**Конспект открытого занятия по ФЭМП в старшей группе.**

**«Путешествие в королевство математике»**

**Цель:** Выявление элементарных математических знаний, представлений, умений, полученных детьми в течении учебного года.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

\*Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

\*Учить понимать отношения между числами в числовом ряду.

\*Развивать у детей способности, логическое мышление.

\*Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам

**Развивающие задачи:**

\*Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

\*Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

\*Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

\*Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Методические приёмы:**

\*Игровой (использование сюрпризных моментов).

\*Наглядный (использование иллюстрации).

\*Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

\*Поощрение, анализ занятия.

**Демонстрационный материал:**

«Письмо», волшебный цветок с заданиями, геометрические фигуры, числовые домики.

**Раздаточный материал:**

Листок с заданиями вставь пропущенную цифру на каждого ребёнка,

числовые домики на каждого ребёнка.

**1.Вводная часть**. Организационный момент.

Дети проходят в группу.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются и выстраиваются на коврике)*

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Давайте встанем в круг.

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо раз, два, три,

А теперь пойдём налево раз, два, три.

В центре круга соберёмся раз, два, три.

И на место все вернёмся раз, два, три.

Улыбнёмся, подмигнём.

И общаться мы начнём!

Ребята, я очень рада видеть вас. Посмотрите друг на друга и подарите друг другу улыбку! Отлично!

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:**

Ребята сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям нашей группы. Давайте откроем его, и посмотрим, что внутри. Ой, тут послание, интересно от кого? Давайте прочитаем его и нам всё станет ясно.

«Письмо»

«Здравствуйте, друзья! Пишет Вам Королева страны Математики. Я за вами долго наблюдала, как вы интересно играли на занятиях по математике. В моей стране произошла путаница, и я хочу вас пригласить к себе, чтобы вы помогли мне навести порядок».

**Воспитатель:**

Ребята, мы поможем жителям страны математики?

Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну. На чём мы можем отправиться в путешествие? *(ответы детей)*

- Я предлагаю отправиться путешествовать в страну математики на ковре -самолёте.

- Садитесь на корточки и закрывайте глаза.

Раз, два, три в математической стране очутись!

**Воспитатель:**

Мы очутились с вами на поляне. Ребята посмотрите, какой необычный цветок на ней растёт?

- А на лепестках задания, на верное мы с вами их должны выполнить.

- А почему он необычный, и что с ним произойдёт мы с вами узнаем выполнив все задания.

**1 задание:** *отрывают листок у ромашки.*

**Игра «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!».**

Вставайте в круг *(игра с мячом)*

1. Какой сегодня день недели?

2. Какой вчера был день недели?

3. Какой завтра день недели?

4. Сколько всего дней в неделе?

5. Как называются выходные дни?

6. Сколько времён года?

7. Какое время года наступает после зимы?

8. Какое время года наступает после лета?

9. Какое время года наступает после весны.

10. Первый день недели называется? –понедельник….

11. Сколько рабочих дней в неделе?

12. Сколько глаз у светофора?

13. Сколько лап у кошки?

14. Сколько углов у треугольника?

15. Какой следует день за понедельником?

**2 задание** *отрывают листок у ромашки.*

**Игра «Наведи порядок» для мальчиков**

Злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от 1 до 10

**3 задание** *отрывают листок у ромашки.*

**Воспитатель** **даёт задания для девочек**: посчитай числа по порядку; попробуй посчитать по другому - обратный счёт от 10 до 1.

**4 задание** *отрывают листок у ромашки.**Садятся на ковер.*

1. По тропинке зайчик шел,

Подосиновик нашел.

Походил вокруг осин

И нашел еще один.

Сколько всего подосиновиков нашел ежик?

1. В класс вошли Марина,

А за ней Ирина,

А потом пришел Игнат.

Сколько стало всех ребят?

1. Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько осталось штук?

1. У стены стоят кадушки,

В каждой ровно по лягушке

Если было 5 кадушек,

Сколько было в них лягушек?

1. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один малыш устал

От товарищей отстал,

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди?

1. Пять малышек- медвежат

Мама уложила спать.

Двум никак совсем не спится,

Сколько сон хороший снится?

**Физминутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите.

 Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели  - встали , сели - встали

И на месте побежали

**5 задание** *отрывают листок у ромашки. Садятся за столы.*

**Воспитатель:**  **игра «Прятки».** Здесь вас ждет задание на внимательность. Ребята, на доске прикреплены геометрические фигуры. Назовите их (круг, квадрат, треугольник, и прямоугольник).

**Воспитатель**: Когда я скажу **«Ночь»,** вы закроете глаза, а я в это время спрячу одну геометрическую фигуру, а когда скажу **«День»,** вы откроете глаза и попробуете определить, какая фигура пропала.

**6 задание** *отрывают листок у ромашки. Садятся за столы.*

Нужно вставить пропущенную цифру от 1до 10*.*

**7 задание** *отрывают листок у ромашки. Дети сидят за столами нужно найти соседей.*

**Дидактическая игра «Соседи числа»**

- У каждого числа есть соседи, предыдущее и последующее число.

- назови соседей числа 2.

- назови соседей числа 3.

- назови соседей числа 4 и т.д.

Молодцы, вы отлично справились с заданием.

**Воспитатель:**

 Вы выполнили все задания, навели порядок в стране математики. Королева вам благодарна за помощь.

Ребята, а вам понравилось наше путешествие?

Что понравилось больше всего?

С чем вы легко справились?

Что показалось трудным?

**Воспитатель:**

А королева математики в благодарность  за помощь оставила вам этот сундучок!

Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад!

Закрывайте глаза  и начинаем отсчёт от 5 до 0.*(дети считают хором)*

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду!