



Дидактическая игра по ФЭМП

«Числовые крышечки»

Созыкина Светлана Владимировна
воспитатель

МБДОУ Детский сад № 74 «Земляничка»
Г. Норильск

Тема: Состав числа

Цель игры

- Совершенствование знаний состава числа из двух меньших чисел

Задачи

- Продолжать учить определять количественный состав чисел из двух меньших в пределах 10.
- Развивать навыки вычислительной деятельности.
- Формировать логические операции мышления

Дидактическая игра для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Предполагаемый результат: формирование осознанного понимания, что число можно создать из частей, групп других чисел, общее количество которых соответствует заданному числу

Используемые материалы:

- пластиковые крышечки разного цвета, без надписей и наклеек
- бумага формата А4
- бумага для ламинирования
- горячий клей

Ход изготовления

- ✓ распечатать цифры
- ✓ вырезать по диаметру
- ✓ заламинировать
- ✓ вырезать
- ✓ наклеить в внутрь крышечки



Описание игры

Прочный моющийся пластиковый материал позволяет пользоваться игрой во время прогулки на улице в летний период.

Может быть включена в занятие по ФЭМП в группе.

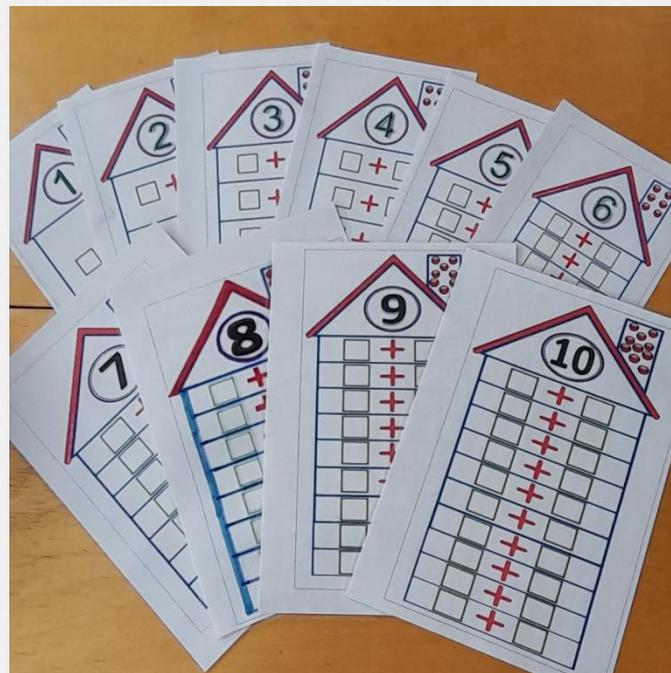
Дидактическая игра может использоваться :

- для индивидуальной работы с одним ребенком
- как игра состязание между 2-3 детьми



Условия игры

На крыше домика задано определенное число.
Необходимо расставить крышечки так, чтобы сумма этих двух чисел на каждом этаже была равна заданному числу на крыше домика



Правила игры

Воспитатель вправе расставлять числовые крышечки на этажах, но только в одной квартире.

Если игра проводится как состязание, то можно добавить в игру песочные часы, для отсчета времени.

Если игра проводится во время занятия по ФЭМП, то карточки с домиками могут меняться, передаваться от одного участника другому



Ход игры

Детям раздаются карточки с домиками, в соответствии с их способностями и возможностями по вычислительной деятельности. Ребенок может начать заселять домик с любого этажа. Главное чтобы он соблюдал условие игры.

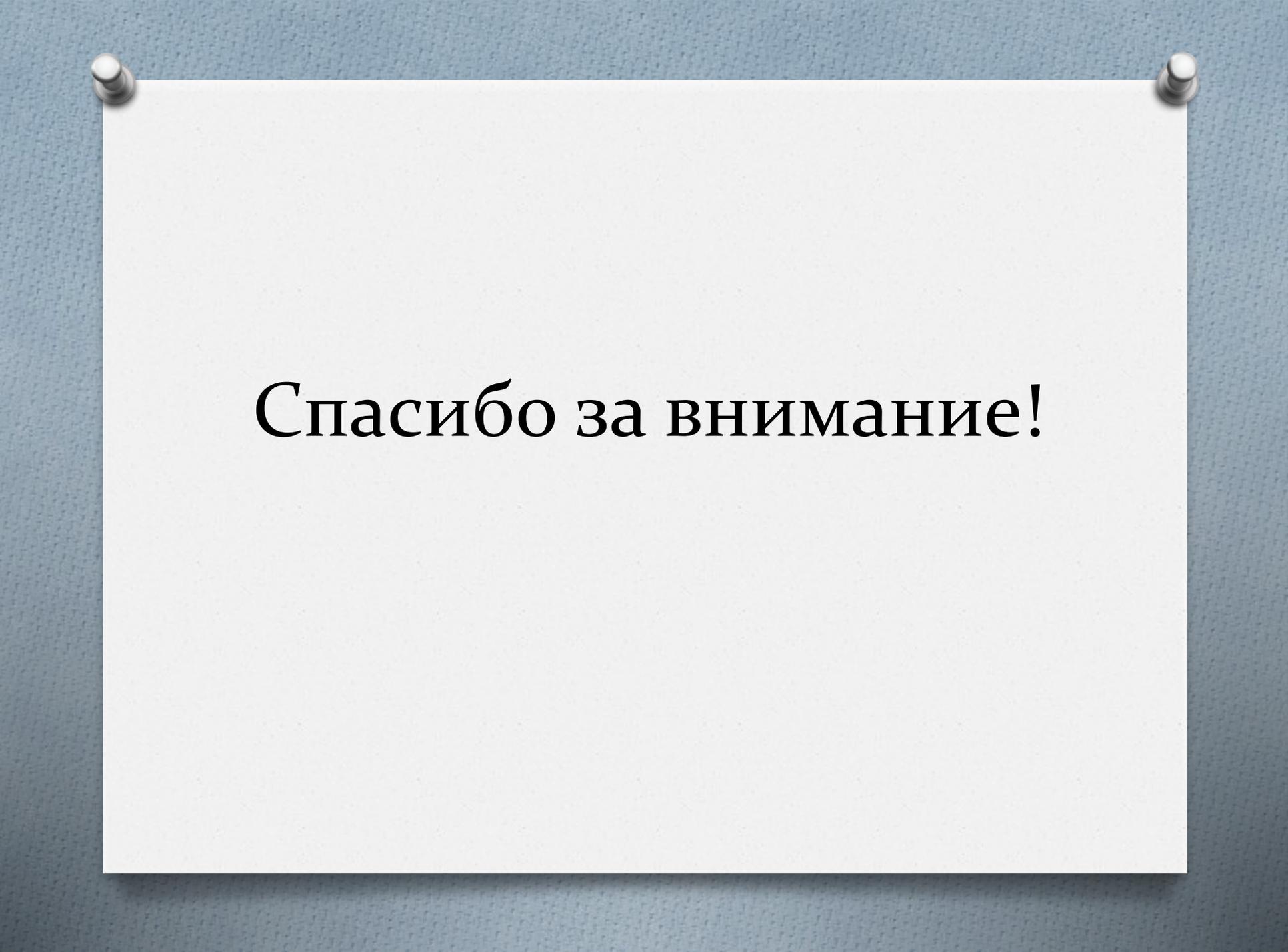
Воспитатель просит заселить дом жильцами, так чтобы сумма жильцов первой и второй квартиры на каждом этаже оказалась равна заданному числу на крыше домика



Результаты

- ✓ Устойчивое формирование знаний о множестве, числе, количестве.
- ✓ Приобретение навыков и умений в счете, вычислениях.
- ✓ Развитие познавательных интересов и способностей, логического мышления, общего интеллектуального развития





Спасибо за внимание!