Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №67»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проект**

**«Весенние мотивы»**

*подготовительная группа*

Разработчик:

музыкальный руководитель

***Григорьян Л.Г.***

**Постановка проблемы.**

Познание ребенком окружающего мира включает и познание природы.

Данный проект позволит в условиях образовательного процесса ДОУ, расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в природе. Через активную продуктивную деятельность (наблюдение, рисование, слушание, рассказывание стихов) проект поможет глубже, ярче изучить основные признаки весны, пополнить знания о родной природе.

**Цель проекта:** формирование у детей представлений о весенних изменениях в природе. Обобщение и систематизация знаний детей среднего дошкольного возраста о характерных признаках весны.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о весенних первоцветах, птицах.

2. Слушать и различать пение птиц

3. Активизировать творческий потенциал родителей, привлечь их к активному участию в подготовке к празднику (мастер – класс по изготовлению птиц для оформления зала ).

4. Познакомить детей с подвижными играми, хороводами, песнями о весне.

**Тип проекта:** информационно - познавательный, творческий. Краткосрочный.

**Участники:** воспитатели, родители, дети средней группы, музыкальный руководитель, учитель- логопед

**Методы и формы:** беседы, разучивание стихов, песен, хороводных игр, мультимедийные презентации, проведение мастер-класса по изготовлению птиц из бумаги, конкурс стихов тематическое занятие, интегрированное занятие, развлечение.

**Сроки реализации проекта:** (с 05.04 - 06.05.23г)

**Планируемые результаты:**

- дети знают и с удовольствием поют песни,

водят хороводы, узнают пение птиц.

- умеют играть в народные игры.

- оперируют знаниями о признаках весны, первоцветах.

- дети знают не менее 5 названий птиц

- не менее 60% (20 семей) приняли участие в проекте .Совместное с родителями проведен мастер-класс по изготовлению птиц.

**План-график мероприятий**

1этап: Подготовительный (с 05.04.по 12.04.2023г)

**Цель:** выявление уровня представлений детей по тематике проекта и создание условий для реализации проекта.

- познакомить воспитателей с проектом (цели проекта, планируемые мероприятия, подготовка к ним)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Пополнение предметно-развивающей среды |
| 06.04-10.04 | Мониторинг представлений детей о признаках весны, птицах, первоцветах | Индивидуальные консультации родителей по участию в ходе реализации проекта | Подбор и изучение материала, пособий, литературы по теме, подбор аудиозаписи, презентация «Пение птиц», игр, музыкального репертуара. |

**2 этап:** Основной (с 13.04.-30.04.23г)

**Цель:** формирование представлений детей о первых признаках весны, закрепление знаний о превоцветах и птицах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | мероприятия | ответственные | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| 12.04.23 | Беседа о весне, ее признаках, появление первоцветов. | Воспитатели группы №34  | Иллюстративный материал |
| 16.04.23г | Тематическое занятие «Пение птиц». | Музыкальный руководитель Григорьян Л.Г. | Пополнение аудиотеки.Иллюстративный материал |
| 22.04.23г | Мастер-класс «Изготовление птиц» ( для оформления зала к празднику) | Воспитатели гр.№ 34 родители группы | Птицы из бумаги |
| 23.04.23г. | Интегрированное занятие «Первоцветы весны» | Педагог ИЗО  |  |
| 26.04 23г. | Конкурс чтецов «Весна красна» | Воспитатели группы , родители, дети. |  |

**3 этап:** заключительный (с 12.03-16.03.23г)

**Цель:** подведение итогов по проекту

Весеннее развлечение «Весну звали»

Мониторинг детей о признаках весны, птицах, первоцветах.

**Дальнейшее развитие проекта:**

* Трансляция опыта работы по проекту на педагогическом совете коллегам ДОУ
* Публикация результатов работы

**Используемая литература:**
1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.-М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса» 2003г.
3. Даймедина И.П. Поиграем, малыши — М., Просвещение, 1992
4. Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские подвижные игры СССР: Пособие для воспитателя детского сада. — М.: Просвещение, 1988.
5. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс» 2000г.
6. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. — М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
7. Павлова П.А., Горбунова И.В. «Расти здоровым, малыш!» Программа оздоровления детей раннего возраста М., 2006
8. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2000г.

9. Интернет ресурсы