

Презентация

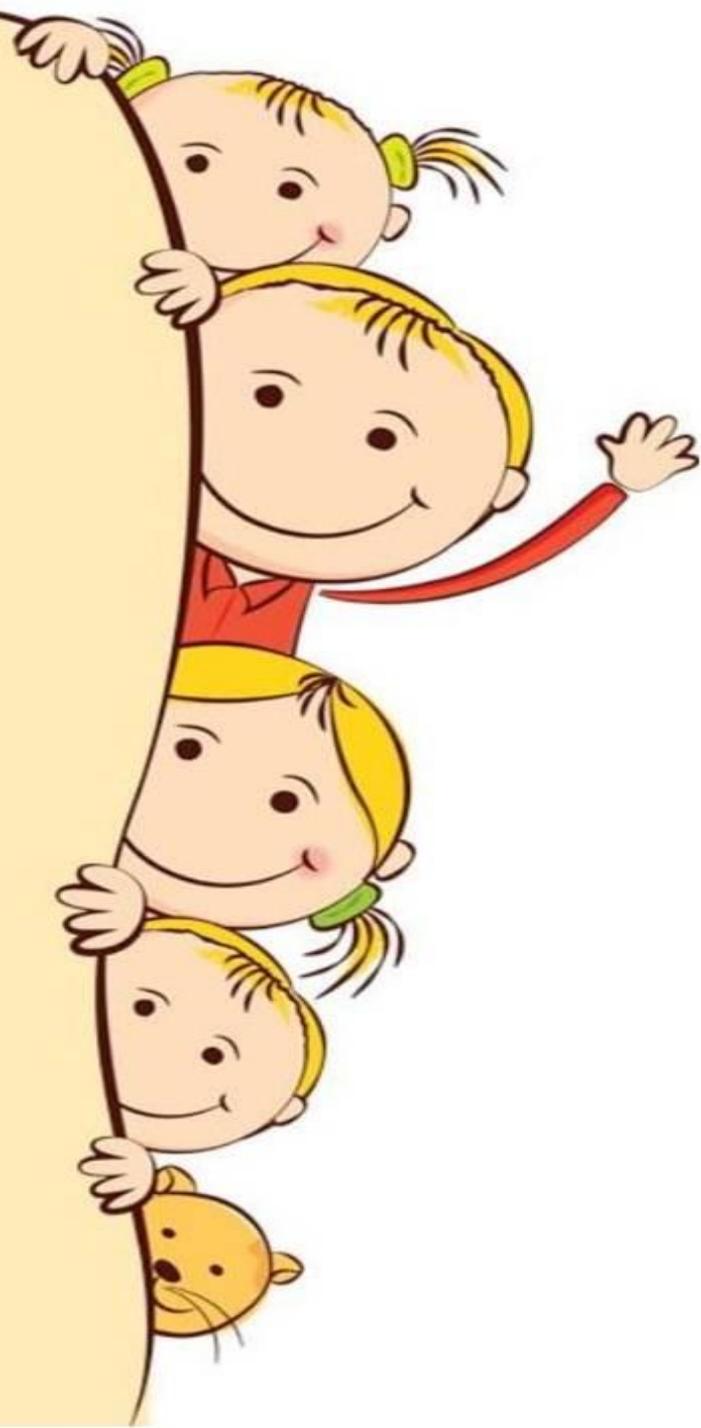
«Предметно – развивающая среда в средней группе ДООУ».

Подготовила: Вислогузова Наталья
Михайловна, воспитатель МКДОУ «Детский
сад «Солнышко» Солнцевского района
Курской области

2023 год



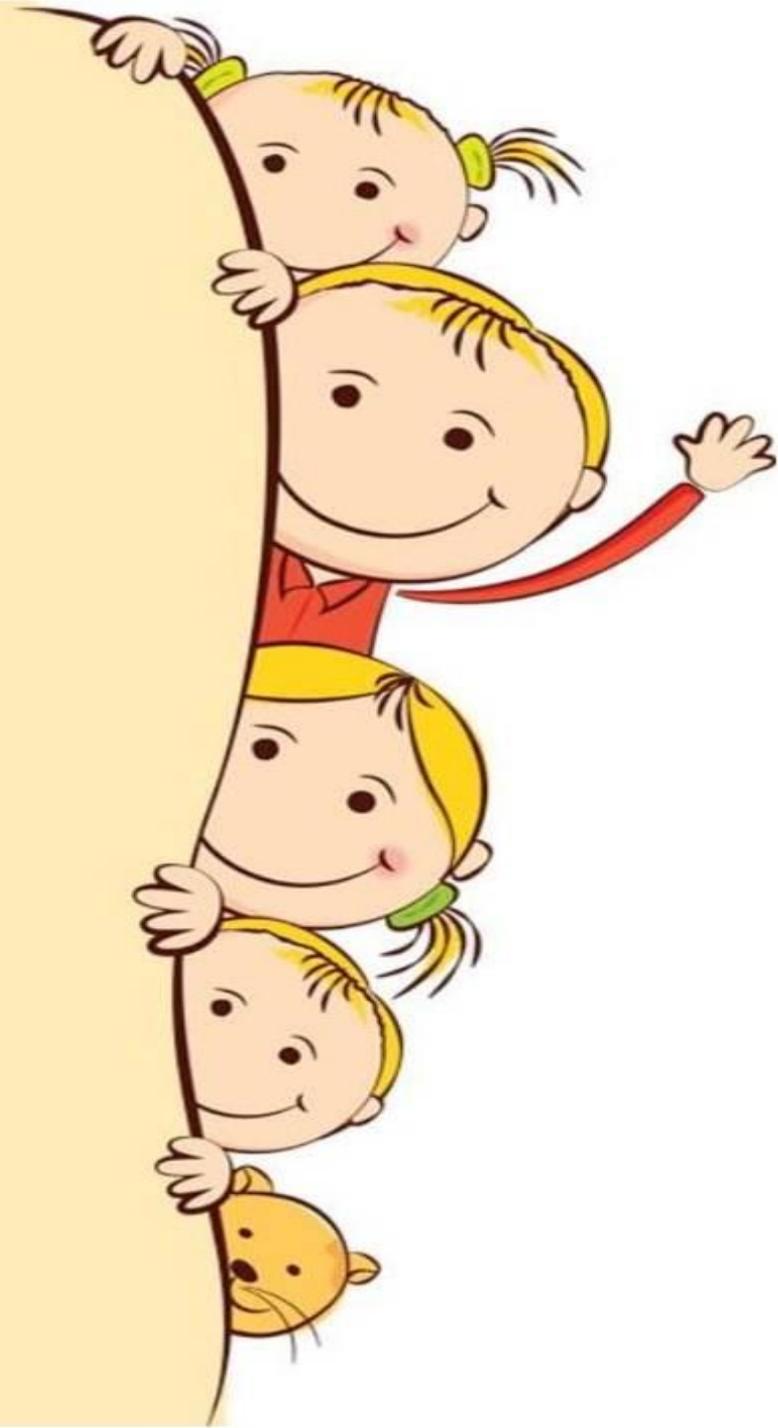
Цель:
создание развивающей
предметно –
пространственной среды,
способствующей
гармоничному развитию и
саморазвитию детей



«Развивающая предметная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащенная среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка»
(С.Л. Новоселова)

Игровое оборудование периодически сменяется согласно сезону, теме и потребностям детей. Наша группа оснащена необходимыми материалами, учитывающими интересы мальчиков и девочек.

В игровом пространстве выделены различные центры, они не имеют определённых границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по замыслу детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности).





Центр
патриотического
воспитания.

*Центр прививает любовь
к родному краю;
позволяет развивать
патриотические чувства
юного гражданина.*



Центр духовно- нравственного воспитания



Центр духовно- нравственного воспитания дошкольников направлен на приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Уголок народного творчества.



Формировать у детей представления о традициях и быте русского народа ; пробуждение интереса к одной из прекраснейших страниц жизни человека, воспитание эстетического чувства, развитие эмоционального восприятия и художественного вкуса.



Уголок изодятельности.



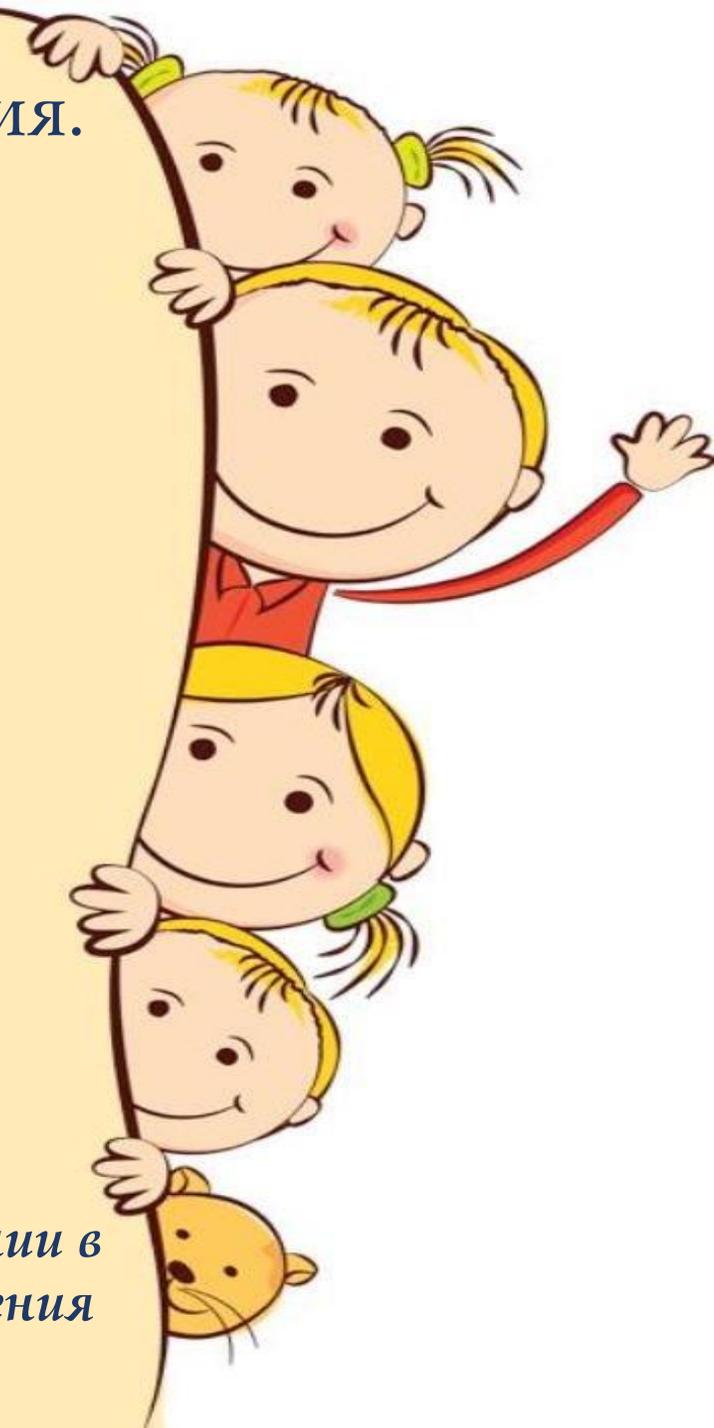
*Уголок ИЗО в группе:
помогаем детям
раскрыть творческий
потенциал*



Уголок безопасности. Правила дорожного движения.



Цель: формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, на дороге. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.



Центр Математики



Уголок математики позволяет целенаправленно формировать у детей интереса к элементарным математическим представлениям.





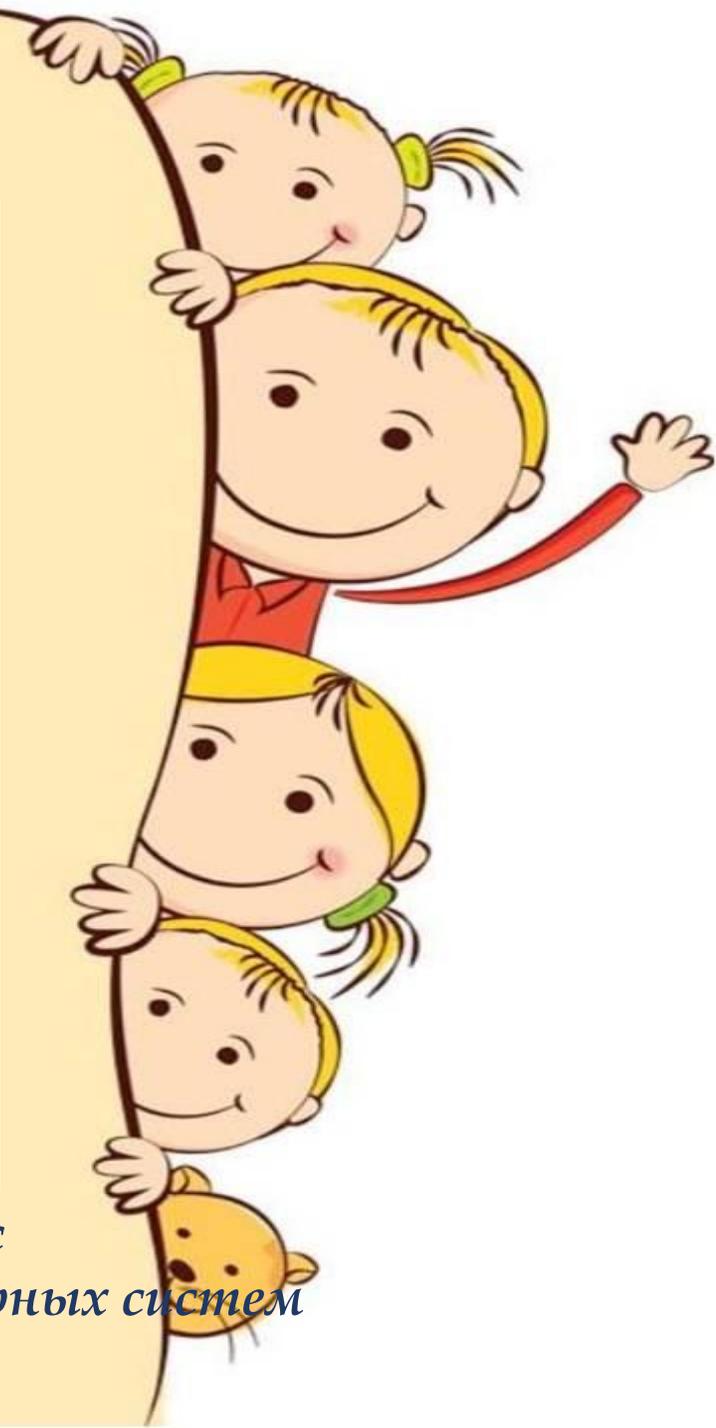
Центры познавательного
и художественно-
эстетического развития



Центр сенсорного развития



Задачи: активизация самостоятельной деятельности дошкольников с сенсорными материалами; развитие чувственного опыта, анализаторных систем в ходе занятий с дидактическими играми и пособиями;



Музыкальный уголок



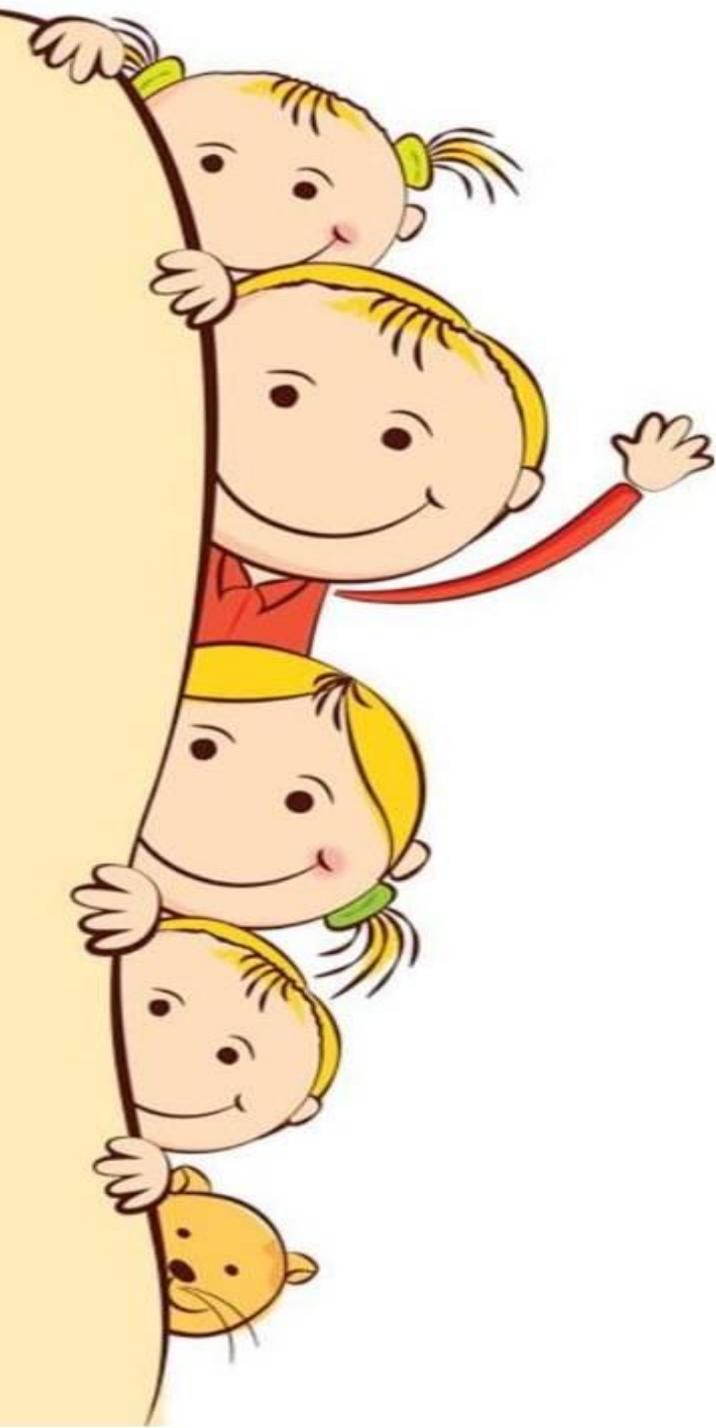
Цель создания музыкального уголка в детском саду — развитие творческих способностей детей, формирование способности эмоционально откликаться на песенные и музыкальные образы, воспитание культуры слушания.



Центр дидактической игры



Через игру быстрее познаются закономерности обучения, а положительные эмоции облегчают процесс познания.





Центр речевого развития «В гостях у сказки»

*«В гостях у сказки» играет
существенную роль в
формировании у детей
интереса и любви к
художественной литературе.
Здесь ребенок найдет
книги, альбомы с яркими
иллюстрациями.*



Центр речевого развития



Цель нашего речевого центра: способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.





Центр двигательной активности

Основное назначение центра двигательной активности - формирование ценностного отношения у детей к своему здоровью и совершенствование двигательных навыков и умений.



Уголок конструирования



Задачи уголка конструирования способствуют повышению интереса детей к конструированию и моделированию, развитию логического мышления, памяти, внимания, творческих способностей, воспитание чувства дружбы, коллективизма, самостоятельности, бережного отношения к оборудованию уголка.

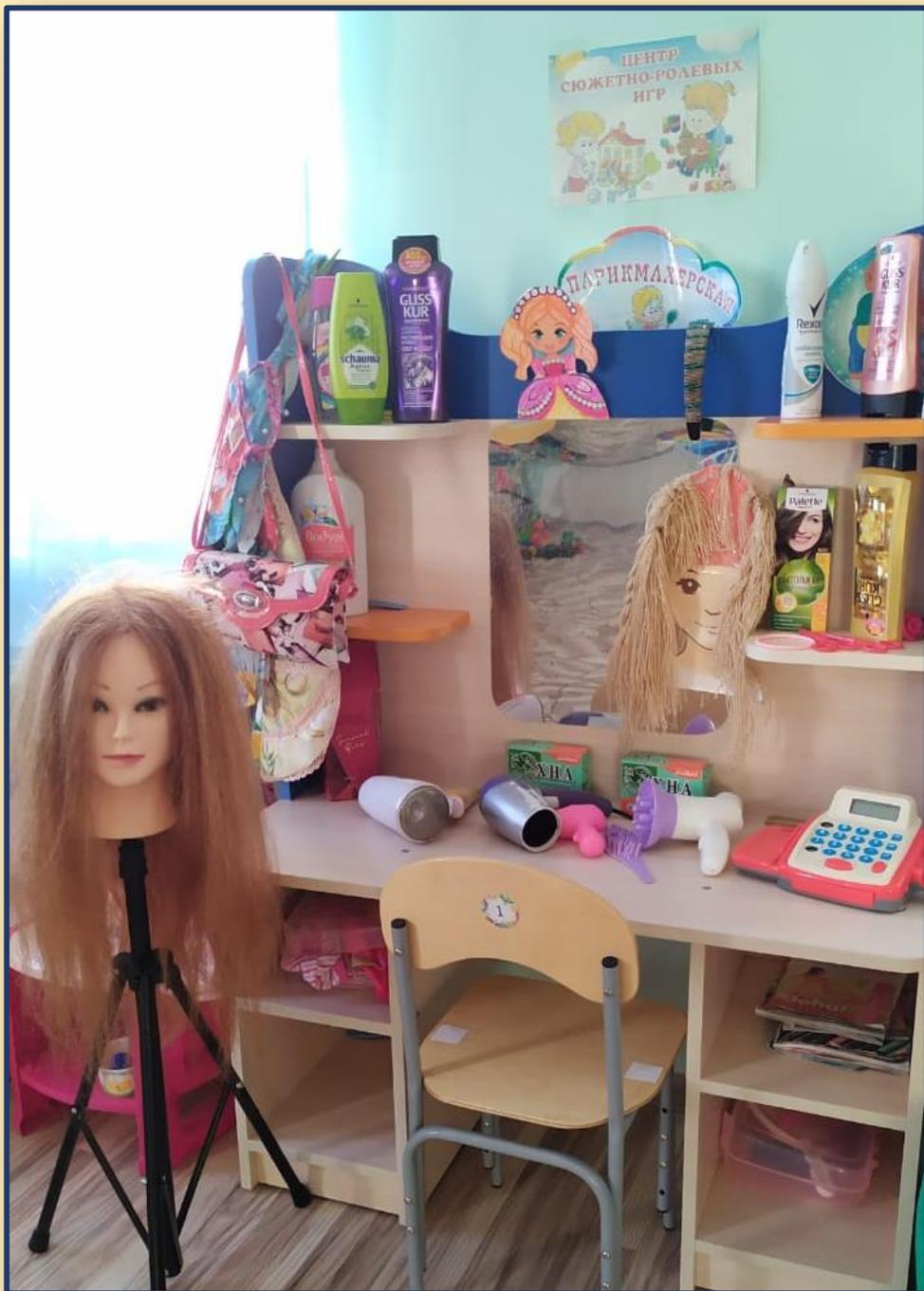




Театрализованный центр

Театрализованный центр - важный объект предметно-развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает адаптироваться, сплотить группу, объединить детей интересной идеей.





Центр игровой активности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)

Уголок красоты в группе несет в себе не только игровую нагрузку, но и эстетическую. Дети смотрятся в зеркало, рассматривая свою внешность, приводят себя в порядок после прогулки или сна, пробуют на себе новые прически.



Центр игровой активности (сюжетно-ролевые игры)



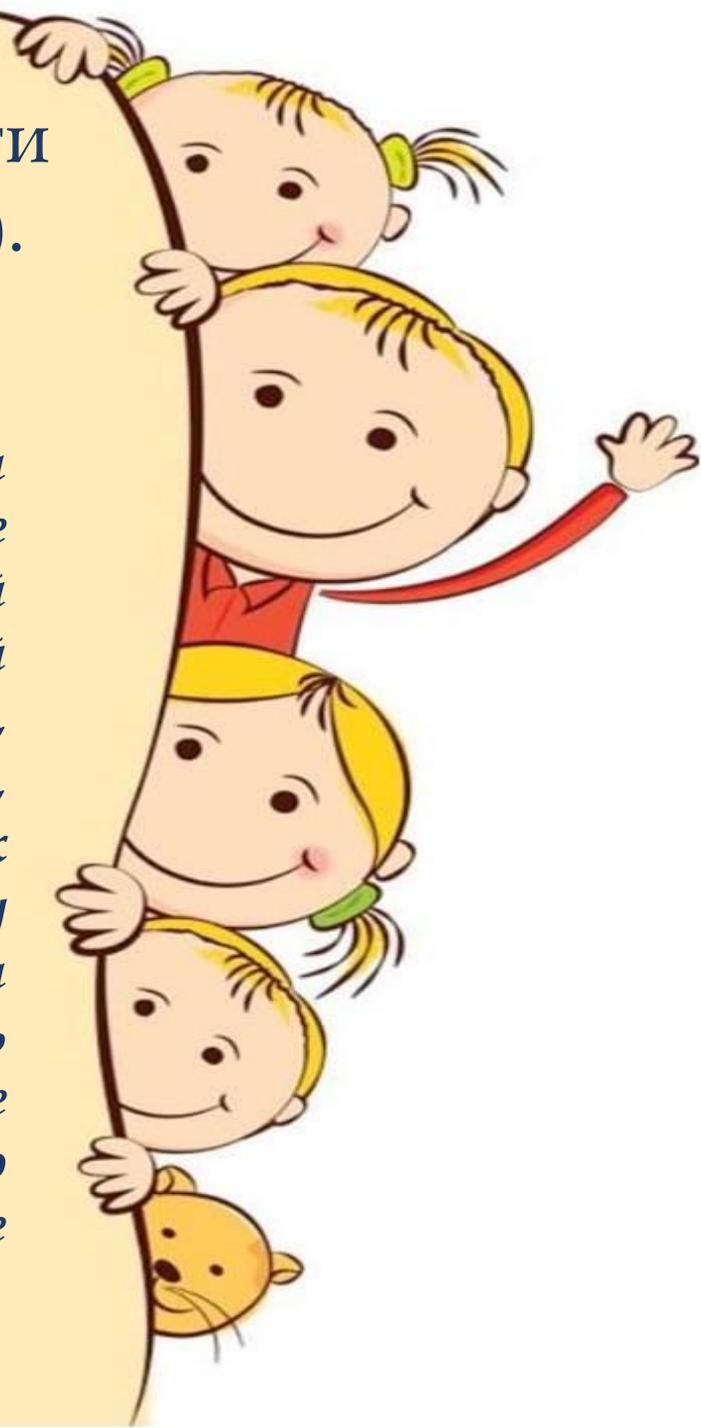
Игры этого центра направлены на формирование у детей творчества, развития фантазии, формируют игровые умения и воспитывают дружеские взаимоотношения между детьми. Сюжеты игр просты и связаны с имеющимся у ребенка опытом: «Семья», «Дочки- матери» и др.





Центр игровой активности (сюжетно-ролевые игры). «Больница».

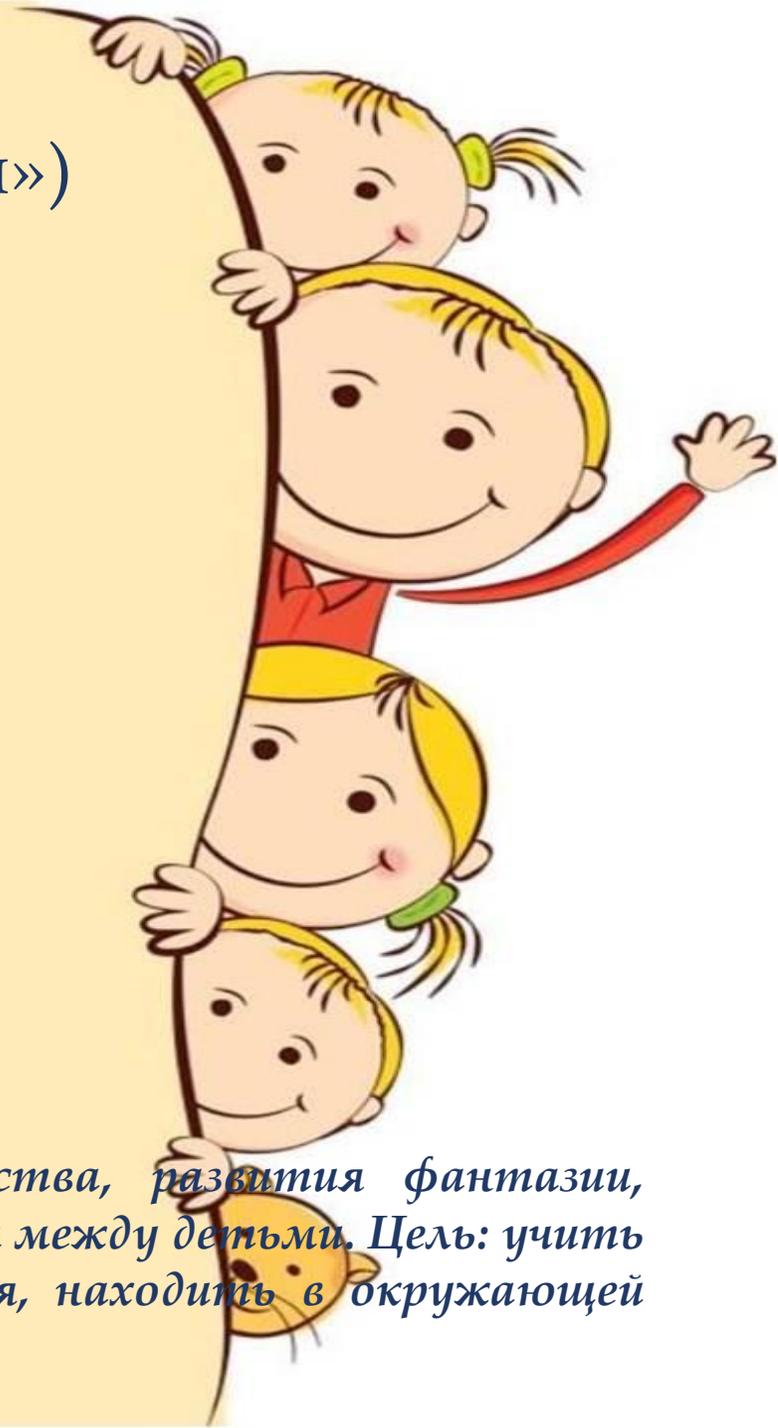
Игры этого центра направлены на развитие познавательных способностей детей. Вызывают у детей интерес к профессии врача, воспитывают чуткое, внимательное отношение к больному. Формируют у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты.



Центр игровой активности (сюжетно-ролевые игры «Столовая»)



Игры этого центра направлены на формирование у детей творчества, развития фантазии, формируют игровые умения и воспитывают дружеские взаимоотношения между детьми. Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры.



Уголок уединения.

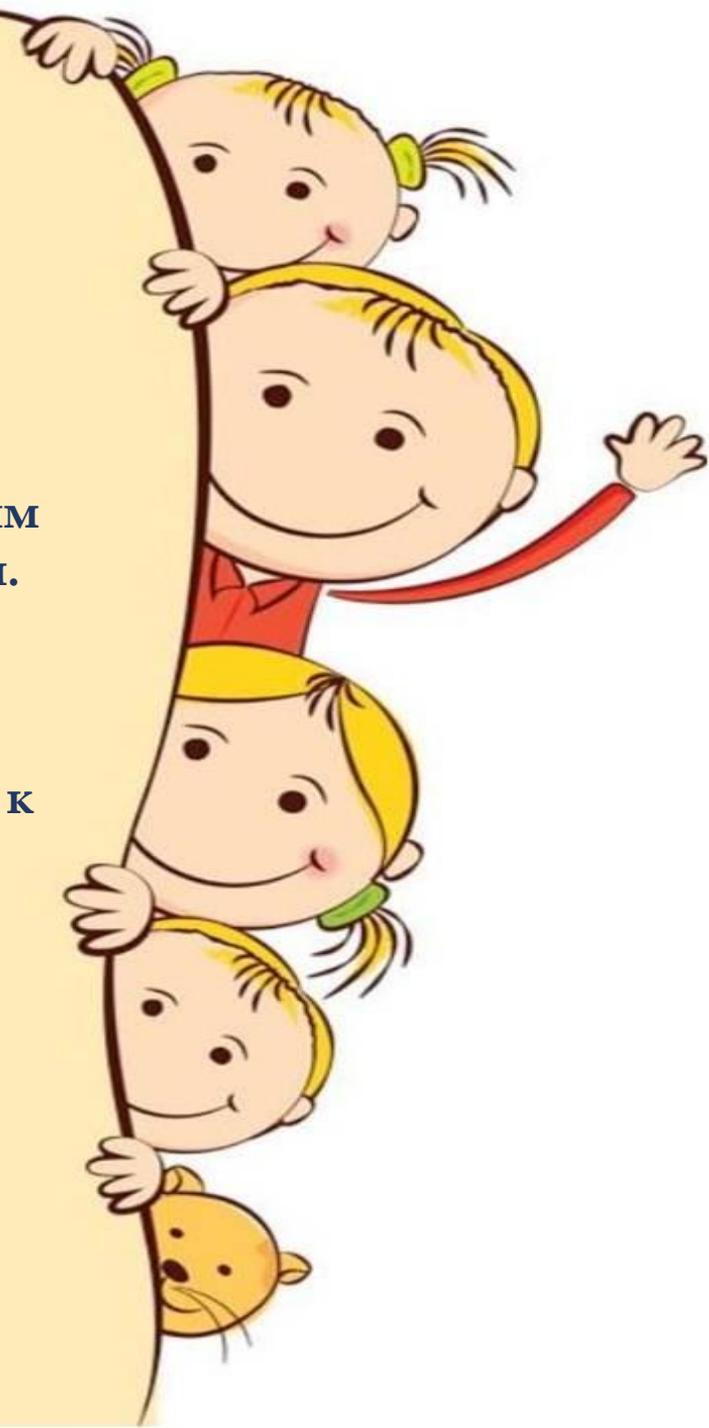
*Главная задача уголка
уединения – это создать
атмосферу психологического
комфорта и эмоционального
благополучия.
Создать положительный
эмоциональный
микроклимат в группе.*



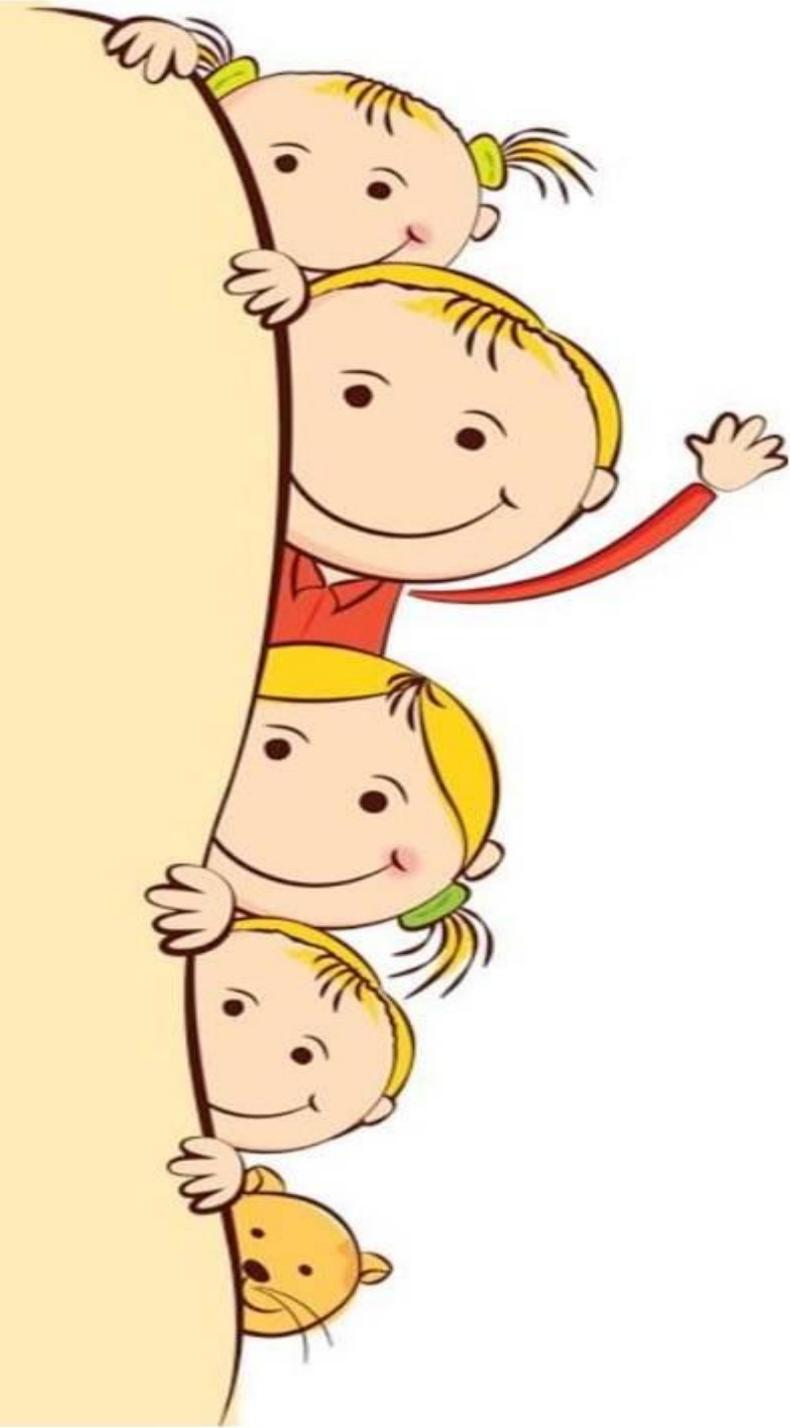


Уголок природы.

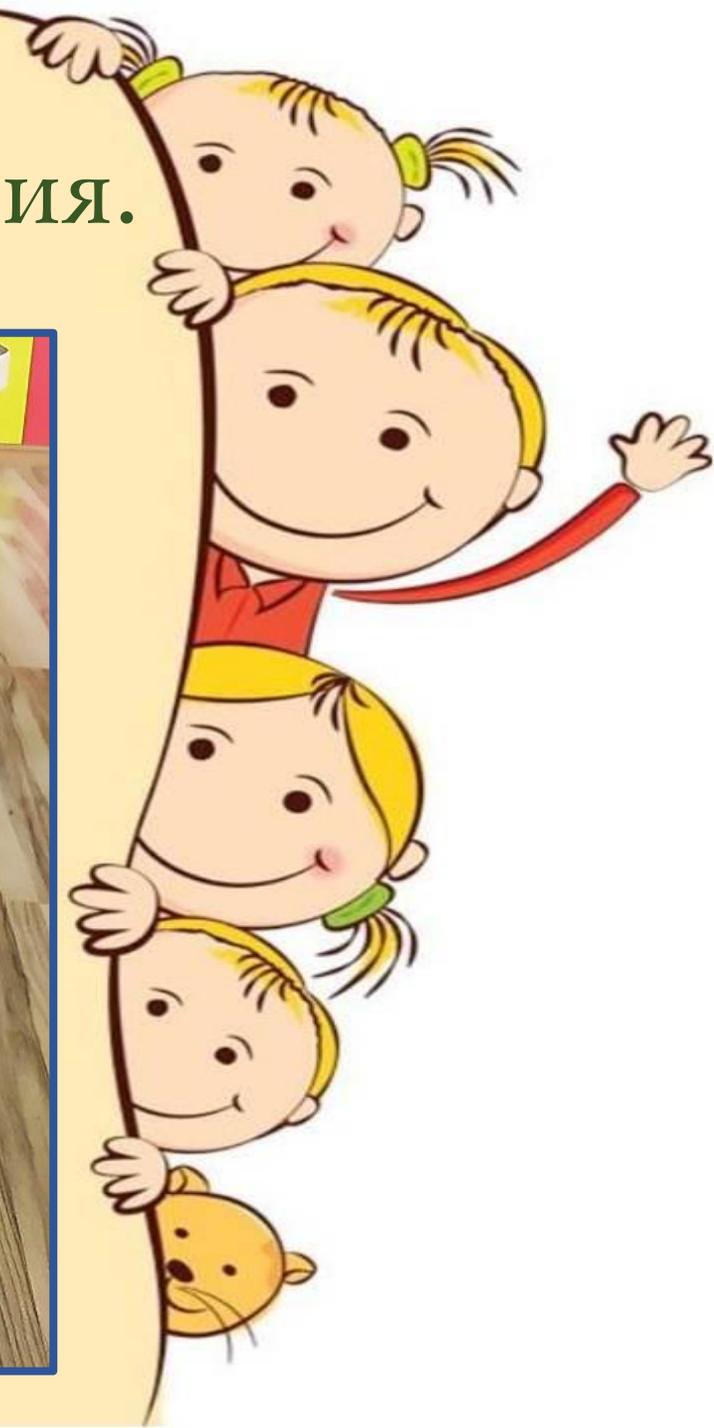
Уголок природы необходим не только для наблюдений. А также он способствует формированию трудовых навыков. Уже с младшей группы детей привлекают к выполнению отдельных трудовых поручений. А со старшей группы вводятся дежурства по уголку природы.



Уголок природы.



Уголок экспериментирования.





Уголок «Эколята – дошколята»

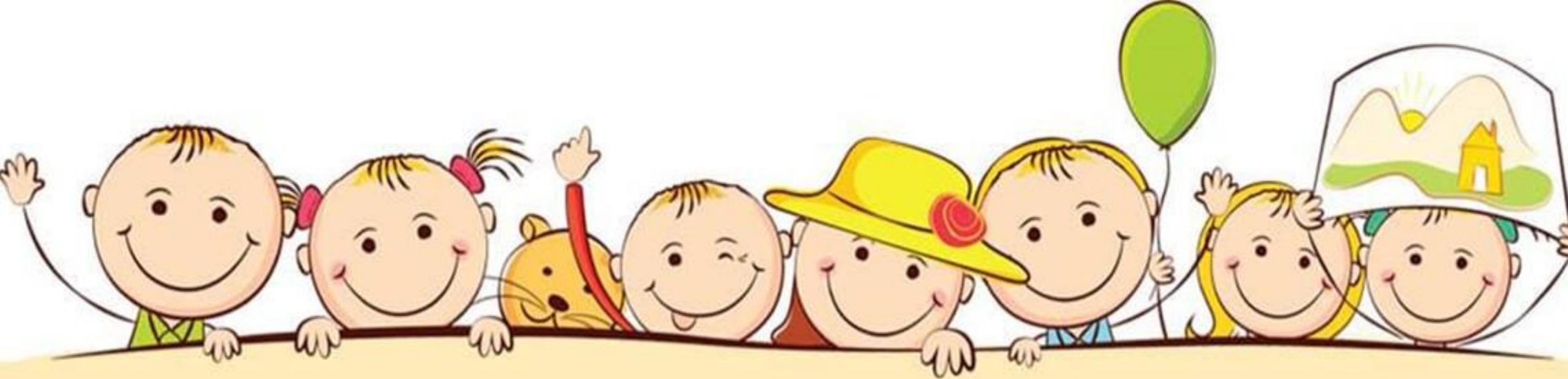
Уголок «Эколята – дошколята» направлен на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.



Мини – музей «Подводное царство».



В среднем возрасте усиливается познавательная активность дошкольников. Поэтому создаются условия для собрания различных коллекций. Одной из которых является коллекция морских ракушек.



Спасибо за внимание!