Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад компенсирующего вида № 3 «Радуга»

г. Балаково Саратовской области

**Проект по формированию нравственно-патриотического воспитания у детей младшей группы № 12 на тему:**

**«Достопримечательности родного города Балаково»**

****

Подготовили:

Воспитатели: Узорская Т.А.,

Кондрашина Л.В.

Учитель – логопед: Певчева Н.А.

Учитель- дефектолог: Туктарова Н.В.

**г. Балаково 2023г.**

**Тип проекта**:  информационно-познавательный, игровой, творческий.

**Участники проекта**: дети (4-5 лет) младшей группы ЗПР № 12, родители, воспитатели, учитель- логопед, учитель- дефектолог.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Сроки реализации проекта**: 2 недели (с 05.05.2023г. по 19.05. 2023г.)

**Содержание:**

I. Введение, проблема…

2. Актуальность проекта…

3. Цели, задачи...

4. Ожидаемые результаты…

5.Формы и методы реализации проекта...

6. Содержание проектной деятельности…

7. Этапы реализации проекта программы…

8. Интеграция образовательных областей …

9. План мероприятия …

10. Выводы….

11.Необходимое материально – техническое обеспечение...

12. Литература...

**Введение:**

Особое значение в наши дни приобретает освоение культурного наследия нашей Родины. Памятники истории культуры родного края составляют неотъемлемую часть мирового культурного наследия, свидетельствуют об огромном вкладе наших земляков в мировое культурное наследие. Памятники культуры полнее и глубже осознаются в связи с современной им жизнью общества, позволяют лучше и эмоциональнее ее осмыслить. Нам не безразличны духовные и культурные ценности, созданные в прошлом. Изучая историю родного края, интерес вызвала культура города Балаково, как составная часть культуры Саратовского края и России.  Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей знаний о родном городе..

**Эпиграф**

«В Балаково мы родились,  
В Балаково мы живём.

Здесь друг с другом подружились,

Вместе в школу мы пойдём.

Будем хорошо учиться,

Лишь пятёрки получать.  
Чтобы сказке нашей сбыться,

Городу – столицей стать!»

Сергей Менков.

**Актуальность проекта:**

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития дошкольников имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями. Любовь к родному городу начинается с отношений к самым близким людям, к дому, в котором живет ребенок, к его улице, к детскому саду. У дошкольников знаний о родном городе недостаточно. Родители мало рассказывают об истории родного города, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту родного города, так как имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной. Важно, чтобы дети знали достопримечательности своего города, его историю, берегли и любили свой родной город. Ведь не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной и для нашего детского сада, и для общества в целом. В этом году было проведено очень много работы с детьми по патриотическому воспитанию. Малая Родина, Россия, флаг, герб, гимн. Ребята нашей группы с удовольствием получали знания по этим темам. Благодаря этому был создан проект. Ведь каждый из нас должен знать, любить и уважать место, где он родился и вырос. Любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребенка с детства – семья, детский сад, родная улица, город в котором ты родился и живёшь, к тому, что знакомо и понятно. А малая Родина – это часть большой Родины. Только научившись любить свою малую Родину, можно говорить о любви к Родине, своему народу.

**Цель:**

 Формирование патриотических чувств и первичных представлений у детей о родном городе – Балаково, о его достопримечательностях. Приобщение к истории и культуре родного города.

**Задачи:**

1. Расширить и углубить знания детей о городе Балаково, его достопримечательностях, памятниках, символике, о людях - героях родного города. 2. Учить различать и узнавать достопримечательности города

3. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь; память, интерес к игровой деятельности, творческие и познавательные способности, воображение. 4. Воспитывать чувство гордости за свой родной город,воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

**Ожидаемые результаты:**

Формирование системы представлений о «малой» Родине – г. Балаково.

Повышение компетентности воспитателей и родителей по представленной теме.

Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

**Формы и методы реализации проекта:**

1. Словесные: беседы, чтение художественной литературы, рассказывание, чтение и рассказывание стихов, считалок, сказок, загадок.

2. Игровые: дидактические и сюжетно-ролевые игры.

3. Практические: НОД, создание развивающей среды.

4. Наглядные: рассматривание картин и иллюстраций, просмотр мультфильмов, консультации и буклеты для родителей.

**Содержание проектной деятельности:**

Формы работы:

Работа с детьми

* Непосредственно-образовательная деятельность;
* Беседы с детьми по теме проекта;
* Рассказы воспитателя по теме проекта;
* Рассматривание фотографий, альбомов с изображением достопримечательностей г.Балаково;
* Игры (подвижные, дидактические)
* Чтение пословиц и поговорок о родном крае;
* Просмотр м/фильмов;
* Художественное творчество (раскраски с достопримечательностями города)

Работа с родителями

* Подбор фотографий детей в родном городе, материала по теме проекта.
* Консультации для родителей «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем».
* Распечатка наглядного материала по проекту.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный. Цель: составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями. Создание предметно - развивающей среды. Беседы и консультации с родителями воспитанников. Подбор фотографий детей в родном городе, материала по теме проекта, художественной литературы по заданной тематике. Сбор иллюстративного материала.

Разработка конспектов НОД. Оформление патриотического уголка материалами по теме.

II этап – практический (основной). Цель: внедрение проекта в образовательную деятельность.

III этап – заключительный. Цель: защита проекта.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

**План мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Тема мероприятия | Форма проведения |
| 1. | «Социально-коммуникативное развитие» | ***Беседы:*** *«Что такое Родина?», Мой домашний адрес», «Моих родителей зовут...»*  ***НОД:*** *«История Балаково.Улицы нашего города»*  ***Дидактические игры с описанием:*** *«Собери матрешку», «Наряди матрешку»*  *Просмотр мультфильмов, познавательных передач о г. Балаково.*  ***Рассматривание*** *фотографий, альбома с достопримечательностями г. Балаково и его улиц.* | Беседы  Рассматривание иллюстраций  Дидактические игры  Рассматривание |
| 2. | «Познавательное развитие» | ***НОД****: « Моя малая Родина- город Балаково»* ***Просмотр*** *иллюстраций и фотографий о достопримечательностях* *«Знакомство с родным краем».* | НОД. Изучение истории города Балаково. |
| 3. | «Речевое развитие» | ***Чтение*** *художественной литературы: стихов о родном крае, о г. Балаково, пословицы и поговорки о родном крае.* | Чтение художественной литературы |
| 4. | «Художественно-эстетическое развитие» | ***Рассматривание*** *иллюстраций из р.н. сказок «Путешествие по р.н. сказкам»*  ***Конструирование*** *из крупного строительного материала: «Дома большие и маленькие»*  *«Дома на нашей улице»*  ***Аппликация:*** *«Символика России (флаг)»* ***Рисование:*** *«Украсим город шарами»*  ***Лепка:*** *«Как хорош, дом в котором ты живешь!»*  ***Слушание:*** *Гимн Российской Федерации, песен о родном крае.* | Расматривание  Конструктивно-модельная деятельность  Аппликация  Рисование  Лепка  Слушание музыкальных произведений. |
| 5. | «Физическое развитие» | ***Подвижные игры:*** *«У медведя во бору», «Лохматый пес», «Хитрая лиса», «Кот и мыши», «Воробушки и автомобиль» и др.* ***Малоподвижные игры:*** *«Каравай», «Зайка серенький сидит», «Пузырь» и др.* ***Игровые упражнения, пальчиковая гимнастика, физминутки.*** | Подвижные игры, малоподвижные игры с правилами на прогулке и в группе в течении дня  В течении дня |
|  |

**Выводы:**

Провели анализ и обобщили результаты, полученные в процессе проекта. Дети отметили, что Балаково - очень красивый город.  Также отметили, что существуют архитектурные здания, памятники, дворцы культуры, промышленные предприятия и др.

Дети сделали вывод, что наш город  нужно содержать в чистоте и порядке для того, чтобы гордились им не только мы, но и любовались приезжие гости из других городов.

Дети убедились, что малая Родина несмотря на площадь и численность населения может быть самой любимой и родной, и пусть у нее такое «маленькое» название, но она является самой прекрасной и значимой частью нашей огромной страны.

**Необходимое материально – техническое обеспечение:**методическая и художественная литература, наглядный и дидактический материал, подбор презентаций, видео песен, магнитофон, проектор, экран.

**Литература:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы,

Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование работы и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: *«ДЕТСТВО-ПРЕСС»*, 2011.

3. «С чего начинается Родина?» (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

4. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: ТЦ Сфера, 1999.

5. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Родной край. Пособие для воспитателей детского сада. – М.: *«Просвещение»*, 1985.

6. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6.