***Конспект занятия в средней группе по развитию речи***

***Тема:«Где обедал воробей?»***

**Цель:** Ознакомление детей с произведением С. Маршака «Где обедал воробей?» .

***Задачи:***

***Образовательная:***

-вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений;

-стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из произведения;

-формировать умение понимать его содержание,

***Развивающая:***

-развивать эмоциональный отклик на произведение посредством сюжетно — отобразительной игры;

-развивать звуковую культуру речи;

-развивать речевое дыхание и речевой слух;

***Воспитательная:***

-Воспитывать заботливое отношение к животному миру.

**Материал и оборудование**

**Демонстрационный материал:**

1. игрушки-животные,

2. иллюстрации с изображением животных,

3. клетки животных,

4. книги о животных,

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физминутка |
| Игровая |  |
| Коммуникативная | Рассматривание, беседы, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное рассказывание |
| Восприятие художественной литературы | Чтение стихотворения, физминутки |

**Методические рекомендации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание НОД:****Деятельность воспитателя** | **Формы работы** |  **Деятельность воспитанников** |
|  **Мотивационная часть:**Стол с клетками с животными в них, накрытый платком.- Послушайте, кажется, кто-то к нам стучится, наверное, это гости.  Воспитатель открывает дверь и вносит воробья (из картона на палочке).- Кто это, ребята? **-** Воробей оказывается совсем недавно вернулся оттуда, где можно увидеть разных животных из разных стран в одном месте и всех сразу. Как вы думаете, что это за место?- Верно. Воробей говорит, что там очень хорошо живется и много еды. А вы были в зоопарке?- Кого же вы там видели? Кто там живет?- Где в зоопарке живут животные? - А вы хотите побывать в зоопарке, где можно рассмотреть животных, полюбоваться ими. - Перед тем, как отправиться в зоопарк, я хочу убедиться знаете ли вы правила поведения в зоопарке? Поиграем в игру **«Нельзя-можно»**. Я говорю вам правило, а вы мне отвечаете можно это делать или нельзя. | Вопрос-ответ | Дети сидят полукругом.-Воробей-Зоопарк-ответы детей-дети перечисляют животных-в клетках-да |
| ***Содержательная часть:*****Игра «Нельзя-можно»**• Можно просовывать руки в клетку с животными. • Можно дразнить животных. • Нельзя наблюдать за животными. • Можно подходить близко к клеткам и гладить животных. • Можно шуметь в зоопарке. • Нельзя ухаживать за животными. (Можно, но это должны делать работники зоопарка)- Вы большие молодцы, знаете все правила поведения в зоопарке и поэтому мы можем смело отправляться в путешествие в зоопарк. А воробей будет нам показывать дорогу. Приглашаю вас в поездку на поезде.Физминутка:Дети встают со своих мест, строятся друг за другом, кладут правую руку впереди стоящему и за воспитателем под музыку «Мы едем, едем, едем.» (минусовка) и слова:*«Мы весенним тёплым днём в зоопарк гулять идём. Посмотреть хотим скорей мы на всяческих зверей»* едут в зоопарк.*— Вот и остановка, мы приехали. Но для того, чтобы попасть в зоопарк, необходимо отгадать загадки:*1. *Грива есть, но не лошадь.**Нет короны, а он — царь*.2. *Он в берлоге спит зимой**Под большущею сосной,**А когда придет весна**Просыпается от сна.*3. *Смотри зеленое бревно**Лежит тихонечко оно,**Но коль откроет свою пасть,**От страха можешь ты упасть.*Воспитатель хвалит детей, что отгадали все загадки.-*Теперь мы можем пройти в зоопарк. Подойдем поближе к первой клетке, и воробей расскажет нам, что с ним произошло.***Где обедал воробей?***Где обедал, воробей?**В зоопарке у зверей.**Пообедал я сперва**За решёткою у льва.**Подкрепился у лисицы.**У моржа попил водицы.**Был на праздничном обеде**У мохнатого медведя.**А зубастый крокодил**Чуть меня не проглотил.*Воспитатель ставит проблемный вопрос: *- А почему с воробьем чуть не случилась беда?* *- А сейчас поиграем и мы с Воробушком превращаем вас в воробьев***Динамическая пауза «Воробьи»***Ой, летали воробьи.**Все чирикали, летали,**Крыльями махали.**Стайкою на землю сели,**Червячков они поели.**Клю, клю, клю, клю,* *Клю, клю, клю, клю,**Как я червячков люблю.**Перышки почистим,**Чтобы были чище.**Вот так, вот так, вот так, вот так,**Чтобы были чище.**Прыгаем по веткам,**Чтоб сильней стать деткам.**Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок,**Прыгаем по веткам.**Тут собака прибежала**Воробьев всех распугала*(Появляется собака игрушка или картинка):**Ав-ав-ав**)*Воробьишки все взлетели,**И под крышу полетели*. (Махи руками, бегом на стульчики)- *Сколько животных посетил в зоопарке воробей?* - *Кто был первым?* - *Каким по счету был морж?* -*Кого последним посетил воробей?* - *А какой он по счету?* - *Кто был втором?* - *А кто стал четвертым?* - *Скажите, в какое время года воробьям очень тяжело жить?*-*Как мы помогали птичкам зимой?* - *В холодную погоду воробьи меньше двигаются, чем в теплую погоду. В морозную погоду воробьи сидят стайкой, распушив перья и нахохлившись – так им легче согреться. Вот так.*(Воспитатель разводит в стороны округленные руки и втягивает голову в плечи).*- Попробуйте нахохлиться как воробышки зимой*. *А сейчас давайте поиграем в****игру «Тепло, холодно».****Вы, ребята, будете воробьями. По команде «тепло» - летайте и чирикайте, а по команде «холодно» - нахохлитесь и садитесь на корточки рядышком друг с другом.**-Весело мы погуляли?**Со зверями поиграли,**Накормили, поплясали,**И нисколько не устали.**А теперь детвора**Возвращаться в сад пора.*Дети строятся друг за другом, кладут правую руку впереди стоящему и за воспитателем под музыку «Мы едем, едем, едем» (минусовка) «возвращаются в группу»***Итог:****- Ребята, куда мы ходили?* *Каких зверей мы видели?* *Вам понравилось в зоопарке?* *Кто из животных вам понравились больше**- Выберите понравившееся вам животное, дорисуйте его и раскрасьте.****Рефлексия: «Смайлик настроения»****На столе стоят смайлики красные зеленый и желтый. Возьмите прищепки и прищепите их к зеленому смайлику-если вам понравилось на занятии, и вы узнали что-то новое, если у вас остались какие-то вопросы- то к желтому смайлику, ну а если вам было скучно, много чего вы не поняли- то к красному смайлику.* | Вопрос-ответ | -нельзя-нельзя-можно-нельзя-нельзя-Можно, но это должны делать работники зоопарка-Лев-медведь-крокодил-Нельзя входить в клетки с животными, они дикиеМахи рукамиСели на корточкиУказательным пальцем постучать по носуРуками потереть предплечья, как бы обнимая себяПрыжки на месте, вправо влево.Махи руками, бегут все на стульчики.-5-лев-крокодила-пятый-лисица-медведь-зимой-кормили крошками хлеба, крупой,семечками.-дети выполняют задание-ответы детей. |