

СЦЕНАРИЙ КВЕСТ-ИГРЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНАЯ ТРОПА»

Составители: Музыкальный руководитель Иванова-Платонова И.В.,
Инструктор по ФИЗО Коновалова О.А.

Цель:

Актуализация знаний и отработка практических навыков поведения дошкольников в усложненных жизненных ситуациях.

Задачи:

- Формирование и развитие у детей дошкольного возраста азов экологической культуры, понятия о здоровом образе жизни, знаний, как избегать контактов с опасными предметами или, при неизбежности, осторожно обращаться с ними, правильного поведения на улице и в транспорте.
- Привитие дошкольникам твердости и уверенности в своих действиях и поступках, связанных с мероприятиями по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
- Совершенствование у детей средних и старших групп теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по программе «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*».
- Воспитание у детей чувства товарищества и взаимопомощи в усложненных жизненных ситуациях

Ход игры

Команды заходят в зал, строятся.

1. **Ведущий:** Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами попали в страну Правил Безопасности, в которой нас ждут неизведанные тропинки, по которым мы будем двигаться, и узнавать что-то новое... **Игру- квест «Безопасная тропа» считать открытой!**

Ведущий: Ребята, нам пришло письмо от Дедуса из Фиксиков:

Здравствует ребята!

Я дедушка Симки и Нолика

Меня зовут Дедус!

Я недавно проверял знания своих внуков по теме безопасности

Я зашифровал специальные слова для них, а ребята не смогли их отгадать...

И я решил, приехать к вам за помощью

А вы ребята поможете моим внукам отгадать заветные слова по безопасности жизнедеятельности?

Есть правила на свете,

Должны их знать все дети.

Сейчас вы отправляйтесь в путь,

В страну, где правила живут. Удачи ребята!!!!

Ведущий: Ребята, Дедус приготовил для вас зашифрованную фразу, слова которых, вы будете получать в конверте на каждой пройденной станции по частям. Итак, к конечной станции у вас накопится 4 конверта, но вы их не открываете до последней станции и только тогда по команде ведущего по очереди вы выложите свои слова на магнитной доске.

Ребята, но чтоб отправиться в путь, получите от меня маршрутный лист. Определите природную чрезвычайную ситуацию, изображенную на картине. После этого следуйте по маршруту.

1. «Стация скорой помощи»

Приходим в медицинский кабинет.

Медсестра: Ребята, здравствуйте! Смотрите, у меня сидит Слон, у него болит лапа.

Чтоб ему оказать первую помощь, мне необходимо проверить ваши знания в медицине. Вам нужно разгадать загадки.

1. Если сахарной станет она,
То на празднике детям нужна.
Медицинской она назовётся,
Без неё доктор не обойдётся. (БАТА)

2. В этом светлом магазине
Ты увидишь на витрине
Не одежду, не продукты,
И не книги, и не фрукты.
Здесь микстура и таблетки,
Здесь горчичники, пипетки.
Мази, капли и бальзамы
Для тебя, для папы с мамой.
Для здоровья человека
Открывает дверь –... (АПТЕКА)

3. Обычно он из марли –
Помощник всех врачей.
Им раны перевязут,
Чтоб зажили быстрее. (БИНТ)

4. Я под мышкой посижу
И что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать. (ГРАДУСНИК)

5. Кто у постели больного сидит?
И как лечиться всем нам говорит.
Кто болен – он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, – разрешит погулять. (ВРАЧ)

6. Жидкость из аптечной склянки
Нам немножко щиплет ранки.
Маме, папе и ребенку
Лечит ссадины... (ЗЕЛЕНКА)

7. А теперь прошу на кресло,
Занимайте быстро место,
Открывайте шире рот,
Ждите: доктор подойдет.
Проведет в зубах раскопки,
Пломбы сделает и скобки,
Удалит больной осколок...
Это – чудный... (СТОМОТОЛОГ)

И после этого оказывают первую медицинскую помощь Слону. (измерить температуру, обработать рану, заклеить пластырем или перебинтовать)

Медсестра даёт детям первый пазл и провожает в дорогу...

2. «Станция ПДД»

На полу дорога перекресток. Встречает команду инспектор ГАИ.

У инспектора в руках письмо с заданием.

Перед вами регулируемый перекресток. Назовите, что вы видите на перекрёстке?

(машины, знаки, светофор)

Ведущий: 1. Ребята, что обозначают знаки, которые вы видите? («Главная дорога» «Пешеходный переход» и «Уступи дорогу»)

2. Каким сигнальным фонарем на данном перекрестке регулируется движение? (светофор)

3. Если на светофоре загорелся красный свет - дороги нет, что будем делать?

4. Если на светофоре загорелся зеленый – путь открыт?

Предлагаю обыграть дорожную ситуацию. Кто будет водителем, пешеходом?

Ведущий: Ребята, мы выполнили все задания, здесь должен быть пазл. Давайте его найдём. (находят пазл)

3«Станция пожарных»

Дети идут в кабинет безопасности. Там разбросан мусор. На столе конверт с заданиями.

1 задание. Собрать мусор, распределить по бакам.

2 задание. Вопросы по пожарной безопасности.

4.«Станция юный эрудит» (кабинет предшкольной подготовки)

Дается 12 вопросов.

1. Что ты будешь делать, если потеряешься в большом городе и т.п.?

А) Будешь искать родителей сам.

Б) Обратишься за помощью к взрослым.

В) Дашь объявление.

2. Если тебя угощает конфетой незнакомый человек на улице, что ты будешь делать?

А) Откажешься от угощения.

Б) Возьмёшь и убежишь.

В) Возьмёшь и съешь.

3. Если ты увидел в транспорте оставленный кем – то пакет, что ты будешь делать?

А) Возьмёшь себе.

Б) Подаришь другу.

В) Сообщишь контролёру или водителю.

4. Если кто – то на улице преследует тебя, как ты поступишь?

А) Остановишься и запоёшь: «Нам не страшен серый волк»;

Б) Побежишь в людное место и обратишься за помощью к полицейскому или взрослым.

В) Побежишь к нему навстречу с криком: «Забодаю!».

5. Продолжите фразу: «Если вас зовут купаться, в телевизоре сниматься, обещают дать конфет, отвечайте твёрдо...»

А) Да

Б) Нет

В) Подумаю

6. Если кто – то тонет на твоих глазах, что ты будешь делать?

А) Помашешь ему рукой.

Б) Позовёшь на помощь взрослых.

В) Попробуешь спасти сам.

7. Если к тебе приближается собака без поводка и намордника, как ты поступишь?

- А) Быстро побежишь.
- Б) Крикнешь «Фас!».
- В) Останешься стоять на месте и скажешь собаке «Стоять!».

8. Что надо сделать, если у тебя из носа пошла кровь?

- А) Зажать нос и запрокинуть голову чуть назад.
- Б) Как можно громче кричать: «Мамочка, помоги!».
- В) Зажать нос пальцами и опустить голову немного вперед.

9. В глаз попала соринка, ты...

- А) Потрясёшь как следует головой;
- Б) Промоешь кипячёной водой;
- В) Подождёшь, пока само пройдёт.

10. Ты пролил на себя горячий чай, что надо сделать в первую очередь?

- А) Обожжённое место подставить под струю холодной воды;
- Б) Смазать маслом;
- В) Смазать зелёной.

11. На прогулке у тебя сильно замерзли пальцы, что будешь делать?

- А) Потрёшь снегом.
- Б) Примешь горячий душ.
- В) Аккуратно снимешь варежки или перчатки, сделаешь массаж пальцев, затем поставишь пальцы под холодную воду, затем обернешь руку теплой тканью.

12. Какую грубую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки?

- А) Открыла дверь незнакомцу.
- Б) Не предложила Волку чаю.
- В) Не спела Волку песню.

5. «Станция Конечная» (комната экологии)

Ведущий: Ребята, вот мы и выполнили задание Дедуса и прошли тропу безопасности, получив конверты со словами, из которых сейчас выложим правила, которые нужно помнить всегда!!!

Дети идут к магнитной доске и выкладывают слова. *(Звучит торжественная музыка)*

1. всегда
2. соблюдайте
3. осторожность
4. безопасность

Дети хором проговаривают правила.

Ведущий: Вот ребята мы и помогли расшифровать загаданные слова по безопасности, которые приготовил для нас герой мультфильма. А как его звали ребята? (Дедус). Вот эти слова должны быть вашим девизом по жизни и если вы их будете соблюдать, никогда не попадете в беду. Их ребята нужно помнить всегда!