 **МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга»**

**Квест-игра «Финансовая грамотность детей. Для чего нужны деньги?» для средней группы**

Задачи:

способствовать формированию экономического образа мышления,

воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту,

формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Ход занятия.

Воспитатель:

Здравствуйте мальчики

Здравствуйте девочки.

Сегодня мы с вами поговорим, подождите, давайте я загадаю загадки, и вы сами поймете, о чем я с вами хотела поговорить.

Ребята вы готовы послушать загадки? Будьте внимательны.

В кошелек мы их кладем

С ними в магазин идем? *(****деньги****)*

Маленькая кругленькая

Из кармана в карман скачет? *(монетка)*

На них я подарок подруге куплю,

Поэтому их каждый **день я коплю**. *(****Деньги****)*

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Воспитатель: молодцы ребята. А вот зачем **нужны деньги**, откуда они берутся у родителей, и какую роль они играют в нашей жизни?

Мир вокруг нас так многообразен! Вы играете с игрушками, мама читает вам книжки, вы носите одежду и обувь.

Мы не можем себе представить жизнь без этих предметов – без одежды и любимых игрушек, книг и посуды, мебели, телевизора и продуктов питания.

 Как вы думаете, где их можно купить? *(ответы****детей****)*. Правильно в магазине. Посмотрите, какой большой магазин, и сколько всего интересного здесь продается.

Мы приходим в магазин и выбираем все, что нам нравится и все, что нам необходимо.

 Но при одном условии – если у тебя есть **деньги**.

Ребята, а как вы думаете, можно ли купить в магазине какую ни будь вещь, если нет денег? *(Ответы****детей****)*

 Воспитатель: Ребята, скажите, а **деньги растут на деревьях**? Или может они падают с неба как дождь или снег? *(Ответы****детей****)*

Тогда откуда взрослые, ваши мамы и папы берут **деньги**? *(Ответы****детей****)*

 Воспитатель: Правильно ребята, они их зарабатывают, ходят каждый **день на работу**, трудятся и получают за это **деньги**, которые называются *«зарплатой»*. А вы знаете, кем работают ваши мамы и папы? *(Ответы****детей****)*

Правильно профессий очень много. Молодцы, вы много знаете профессий. Воспитатель: Ребята, а вы хоте поработать и получить зарплату?

Давайте встанем в круг и немного поработаем.

Игра *«Профессии»*

Если хочешь стать маляром- делай так (красят кистью,

Если хочешь стать швеей, то делай так *(строчат на машинке)*

Если ты водитель- делай так *(вращают руль)*

Если ты сапожник- делай так *(топают ногами)*

Если ты спортсмен –делай так *(приседают)*

Хватит в профессии играть, Пора зарплату получать. *(Детям раздается зарплата. Напечатанные купюры и монетки)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, понравилось вам работать? А получать зарплату? Посмотрите внимательно на ваши **деньги**. Все посмотрели,

А теперь поднимите руки у кого **деньги круглой формы**?.*(Дети поднимают руки, у кого монеты)*. Молодцы…. Эти **деньги называют МОНЕТАМИ**, Скажите, а из **чего они сделаны**?. *(Ответы****детей****)*. Все верно, молодцы….

А теперь поднимите руки у кого **деньги прямоугольной формы**? *(Дети поднимают руки, у кого купюры)* Эти **деньги называются КУПЮРАМИ**. А из **чего они сделаны**? *(Ответы****детей****)* Молодцы

Скажите, сколько купюр у меня в руках? А у вас? Сколько купюр у *(называет имя ребёнка)* *(Ответы****детей****)*.

Молодцы ребята!

Девочки и мальчики, а хотите, как ваши родители сходить вместе с нами в магазин. Вставайте все за мной, пойдемте…

В магазин мы все пойдем, и продукты приобретем: *(идут по кругу)*

Хлеба, мяса, молока, масла, рыбы, творога, *(взмах руками влево, вправо)*

Все к обеду принесем, *(прямо, широко разводят руки)*

И гостей позовем. *(приседают)*

Воспитатель: Ребята, мы с вами в магазине, Я буду продавцами (надевают фартуки…

- У нас два прилавка, посмотрите…

-Я буду продавать продукты и игрушки .

- Вам ребята, **нужно** подумать и купить что же необходимо в первую очередь вам, и вашим родителям, что для вас важнее игрушки или продукты.

Дидактическая игра *«Что важней?»*

Дети складывают свои монетки и купюры в ту корзину, что они выбрали.

Воспитатель: Ребята, я смотрю, что определились со своими покупками.

А теперь ответьте мне на вопрос что для человека важней, игрушки или продукты?

Ответы **детей**.

Воспитатель. Конечно же, продукты для человека важней, потому что без игрушек хоть не так и весело, но человек прожить может, а без продуктов нет.

Поэтому, когда вы ходите в магазин со своими мамами и папами, всегда думайте о том, что важнее для вашей семьи.

Воспитатель: ребята, вам понравилось играть, а работать и получать зарплату, я очень этому рада. Сегодня вы узнали, для **чего нужны деньги**, что на них можно купить, где купить, и как их заработать.

Давайте вспомним:

Из **чего сделаны монеты**?

Из **чего сделаны купюры**?

Какой формы бывают **деньги**?

Где можно заработать **деньги**?

Где можно их потратить?

Что можно купить на них? *(Ответы****детей****)*