**Конспект занятия по лепке в средней группе**

 **«Большие и маленькие морковки»**

**Цель:** Учить лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.

**Материал**: Игрушечные зайчик, морковь. Пластилин, доска для лепки, стека.

**Ход занятия:**

Дети сидят на коврике

Раздается стук в дверь и «вбегает» заяц и громко плачет.

**Заяц:** Ой, ой, ой беда, беда произошла со мной.

**Воспитатель**: Здравствуй зайчик, что с тобой произошло?

**Заяц:** Здравствуйте! Случилась у меня беда, я шел к своим зайчатам и нес им угощение, всем по морковке. Но произошла беда, на меня напал страшный серый волк и забрал у меня всю морковку. Кое-как я вырвался из его огромных лап. И что же мне теперь делать, ведь зайчата мои голодные, а морковка у волка.

 **Воспитатель:** Не горюй, зайчик, мы с ребятками постараемся помочь твоей беде. Правда, ребятки?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Садитесь, зайчик на стульчик и отдохните после долгой дороги.

**Воспитатель**: Ребята, давайте поможем зайчику и слепим ему морковки, чтобы ему не было так грустно?

А теперь скажите мне, пожалуйста, какого цвета морковь?

А где растёт морковь над землёй или под землёй?

А кто знает чем полезна морковь? Какая она на вкус?

А что можно приготовить из моркови?

**Вывод:** Морковь очень вкусный и полезный овощ. Без него не обходится, практически, ни одно наше блюдо.

- Давайте рассмотрим, какая морковь по форме?



- Правильно, ребята верхняя часть у моркови овальная, а нижняя вытянутая. Сегодня мы с вами слепим две морковки: большую и маленькую,

для нашего зайчика!

- Что нам нужно сделать, чтобы слепить две морковки?

Ответы детей (разделить пластилин на 2 части)

- На сколько частей нужно разделить пластилин, чтобы получилось две моркови?

- А чтобы одна морковь была больше, а другая меньше, как нам нужно разделить пластилин?

Ответы детей( одна часть будет побольше, другая поменьше)

Что нам нужно сделать в первую очередь?

Ответы детей (скатать шар)

- Какими движениями ладоней, мы скатываем шар?

Ответы детей (круговыми)

Что нужно сделать, чтобы шар превратился в столбик?

Ответы детей (нужно раскатать его между ладонями вперед назад)

Воспитатель показывает, как нужно лепить, напоминает, что пластилин нужно разогреть в руках, а готовые детали класть на доску. Уточнить, что при лепке моркови пластилин нужно раскатать между ладонями и сплющить пальцами конец.

**Воспитатель:** А теперь ребята, прежде чем приступить к выполнению

задания, мы с вами разомнет наши пальчики:

Физкультминутка: "Жил-был зайчик"

Жил-был зайчик -

(хлопают в ладоши)

Длинные ушки

(три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).

Отморозил зайчик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Носик на опушке

(трут нос).

Отморозил носик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук),

Отморозил хвостик

(гладят кобчик)

И поехал греться

(крутят руль)

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо

(разжимают кулаки обеих рук),

Волка нет

(хлопают в ладоши),

И дают морковку на обед

(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас приступайте к работе!

**Воспитатель:** Ребята, кто закончил работу, положите обе морковки на

дощечку и отодвиньте от себя на край стола.

**Воспитатель:** Ребята, чем мы сегодня занимались?



**Дети:** Лепили морковки.

**Воспитатель:** Для кого мы лепили морковки.

**Дети**: Для зайчиков.

**Воспитатель**: Какие мы лепили морковки?

**Дети:** большую и маленькую.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. А сейчас мы с вами все эти морковки

отдадим зайцу для его зайчат.

**Заяц:** Спасибо вам ребятки, вы очень добрые. Я отнесу всю вашу морковь

моим деткам. И только благодаря вашей помощи мои зайчатки не останутся

голодные.

**МБДОУ «ЦРР – д/с 5 « Теремок»**

**Конспект занятия по лепке в средней группе**

 **«Большие и маленькие морковки»**



**Выполнила:**

**Воспитатель**

**Бешалиева Б. М.**

**:**