**Конспект НООД по лепке в старшей группе**

**Образовательная область:** «художественно-эстетическое развитие»

**Цель:** формирование умения создавать образ заснеженной ели из пластилина

**Задачи:**

**Образовательная:** продолжать учить детей планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей

**Развивающая:** продолжать развивать глазомер, чувство формы и пропорций

**Воспитательная:** воспитывать умение создавать выразительные лепные образы конструктивным способом

**Планируемый результат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умеют | Знают | Проявляют отношение |
| Умеют делить материал на нужное количество разной величины  | Знают, в какой последовательности нужно лепить - сначала крупные детали, затем мелкие | Проявляют заинтересованность в работе и внимательность  |

Пространственно-временной ресурс

Теоретическое обеспечение: **«**Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова

Методическое обеспечение: письмо от девочки, пластилин белого, зеленого и коричневого цвета, картон с фоном «снег»

Предварительная работа: экспериментирование со снегом и пластилином.. Рассматривание иллюстраций зимнего леса

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **1 этап****Вводный**  | Ребята, сегодня нам в группу пришло письмо от девочки, которая живет в жаркой Африке. Девочка никогда не видела настоящего снега, потому что в Африке снега нет. Там всегда очень жарко, холодной зимы в Африке не бываетДевочка очень просит вас показать ей, как выглядят заснеженные елочки. Вы готовы выполнить просьбу девочки?  | Отгадывают загадкуСлушают стихотворение О. Высотской «снежный кролик» Обследуют зайца, называют его форму, цвет и т.д.  |
| **2 этап** **Основной** 3 этап Заключительный  | Мы с вами уже приготовили фон для наших работ, а сейчас я покажу вам и расскажу, как мы будем делать наши ёлочки.Показ способов **лепки**: из коричневого пластилина мы сделаем столбик, и это будет ствол нашей ёлочки. Затем из зелёного пластилина мы отщипнём маленький кусочек и скатаем небольшой шарик, который приложим на заготовку вот таким образом. А теперь указательным пальчиком я немного размажу этот шарик вниз, делая нажим. И вот у нас получилась пушистая веточка. Второй ряд мы будем делать точно также из белого пластилина *(это будет снег)*. А хвоинки мы сделаем стеком.Но перед началом работы давайте немного подвигаемся и разомнём наши пальчики.**Физкультминутка.**Чтобы носик не замерз,                           Надо ножками потопатьИ ладошками похлопать.С неба падают снежинки,                      Как на сказочной картинке.                    Будем их ловить руками И покажем дома маме.А вокруг лежат сугробы,                       Снегом замело дороги.Не завязнуть в поле чтобы,                   Поднимаем выше ноги.Мы идем, идем, идем И к себе приходим в дом. Дети садятся за столы и выполняют работы под тихую, спокойную музыку. Детям, которые уже справились с работой, можно предложить изобразить падающий снег (из маленьких кусочков пластилина делаем снежинки. Снежинки можно прикрепить и на ёлочки).Ребята, что мы с вами сегодня делали? Вам понравилась наше занятие? Чья елочка понравилась вам больше всего? Вы сегодня очень постарались, елочки у вас получились как настоящие! Теперь давайте соберем наши работы, положим их на столик. Сейчас я сфотографирую все наши красивые елочки и отправлю эту фотографию девочке по почте, чтобы она увидела, какими заснеженными и красивыми бывают елочки зимой!  | Дети берут пластилин, садятся за столы. Слушают объяснение воспитателяПриступают к работе Проводят физкультминутку  |