Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с. Таврово»

**Конспект открытого занятия по образовательной области «Познавательное развитие» ознакомление с окружающим миром**

**в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет.**

**Тема: «Знакомство с русской народной куклой»**

Разработали:

Воспитатель Ведмицкая А.Ю.

Воспитатель Нюнько М.А.

Таврово 2023

***Цель:*** обеспечить появление интереса и любви к русской тряпичной кукле.
***Программное содержание:***

*Воспитательные задачи:*
- Пробудить чувство любви к Родине через изучение традиций народной культуры.
- Способствовать развитию доброжелательного отношения друг к другу.
- Способствовать развитию терпеливости, усидчивости.

*Развивающие задачи:*
- Обеспечить развитие внимания.
- Обеспечить развитие мелкой моторики рук.
- Обеспечить развитие эмоциональности, чувства прекрасного.

*Образовательные задачи:*

*-* Собрание из частей одного целого изображения.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какую необычную куклу я вам принесла Кукла в русском народном костюме. Чем необычна кукла, чем она отличается от современной куклы? (Обсуждение.)

А что вы знаете о старинных куклах?

А хотели бы вы узнать больше о старинных куклах?

 (Ответы детей)

Тогда я предлагаю отправиться в путешествие. А поможет нам в этом волшебный клубочек.

(Дети берутся за нить, клубочек в руках у воспитателя.)
Ты клубочек нас веди,
Старину нам покажи
Чтобы дети знать могли
О делах родной земли.

*Звучит русская народная мелодия. Дети закрывают глазки. Воспитатель надевает на голову платок.***Воспитатель в роли бабушки**:
Я красиво нарядилась,
Вокруг себя оборотилась.
Вышла потрудиться,
Знаниями поделиться!
Вышла с вами поиграть –
Себя людям показать!

Сегодня я хочу вам рассказать что-то интересное. Но сначала отгадайте загадку.
*Платья носит,
Есть не просит,
Всегда послушна,
Но с ней не скучно (кукла).*Вы совершенно правильно отгадали загадку. У меня есть много кукол и храню я их в ***коробочке.*** Но чтоб его открыть нужно ласково волшебные слова произнести:

***«****Коробок мой коробок*

*Приоткрой нам свой бочек****»***

 Вот они мои дорогие и любимые куколки. Хотите узнать о самых моих любимых?

*Давайте сядем рядком, и поговорим ладком*

*Пусть глазки все видят*

*Пусть ушки все слышать*

*Пусть голова запоминает,*

*А ротик им не мешает.*

Ребята, на Руси было много разных куколок.
Названия кукол очень просты. Люди, что видели, что делали - так и называли. Тряпичная кукла безлика. Лицо, как правило, не обозначалось, оставалось белым. Кукла без лица считалась предметом не живым, недоступным для вселения в него злых, недобрых сил, а значит, и безвредным. Их шили из остатков материи, из которой шили одежду или из старых маминых платьев или рубах отца. Игрушки никогда не оставляли на улице, не разбрасывали по избе, а берегли в корзинах, коробах, запирали в ларчик.

Были куклы, которыми не играли, это обереги. Они оберегали дом, семейный очаг.

Одна из них **«Кубышка-травница»** наполнена душистой лекарственной травой. Куклу надо помять в руках и по комнате разнесется травяной дух, который отгонит духов болезни. Кукла следит за тем, чтобы болезнь не проникла в дом. Такую куклу можно подвесить над кроватью ребенка, дать ему поиграть. Еще ее можно оставить у кровати больного.

А еще куколка любит, когда дети веселятся, давайте поиграем.

**Игра «У Маланьи у старушки...»**

|  |  |
| --- | --- |
| У Маланьи у старушки | Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху. |
| Жили в маленькой Избушке | Сложить руки углом, показать избушку. |
| Семь сыновей, | Показать семь пальцев. |
| Все без бровей, | Очертить брови пальцами. |
| Вот с такими ушами, | Растопыренные ладони поднести к ушам. |
| Вот с такими носами | Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами. |
| Вот с такими усами, | Очертить пальцами длинные "гусарские" усы. |
| Вот с такой головой, | Очертить большой круг вокруг головы. |
| Вот с такой бородой! | Показать руками большую окладистую бороду |
| Они не пили, не ели, | Пальчиком перед собой помахать. |
| На Маланью все глядели, | Держа руки у глаз похлопать пальцами, как ресницами. |
| И все делали вот так. .. | Дети показывают загаданные действия |

Когда раньше приходилось детей брать с собой в поле на работу, их необходимо было чем-нибудь занять. Тогда собирали всё, что находилось под руками, а чаще всего это была трава или солома, и за пару минут крутили из этого куклу, которую отдавали детям. Называли их **Кукла-стригушка** особенно она нравится детям, так как правильно сделанная стригушка умеет танцевать. Мастерят такие игрушки из природных материалов: из травы, сена или соломы с вплетением душистых целебных трав – благодаря чему игра с ними превращается в лечебное действо – в ароматерапию. Основная особенность этой куклы – то, что её низ не заплетается, а наоборот – распускается, чтобы он представлял собой подобие соломенной юбочки. И эта юбочка ровно подстригается, чтобы кукла могла стоять на какой-либо горизонтальной поверхности. Потому в народе её и зовут стригушкой.

А одна куколка спряталась, но мы можем узнать как ее называют если соберем картинку. (Дети подходят к небольшому столику где лежат разрезанные картинки в виде пазлов с изображением колокольчика )

**Д/и «Собери картинку»**

Воспитатель: Дети, что у вас получилось?

Дети: Колокольчик.

**Кукла «колокольчик»** - обережная кукла, которая приносит в дом радостные вести. Куколка олицетворяет звон колокола, который так же защищал людей от напастей и болезней. Эта куколка - веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье. Это оберег хорошего настроения. Даря Колокольчик, человек желает своему другу получать только хорошие известия и поддерживает в нем радостное и веселое настроение. Кукла Колокольчик проста в изготовлении. На ней три юбочки, на головке красивый платочек.

Русско - народных кукол очень много я вам сегодня показала самые мои любимые, а нам уже пора возвращаться.
*Клубочек нас вернет обратно,
В пути не будем мы скучать,
Преодолеем все преграды,
Нам куклы будут помогать!*

- Ребята, сегодня мы с вами много нового узнали о **народных куклах**. Что вам больше всего понравилось?

*(Ответы детей)*

- Расскажите ли вы своим близким, о том, что узнали?

*(Ответы детей)*

- Хотели бы вы сами в будущем изготовить одну из **народных кукол**?

*(Ответы детей)*

Вы сегодня молодцы, спасибо за наше путешествие.