**Конспект занятия по конструированию в младшей группе.**

**Тема:** «Постройка домов, мостов, жилищ животных».

**Цель:** Обеспечить раскрытие творческих способностей детей в коллективной постройке в детской деятельности.

**Задачи:**

* Содействовать развитию умения формулировать и осуществлять собственный замысел.
* Развивать желание и умение создавать самому постройки разного назначения.
* Воспитывать бережное отношение к игрушкам, привычку убирать их на место.
* Воспитывать усидчивость и интерес к конструкторской деятельности.

**Практический материал**: у каждой группы строительные детали для конструирования общего домика, иллюстрация изображение жилища домашних животных, мелкие игрушки домашних животных для обыгрывания построек, загадки о животных.

**Ход занятия**

 Воспитатель: Здравствуйте ребята, к нам сегодня пришли гости, я предлагаю познакомиться и поиграть с ними.

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. (Медведь)

(ответы детей)

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной. (ёж)

(ответы детей)

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет. (Лиса)

(ответы детей)

Кто осенью холодной
Ходит хмурый и голодный? (Волк)

(ответы детей)

Голодна — мычит,
Сыта — жует,
Малым ребяткам
Молочка дает. (Корова)

(ответы детей)

 Воспитатель: Молодцы ребята, отгадали все загадки про зверей. А вы знаете, что наши гости пришли не просто так, они хотят, чтобы мы построили им дома. Как думаете , мы справимся?

(ответы детей)

Воспитатель: но прежде нам нужно вспомнить как называются дома, в которых живут эти животные.

Свинья в свинарнике.
Пчела в улье.
Лягушка на болоте.
Собака в будке.
Лошадь в конюшне.
Корова в хлеву.
Курица в курятнике.

 Воспитатель: ребята, мы вспомнили название домов наших гостей и теперь предлагаю вам приступить к постройке. Но прежде, давайте хорошенько разомнемся.

**Физкультминутка.**

**«А теперь на месте шаг»**

А теперь на месте шаг.
Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

 Воспитатель: Дети, вы готовы расселить наших гостей по домикам? Тогда давайте начнем наше строительство!