МКДОУ 175 г.Кирова

воспитатель

Ковина Наталья Петровна

Сценарий математической квест – игры

«Путешествие в лес»

Возрастная группа: старшая группа

Форма проведения: квест - игра

Формы организации: фронтальная, индивидуальная.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Цель: обобщение знаний по тематическому модулю «Формирование элементарных

математических представлений», полученных в течение учебного года, создание условий

для развития познавательной инициативы дошкольников в детей через квест игру.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать счётные навыки, представления о прямой и обратной

последовательности чисел в пределах 10;

- формировать знание геометрических фигур, цифр;

- закреплять умение сравнивать предметы, выделяя форму, цвет, величину;

- углублять навыки ориентировки в пространстве и на листе бумаги;

- способствовать расширению кругозора, знаний об окружающем мире.

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, памяти, мыслительных операций,

сообразительности, умения самостоятельно находить решение в проблемной ситуации, а

также развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математическим знаниям, умение понимать учебную задачу,

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Материалы к игре:

 Ноутбук, презентация к квесту.

Демонстрационный: Три разные шишки, три листика, ветка сосны и елки, конверт с

билетом, лист ватмана к игре «Соедини по порядку», большие цветные геометрические

фигуры из головоломки «Танграм», коробка с картой.

Раздаточный: карточки с заданием «Карта», цветные карандаши, смайлики двух цветов.

Логика образовательной деятельности:

Этап 1 Вводная часть

Эмоциональный настрой

Воспитатель:

Ребята, у нас с вами сегодня не обычный день. Но сначала я предлагаю встать в круг,

взяться за руки и пожелать друг другу хорошего настроения.

«В круг сегодня, знаю я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём налево,

А потом пойдём направо,

В серединку соберёмся

И обратно разойдёмся,

И друг другу улыбнёмся»

Деятельность детей: Ребята выполняют движения по тексту, «дарят» друг другу хорошее

настроение.

Из включившегося компьютера внезапно несколько раз раздаются звуки сигнала SOS.

Постановка проблемы

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что это за сигналы?

Наверно, кто – то попал в беду и зовёт нас на помощь?

Дети прислушиваются, рассказывают, что эти сигналы подают те, кто попал в беду, кому

нужна помощь.

Воспитатель:

А мы можем помочь?

Дети:

Дети переживают, что не знают о том, кому и где нужна помощь.

Воспитатель:

Смотрите, а вот и телефонограмма. (на экране возникают поочерёдно слова).

«Срочно, срочно приходите,

Срочно, срочно помогите!

Нас волшебник напугал,

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли кто мы есть,

Что нам пить и что нам есть.

А Добраться до нас помогут вам математические знания и Попутный ветер».

Дети слушают письмо, высказывают свои мнения.

Воспитатель:

Ребята, кто бы это мог быть?

Кто бы это ни был, ему нужна наша помощь!

И в этой экспедиции нам очень помогут математические знания. Чему вы научились на

занятиях по математике?

Дети говорят, что научились считать, различать цифры, геометрические фигуры,

сравнивать предметы.

Воспитатель:

И ещё быть находчивыми и наблюдательными? И так, мы отправляемся, а куда? Давайте

посмотрим внимательно, может быть попутный ветер оставил нам подсказки?

Основная часть

Актуализация знаний, выдвижение гипотез и поиск решений

1.Игра «Найди отличие»

Дети находят в группе три разные шишки, три листика, еловые и сосновые ветки.

Воспитатель: (присаживается на ковёр)

Ребята, рассмотрите наши предметы подсказки. Можно ли их объединить в группы и

скажите, все ли наши предметы одинаковые?

Дети рассматривают и отмечают, что предметы отличаются или длиной, высотой,

размером, формой, или цветом.

Воспитатель:

Как вы думаете, почему именно эти предметы принёс нам ветер?

О чём говорит нам эта подсказка? Где мы можем увидеть эти предметы?

Дети объясняют, что все эти предметы связаны с лесом.

Воспитатель:

И поэтому, наверное, мы отправляемся в лес.

Раздаётся завывание попутного ветра (аудиозапись) и в комнату влетает конверт.

 2. Игра «Соедини по порядку»

Воспитатель:

Мы на верном пути. Что же здесь, ребята? Да это билеты.

Нам только нужно узнать на какой транспорт. Если вы правильно соедините цифры по

порядку от 1 до 10, то узнаете, на чём мы поедем.

Дети вместе на большом листе вкладывают силуэтное изображение самолёта.

Это самолёт, а что это значит?

Дети высказывают предположение, что может быть путь лежит в далекий лес.

Воспитатель:

Для того, чтобы полететь нам нужны билеты. Попутный ветер приготовил нам весёлые

математические задачки. За каждую отгадку вы будете получать билет (геометрическую

фигуру).

 3. «Задачки для ума»

1. У собачки Жучки родились котята: 2 беленьких и 1 чёрненький. Сколько котят

родилось у Жучки? (Нисколько).

2. На столе лежит 4 моркови и 3 огурца. Сколько фруктов лежит на столе? (Нисколько.

Это овощи).

3. Сколько хвостов у трёх котов?

4. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас? (2).

5. В сказке волк и … козлят. Сколько было козлят?

6. Сколько гномов приютили Белоснежку?

7. Сколько углов у квадрата?

8. Яблоко круглое или треугольное?

9. Что больше: пять или восемь?

10. В садике выходной в воскресенье или в понедельник?

Билеты куплены!

Дети отгадывают задачки, получают билеты.

Воспитатель:

Отправляемся? (на экране появляется самолёт). Воспитатель вместе с детьми проводит

интерактивную физминутку.

 4. Физминутка - игра «Полёт»

«Руки в стороны

В полёт

отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд

Загудел наш самолёт.

Мы летаем далеко,

 Мы летаем близко,

 Мы летаем высоко,

 Мы летаем низко».

Дети двигаются, изображая самолёты..

Воспитатель:

Ребята, мы снижаемся. Посмотрите, что под нами? (На экране появляется изображение лес

с дорогой).

И что же? На чём, как вы думаете, мы отправимся дальше?

Дети отвечают, что нужны автомобили.

Воспитатель:

Правильно, нам нужны автомобили. Как вы думаете, с помощью чего можно построить

машины?

Дети предлагают свои варианты.

Воспитатель:

Как много у вас вариантов, нам нужны подсказки.

Включается звук ветра, в группе находится еще один конверт с танграмом.

Воспитатель:

С помощью этих схем мы можем собрать автомобиль?

 А сколько человек помещается в машину?

Разбейтесь на команды с помощью ваших билетов, выберите водителя. Пусть водитель

выберет схему для вашей машины.

Помните, что работать нужно сообща и автомобиль нужно построить большой и прочный!

 4. «Сложи автомобиль»

Дети делятся на команды, выкладывают на ковре изображение автомобиля по типу

«Танграма».

Воспитатель:

Наши машины готовы!(на экране появляется изображение машины, звучит сигнал)

Сели в машины ! Поехали вперёд! Я что – то вижу на дороге!

А вот и очередная подсказка – Коробка с картой. Её оставили те, кто ждёт не дождётся

нашей помощи.

 5.Развивающее задание

Что бы не сбиться в пути мы должны двигаться точно по ней.

Возьмите карандаши и, начиная от автомобиля двигайтесь по дороге.

Дети садятся за столы и на листочках – картах выполняют задание-лабиринт, пролагая

путь.

Воспитатель:

Вот мы и добрались до цели нашего путешествия. Мы вместе преодолели все трудности,

справились с заданиями и теперь можем узнать, кто же звал нас на помощь.

Посмотрите в свои подзорные трубы и угадайте, кто из этих представителей животного

мира позвал нас на помощь?

 6. Игровое задание «Угадай животное»

Дети скручивают из листов бумаги «Подзорные трубы» и рассматривают появившиеся на

экране изображение из серии «Зашумлённые картинки».

Подведение итогов.

Воспитатель:

Вы думаете, что это лесные жители? Правильно. Вы расколдовали всех зверей. Наша

экспедиция закончена. Мы можем вернуться назад, а в этом нам поможет попутный ветер.

Закройте глазки (звук ветра). Открывайте, мы вернулись в садик.

Понравилось вам путешествие? Где мы были? Что видели? Что делали? Что больше всего

понравилось? А теперь я предлагаю вам оценить наше путешествие: кому все понравилось

улыбнитесь, кому совсем не понравилось покажите грустное лицо.

В подарок Попутный ветер хочет вам подарить интересные раскраски.