**Управление образования администрации города Иваново**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173»**

**Адрес: 153040; г. Иваново, ул. Шубиных, д. 29/А**

**Тел: +7(4932) 56-35-22**

**E-mail: dou173@ivedu.ru**

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа**

**«Детское телевидение Ромашка-ТВ»**

**Автор составитель:**

 **Воспитатель:**

 **Смирнова Е.С.**

**Иваново 2022 г.**

**Пояснительная записка**

Программа **«Детское телевидение»** является составной частью проекта «Медиа-тайм».

Программа модуля рассчитана на развитие социально-коммуникативной компетенции дошкольника, приобретение практических навыков, их отработку, закрепление и применение в творческом процессе создания телевизионных материалов.

Программа модуля нацелена на формирование у ребенка интереса к познанию, образного мышления и культуры личности.

Телевидение сегодня – одно из основных средств массовой коммуникации, передачи и получения информации и новых знаний не только для взрослых, но и для ребенка. Участие в создании телевизионных материалов дает ребёнку возможности для развития творческой индивидуальности и мотивации к познанию окружающего мира.

**Отличительные особенности программы**

В 21 веке вполне закономерно использовать электронные СМИ для развития творческой индивидуальности детей и мотивации к познанию окружающего мира. Отличительная особенность программы - использование развивающих программ, большое внимание практическим занятиям, в результате которых создаётся телевизионный продукт, который идёт на одном из местных телеканалов и который может увидеть каждый на сайте детского ТВ в интернете. Овладение обучающимся программой даёт ему реальную возможность творческого самовыражения в социальной среде.

**Адресат программы**

Программа ориентирована на детей от 6 до 8 лет, неравнодушных к жизни социума, желательно с лидерскими качествами, интересующихся телевидением.

**Срок реализации программы 1 год**

**Форма организации образовательного процесса**

 Формы организации образовательного процесса групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия, выполнение самостоятельных работ, мастер-классы, тренинги, выездные мероприятия, участие в мероприятиях Центра, города, в фестивалях и конкурсах.

**Срок освоения программы и режим занятий**

Дети 6-8 лет обучаются (подготовительная и старшая группа). Занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу – 36 часа в год. Состоят из теоритических и практических занятий.

**Цель программы**

Развитие социально-коммуникативной компетенции и творческих способностей обучающихся в процессе получения знаний и навыков основных телевизионных профессий и создания собственных телевизионных материалов.

Занятия помогут формированию личности ребёнка с широким эстетическим кругозором, воспитанию общей культуры, привить обучаемым этические и нравственные нормы поведения.

**Задачи программы:**

**Образовательные**

Формирование представления о телевидении как искусстве и средстве массовой коммуникации. Формировать у обучающихся начальных практических навыков телевизионных профессий (журналист, ведущий, оператор, монтажёр, режиссёр, продюсер, звукорежиссёр), техническим средствам воплощения идеи, работе с теле- и фотокамерой, навыкам видео и аудио монтажа.

**Развивающие**

Развитие художественно вкуса, трудолюбия, активности. Знакомство с шедеврами живописи, кино и тележурналистики. Развитие творческих и технических способностей.

**Воспитательные**

 Воспитание журналистской этики; формирование представления о честности, справедливости, доброте. Развитие способности анализировать свои поступки, поведения сверстников, героев своих программ. Формирование в творческих коллективах: чувства сотрудничества и взаимопомощи, чувства ответственности и дисциплинированности. Воспитание потребности выбора специализации и постоянного совершенствования в избранной области самовыражения. Развитие творческих и организаторских способностей.

**Планируемые результаты**

Обучающиеся приобретут теоретические и практические знания, умения и навыки, которые будут способствовать дальнейшему становлению личности, как при выборе профессии, так и в обычной жизни социума.

Будут способны самостоятельно принимать решения, иметь свой, личностный подход к решению и пониманию творческих и жизненных проблем.

Обучающиеся получат навыки формирования развитого мировоззрения, предполагающие наличие идеалов, убеждений, ценностных установок, отвечающие насущным потребностям современного общества, развитый взгляд на мир и свое место в нем.

**Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | Формы работы и контроля |
| Теория | Практика | Всего |
| 1 | Блок 1.Вводное занятие. Правила по ТБ на занятиях. Знакомство с Медиацентром, оборудованием. Что такое телевидение? Ораторское искусство.  | 4 | 4 | 8 | Инструктаж Беседа. Просмотр - актёр читает стих. Работа с логопедом (на темп, ритм и силу голоса); упражнения по развитию речи (артикуляция, дыхание, интонация). |
| 2 | Блок 2.Знакомство с телевизионными профессиями (корреспондент, ведущий, оператор, режиссер, звукорежиссер, монтажер, продюсер). Понятия о телевизионных жанрах и особенностях сценариев (трансляция, репортаж, интервью, ток-шоу)  | 4 | 4 | 8 | Беседа, просмотр сюжетов.Сюжетно-ролевая игра-«Телевидение»; «Интервью». Упражнения в журналистском мастерстве и фото-видео съемки. Занятия по развитию речи (скороговорки, чистоговорки, поговорки). Работа с логопедом (на темп, ритм и силуголоса).  |
|  3 | Блок 3. Знакомство спрограммой Movavi Video Converter 19 Premium. Монтаж роликов.  | 4 | 4 | 8 | Съемка.Работа с логопедом (на темп, ритм и силу голоса). Игра-кастинг. Итоговое мероприятие-видеоролик. |
| 4 |  Блок 4.Составлению вопросов к новостям, репортажам.Сбор информации черезигровое пространство взрослыхи детей. Упражнения на развитие эмоциональнойсферы корреспондента. Создание стилистического образа ведущего.Журналистская этика. | 4 | 4 | 8 | Сюжетно-ролевая игра «Мы журналисты». Интервью с родителями. Занятия по развитию речи (скороговорки, чистоговорки, поговорки); Работа с логопедом (на темп, ритм и силуголоса) Итоговое мероприятие-репортаж  |
| 5 | Блок 5.Отбор мероприятий, предлагаемых педагогами к освящению. Выездные мероприятия. | 2 | 2 | 4 |  Ищем темы в интернете.Репортажи с места событий. |

**Содержание учебного плана**

Тема: Вводное занятие. Правила по ТБ. Знакомство с Медиацентром, борудованием. Ораторское искусство.

Теория: инструктаж по ТБ; что такое правильное дыхание, наглядное ознакомление с оборудованием, понятие об артикуляции и интонации.

Практика: Вводная познавательная игра, в увлекательной форме знакомящая ребят с тем, что такое телевидение; упражнения на выработку правильного дыхания, скороговорки; обсуждение короткого рассказа " Лучший день лета".

Тема: Знакомство с телевизионными профессиями (корреспондент, ведущий, оператор, режиссер, звукорежиссер, монтажер, продюсер); Понятия о телевизионных жанрах и особенностях сценариев (трансляция, репортаж, интервью, ток-шоу).

Теория: функции корреспондента, ведущего, оператора, режиссера, звукорежиссера, монтажера, продюсера. Понятие "Съёмочная группа" и изменение задач корреспондента, ведущего, оператора, режиссера, звукорежиссера, монтажера, продюсера сегодня.

Практика: просмотр и обсуждение лучших телепрограмм программ известных тележурналистов; ролевые игры, демонстрирующие работу специалистов разных телевизионных профессий. Упражнения в журналистском мастерстве и фото-видео съемки. Занятия по развитию речи (скороговорки, чистоговорки, поговорки). Работа с логопедом (на темп, ритм и силу голоса).

Тема: знакомство с программой Movavi Video Converter 19 Premium. Монтаж роликов.

Теория: понятие крупности планов; понятие панорамы, отъезда-наезда; что такое раскадровка; понятия закадрового текста, музыкального оформления, создание, монтаж видео-роликов, сюжетов, репортажей с помощью ИКТ технологий.

Практика: съёмки с мероприятий в жизни детского сада, создание на их основе видео-роликов, съёмки стендапов и закадрового текста сюжетов, просмотр и обсуждение самостоятельных работ.

Тема: Составлению вопросов к новостям, репортажам. Сбор информации через

игровое пространство взрослых и детей. Упражнения на развитие эмоциональной сферы корреспондента. Создание стилистического образа ведущего. Журналистская этика.

Теория: Понятие об общем и различиях речи корреспондента в кадре и за кадром, понятие о журналистской этике.

Практика: съёмки стендапов и закадрового текста сюжетов, просмотр и обсуждение самостоятельных работ.

Тема: выездные мероприятия.

Теория: сбор необходимой аппаратуры, выбор телевизионного жанра.

Практика: выезд на место мероприятия, съемка, интервью, работа над созданием репортажей, монтаж репортажа; озвучивание репортажа.

**Список литературы**

#  Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155). С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.;

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 29.12.2022) "О средствах массовой информации".

Антонова Л.Г. Развитие речи. "Уроки риторики". Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1997.

Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.

Отт Урмас. Телевизионное знакомство. М., 1992.

Право и этика в работе журналиста, Екатеринбург, 1996.

Справочник для журналистов стран Центральной и Восточной Европы. М., 1993.

ТВ-репортер, Под ред. Багирова Э.Г. М., 1986.

Я познаю мир: Детская энциклопедия, М., 1996.

Макаров А.В. Весёлая журналистика для детей и взрослых. Онлайн-книга 2018. [https://litnet.com/ru/reader/veselaya-zhurnalistika-d..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Flitnet.com%2Fru%2Freader%2Fveselaya-zhurnalistika-dlya-detei-i-vzroslyh-b71360%3Fc%3D586365&post=-217098408_26&cc_key=)
Андрей Титов «Детское телевидение»  [https://iknigi.net/avtor-andrey-titov/88081-detskoe-t..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fiknigi.net%2Favtor-andrey-titov%2F88081-detskoe-televidenie-andrey-titov%2Fread%2Fpage-1.html&post=-217098408_26&cc_key=)

Андрей Титов «Снимай и показывай» <https://vk.com/doc701254681_647977384?hash=lNkySQzX37sgVzFjo0mfDGUB7TFlLsvOWviFcIr2n80&dl=24fD7IueVozrZaZSdez1lL2otqo441Rhf30ZBjdTj7X>

В.Л. Цвук «Телевизионная журналистика» <https://vk.com/doc701254681_647977401?hash=I7HeOShrqW3qVW9QZwC9X6pfBbLFi7tB4lOkMvB4eM0&dl=hx5okv0sSxufYSIOP7Y8gZSEaUbqlZlxaMZTmqZFWt>
Сводная медиотека по детской журналистике  <https://vk.com/bibliosmi>
Телевизионная журналистика / Г.В Кузнецов и др.. – М.: Высшая школа, 2002 [http://dedovkgu.narod.ru/bib/telezhur.htm](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fdedovkgu.narod.ru%2Fbib%2Ftelezhur.htm&post=-217098408_26&cc_key=)