Конспект занятия по окружающему миру

 **Тема:** «Наша Армия»

**Возрастная группа:**средняя

Денибекова З.Ю. воспитатель

*Цель:* формирование представлений у детей об армии и защитниках нашего Отечества.

*Задачи:*

*Образовательные:* познакомить детей с понятием «Отечество», обобщающим понятием «армия» и её функциями. Формировать у детей первые представления о родах войск, военных профессиях.

*Развивающие:* развивать разговорную речь, слуховое и зрительное внимание, память. Обогащать словарный запас у детей по теме (Отечество, защитник, пограничник, танкист, пехотинец, парашютист, лётчик, моряк).

*Воспитательные:* воспитывать гордость за наших воинов.

*Коррекционные:* развивать зрительное восприятие и мелкую моторику;

*Оборудование:*интерактивная доска, магнитная доска.

*Демонстрационный материал:* презентация «Наша Армия», головные уборы: бескозырка, шлем танкиста, пилотка, фуражка военного летчика, пограничника; флешка, чемодан, модели военной техники техники и фигурки разных родов войск для макета «Армия России»

*Раздаточный материал:* шаблон поздравительных открыток.

*Предшествующая работа:*создание презентации, изготовление шаблона на каждого ребенка.

*Предварительная работа:* чтение произведений «Шапка не велит» А. Митяева или «Дозор» 3 Александровой («Наша Родина». М.: Просвещение, 1984), рассматривание иллюстраций по теме.

*Словарная работа:* Отечество

***Ход занятия.***

**I часть. Организационный момент. Мотивация к деятельности.**

*Воспитатель:* Доброе утро, ребята. На пороге нашей группы я обнаружила необычный чемоданчик.

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, что же внутри. (открываем чемоданчик)

*Воспитатель:* Что это такое?

*Дети:* Письмо.

*Воспитатель:* Сейчас я вам его прочитаю.

*«Здравствуйте ребята! Пишут вам письмо солдаты – защитники Отечества. Военная служба и опасна и трудна. Наши военнослужащие часто рискуют своей жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на Земле. Мы любим свою Родину, свой народ, поэтому всегда с большой готовностью можем выполнить любой приказ. Высылаем вам предметы,которые помогут узнать о нашей службе в армии. Желаем успехов.*

**II часть. Основная часть.**

*Воспитатель:* Как вы думаете, что такое Отечество?

*Воспитатель:* Отечество – это родная страна.

*Воспитатель:* Как называется наша страна?

*Дети:* Россия.

*Воспитатель:* Как можно назвать эти предметы одним словом?

*Дети:* Головные уборы.

*Воспитатель:* Как вы думаете кому принадлежат они?

*Дети: Военным – моряки, пограничники, танкисты, летчики.*

*Воспитатель:* Правильно, молодцы. У каждой страны есть армия, которая призвана защищать свое Отечество. В нашей стране тоже есть своя армия. Наша армия большая и сильная. В армии есть различные виды войск - это сухопутные или наземные войска; военно - воздушные и военно-морские силы. *(просмотр презентации)*

Пограничные войска. Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

*Воспитатель:* Кто встречает первыми вражеские войска? Назовите их? Кто помогает им в службе?*(ответы детей)*

Военно – морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль.

*Воспитатель:* Кто служит в военно- морском флоте?*(ответы детей)*

Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты.

*Воспитатель:* А кто защищает воздушное пространство? *(ответы детей)*

Сухопутные войска – в них служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности.

*Воспитатель:* Кого можно отнести к сухопутным войскам?*(ответы детей)*

*Воспитатель:* А зачем нужно столько много видов войск?*(ответы детей)*

*Дети:* Они защищают нашу страну и на море, и на суше, и в воздухе.

*Воспитатель:* Правильно, лётчики защищают небо, моряки и подводники – море, пограничники и танкисты - сушу.

*Воспитатель:* А сейчас предлагаю вам превратится в настоящих защитников Отечества. (физминутка)

Раз-два – аты - баты,

Три-четыре – мы солдаты.

Маршируем как пехота.

В кабину сели самолёта,

Три-четыре – мы пилоты.

Вниз – вверх, вниз – вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим –

Нелегко служить на флоте.

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, какая техника помогает нашим солдатам на службе?

*Дети:* Самолеты, корабли, танки, вездеходы, пушки, ракеты.

*Воспитатель:* Как можно одним словом назвать эту технику?

*Дети:* Военная техника.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! А сейчас предлагаю вам составить макет «Наша Армия». Обратите внимание, что синим цветом на макете обозначено море, коричневым — суша, голубым — небо. Нужно расставить военную технику в соответствии с её назначением. (право выбора)

*Гимнастика для глаз.*

Чтобы зоркими нам быть

Нужно глазками крутить

Разотрем их еле – еле.

Нарисуем большой круг

И осмотрим все вокруг

*Воспитатель:* А теперь найдите фигурки военных соответствующих вашей военной технике.*(К самолету подошел - летчик. У танка встал - танкист. Ha парашюте спускается - парашютист. Около кораблей стоят - моряки. В машине едут - солдаты. Границу охраняют - пограничники с собакой).*

Воспитатель: Молодцы, справились! *(Воспитатель предлагает детям назвать предметы, которые они выбрали)*

**III. Заключительная часть. Рефлексия.**

*Воспитатель:* Вот и подошло к концу наше занятие. Как вы думаете вещи, которые находились в нашем чемоданчике помогли нам?

*Воспитатель:* О людях какой профессии мы говорили сегодня?

*Дети:* Военные профессии.

*Воспитатель:* Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?

*Дети:* Много тренироваться, учиться.

Литература:

Интернет ресурс

https://2karandasha.ru/

«Что нужно человеку военной профессии».

*Воспитатель:* Ребята, нам необходимо разделиться на две команды по четыре человека. Перед вами на столах лежат «игровые поля», на которых изображены люди военных профессий, и карточки, на них изображены предметы. Вам нужно выбрать карточки с предметами, которые необходимы человеку той военной профессии, которая изображена на вашем игровом поле. *(Практическая деятельность детей)*