

Особенности развития произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения

Педагог – психолог
ГБОУ школа – интернат №16 Пушкинского района
Науменок Анастасия Сергеевна

Внимание - это психическое свойство личности, выражающееся в сосредоточенности на чем-то и отражающее отношение человека к объекту восприятия. Внимание тесно связано с мышлением и речью. Поэтому для полноценного развития личности ребенка необходимо изучение особенностей произвольного внимания детей.

В системе психологических феноменов внимание занимает особое положение. Одной из важнейших проблем в дошкольной педагогике является проблема развития произвольного внимания дошкольников, потому что внимание – один из главных психологических процессов, одно из основных средств, механизмов освоения, обобщения, систематизация и получения знаний, от характеристики которого зависит оценка познавательной готовности ребенка к обучению в школе, зависит степень способности к обучению ребенка. Развивая произвольное внимание у детей старшего дошкольного возраста, можно помочь ребенку адаптироваться в новых для него условиях обучения. Поэтому педагогам, занимающимся со старшими дошкольниками важно знать возможности по развитию произвольного внимания, уметь оценивать произвольное внимание, знать методики по развитию произвольного внимания, проводить анализ полученной динамики развития ребенка.

Значимость внимания в жизни человека, его определяющая роль в отборе содержания сознательного опыта, запоминании и научения очевидны. Дети с нарушением зрения чаще всего с трудом переключают свое внимание с одного объекта на другой. У них наблюдается низкая устойчивость внимания, трудности при его распределении, малый объем.

На человека одновременно воздействует большое число раздражителей, но он реагирует не на все, а только на те, которые для него наиболее значимы. Внимание, в отличие от познавательной деятельности, не имеет своего содержания. Оно проявляется внутри психических процессов, сопровождает их, характеризует динамику их протекания. Внимание организует всю психическую деятельность индивида. Внимание находится в прямой зависимости от работоспособности (чем выше работоспособность, тем выше внимание).

Внимание имеет огромное значение в развитии и воспитании ребенка.

Дети с нарушением зрения чаще всего с трудом переключают свое внимание с одного объекта на другой. Низкая устойчивость трудности при распределении внимания, малый объем внимания - это все говорит об актуальности изучения этой проблемы, с целью коррегирования основных нарушений внимания детей с нарушениями зрения для более полноценного их дальнейшего развития.