)**

**ТОЛЬКО НАС НЕ ПОДНИМАЙ!!! ( пальцем грозим)**

**НА СТОЛЕ МЫ РЕЖЕМ, ЗНАЙ!!! (руки полочкой)**

**НАШИ ЗУБКИ ТАК ОСТРЫ ( руками изображаем челюсти)**

**В РУКИ ТЫ СКОРЕЙ БЕРИ ( кисти сомкнуть в замок)**

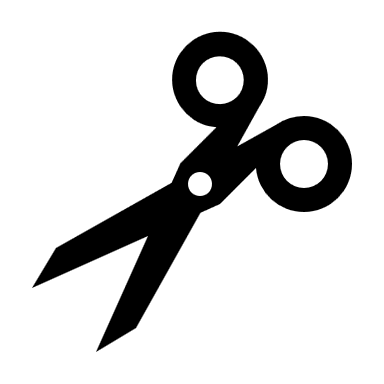
**ДРУГУ МОЖНО ПЕРЕДАТЬ ( шаги на месте)**

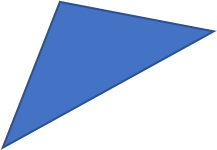
**КОЛЬЦАМИ ВПЕРЕД ПОДАТЬ! (пальцы в кольца)**

**Воспитатель выдает на стол каждому правила безопасности в виде картинок**

Затем дети начинают работать с ножницами

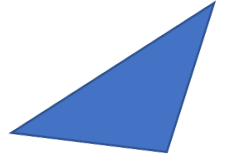
Задача: Из квадрата получить два треугольника , разрезав по диагонали

****

****

****

**Составляем кораблик из полученных деталей**

**Изображение выглядит как треугольник, снимок экрана, линия, астрономия

Автоматически созданное описание**

Воспитатель: Ура, какие вы молодцы! Теперь наш цыпленок точно попадет на день рождение к своему другу