**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ИТОГОВОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ  ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  ГРУППЕ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР**

**«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ».**

Составила учитель - логопед

 Пустолак Светлана Анатольевна

МБДОУ ДС № 41 «Почемучка» г.Юрга.

**Цель:**  Закрепление знаний детей по разделам программы «Обучение элементам грамоты», «Лексико-грамматические категории».

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Расширить знания детей о Космосе, Солнечной системе.
* Закрепить умения определять «гласный звук», «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук»; навыков звукового и слогового анализа слов; делить слова на слоги, умений работать со схемой; составлять слова из букв, читать их, производить звукобуквенный анализ; навыков составлять из слов - предложения;
* Продолжить работу по совершенствованию фонематических процессов, речевого слуха, слухового внимания, зрительного восприятия, выразительности речи, внимания, памяти, фантазии, воображения;
* Совершенствовать грамматический строй речи (навык словообразования);
* Автоматизировать правильное произношение и дифференциацию всех ранее поставленных звуков в свободной деятельности;
* Совершенствовать навык чтения слогов и слов;

**Развивающие:**

* Развивать общую и мелкую моторики; общие речевые навыки;
* Совершенствовать умений использовать специальные упражнения для укрепления здоровья (динамическая пауза)
* Развивать двигательную активность, интонационную и мимическую выразительности;

**Воспитательные:**

* Воспитание культуры межличностных отношений, ответственности, сотрудничества на занятии, доброжелательное отношение друг к другу.
* Воспитывать желание говорить правильно и красиво, отвечать полным ответом;
* Воспитание активности, самостоятельности, инициативности на занятии;

**Методы и приемы**:

* Наглядный ( видео сопровождение, пособия);
* Словесный (совместная речевая деятельность);
* Игровой (сюрпризный момент, динамическая пауза);
* Практический (моделирование, выполнение заданий, упражнений).

**Материал и оборудование**:

Телевизор, видеозапись «Космическое путешествие», набор для звуковой схемы слова «цветные Кристаллики» Марблс, набор для составления цепочки слов - конструктор «Цветная цепочка», предметные картинки, мяч, разрезная азбука букв, индивидуальные печатные задания.

**Предварительная работа**:

Знакомство с гласными и согласными звуками, нахождение и придумывание слов с заданным звуком, звуковой анализ слов, деление слов на слоги, работа с предложением, разучивание стихов беседа о космосе.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. **Организационный момент:**

*Просмотр видеоролика «Сенсационные новости» Внимание! Внимание! Космические пираты похитили с нашей планеты редких животных. Нужна помощь! Нужны смелые и отважные спасатели!*

Л о г о п е д: Ребята, вы видели, космические пираты унесли с нашей планеты редких животных. Нужна помощь. Вы готовы помочь? Готовы полететь в космос?

Дети. Да.

Логопед: Хорошо, тогда сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие. Как же мы назовем нашу команду?

Д е т и. *Ответ детей*

(надевание эмблем: «Космический патруль»

1. **Основная часть занятия.**

Логопед: Прежде чем отправиться в космическое путешествие, надо запустить двигатели нашей ракеты, для этого нужно отгадать загадки.

*Дети отгадывают загадки. В это время включаются тумблеры на панели ракеты (видео).*

**1**.Звуки тянутся, поют,  
Без преград они живут.  
Цветом они красные,  
Это звуки …

**2**.Такие звуки нелегко произнести,  
Преграда — зубы и язык на их пути.  
Они все разные,  
А называются они…

**3**.Какие звуки всегда твердые?

**4**.Какие звуки всегда мягкие?

**5**.На странице букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей

Знает каждый Грамотей. (Буквы)

**6**.Какие буквы не имеют звука?

Логопед: Вы правильно все отгадали.

*На экране появляется искусственный «интеллект Алиса», она сопровождает команду в космосе и рассказывает детям о планетах Солнечной системы, к которым «подлетаем»*

Логопед: Ребята, космические пираты спрятали наших животных около самой дальней, самой холодной планеты. Они закрыли их в ледяной капсуле, чтобы открыть замок капсулы нам нужен пароль от замка, шифр. Расшифровать пароль помогут космические кристаллы, которые можно собрать, выполнив задания. Вы готовы выполнять задания? Тогда, команда вперед, взлет!

***СОЛНЦЕ (видео показ)***

Логопед: На Солнце смотреть нельзя и чтобы не обжечь глаза, нудно иллюминаторы затемнить, солнечный кристалл получить. Предметы по местам разложить.

*Задание: определение места звука в слове.*

*Дети называют слово и определяют место звука [Р] в словах.*

Логопед: Молодцы! Иллюминаторы затемнены, теперь видно где кристалл и робот может его достать. Мы получили первый кристалл!

***ВЕНЕРА (видео показ)***

*«Алиса» рассказывает о том, что на планете идут кислотные дожди, и что бы достать кристалл, нужно выйти в открытый космос.*

*Игра «Клад- Град». ( градусник, виноград, кладовая, награда, закладка, доклад)*

Логопед: Молодцы! Второй кристалл наш!

***МЕРКУРИЙ (видео показ)***

Логопед: На планете много кратеров от вулканов. Что бы достать кристалл, нужна крепкая цепь. Давайте с вами соберем крепкую цепь.

*Игра «Цепочка слов»* *(последний звук слова станет первым звуком следующего слова)*

*Дети собирают цепочку из слов, у каждого картинка со звеном цепи.*

Логопед: Отлично! Крепкая, прочная цепь. Опускаем ее в кратер.

Ура! Третий кристалл наш!

***МАРС (видео показ)***

Логопед: на Марсе есть высокая гора - ОЛИМП. Наш робот должен подняться на вершину горы, но им нужно управлять. Давайте поможем ему, поделим слова на слоги. Сколько слогов в слове, столько робот сделает шагов вверх.

*Задание: Деление слов на слои. Соотнесение слова с графической схемой слова.*

*Дети делят слова на слоги и подбирают схему этого слова.*

Логопед: Вы просто молодцы! Уже четыре кристалла у нас!

***ПОЯС АСТЕРОИДОВ (видео показ)***

Логопед: Стрелять можно только по тем словам, где все согласные звуки мягкие.Вот это да! Мы заработали пятый кристалла!

*Задание: «Сбей астероид».*

*Дети сбивают кегли мячом, только те, на которых нарисованы картинки, в названиях которых только мягкие согласные звуки.*

***ЮПИТЕР (видео показ)***

Логопед: Команда, внимание! Астероид попал в нашу ракету и произошел сбой бортового компьютера, нужно его восстановить. Тогда мы узнаем, какая планета у нас впереди.

*Задание: «Исправь неправильно написанные буквы. Прочитай слово».*

*Дети исправляют неправильно написанные буквы и читают слово(название планеты).*

Логопед: Правильно, это планета Юпитер. Получен еще один кристалл.

***САТУРН (видео показ)***

Логопед: В одном из гейзеров кристалл, угадаем в каком. Слушаем внимательно, какое слово я скажу.

*Задание: «Собери слово из звуков».*

*Логопед называет звуки слова (Л У Н А, М А Р С и т.д.)*

*Дети называют слово.*

Логопед: Молодцы! Еще один кристалл наш. Летим дальше.

***Физминутка «Танец с инопланетянами»    (видео показ)***

Логопед: Ребята, инопланетяне подарили нам ключ. Скорее всего, он от замка, на который закрыт выход их ледяной камеры. Быстрее в путь, мы близко к цели.

***УРАН (видео показ)***

Логопед: Ключ зашифрован, нужно разгадать ребус и мы узнаем пароль от замка.

У вас на столах лежат разрезные буквы, отгадываем ребус и складываем слово из букв.

*Задание: «Ребус». (Прочитай слово по первым звукам: утка, дом, арбуз, часы ,аист- УДАЧА)*

*Дети, отгадывая ребус, выкладывают буквы из разрезной азбуки и читают слово.*

Логопед: Здорово! Последний кристалл наш. Пароль у нас есть, кристаллы собрали все, осталось открыть замок. Летим выручать наших животных.

***НЕПТУН (видео показ)***

Ребята, посмотрите, наши животные заперты на замок. Но тут два замка, какой же из них подходит к нашему ключику? Давайте подберем к нашему паролю звуковую схему и сравним со схемами на замках.

*Задание: «Звуковая схема слова». Звуковой анализ и синтез.*

*Дети составляют звуковую схему слова из кристалликов (камешки Марблс) и выбирают, какой замок из двух открывать.*

Логопед: Отлично! Замок открыт, можем животных загружать в ракету и отправляться домой. Как называется наша планета, на которой мы живем?

*Ответ детей.*

- В путь! Курс на Землю.

1. **Итоговая часть занятия.**

Логопед: Вот и закончилось наше путешествие. Вы оказались смелыми и отважными космонавтами. Настоящие герои!

Вас не напугали трудные задания?

Какое задание показалось самым трудным?

А вот и награда, которая положена героям. (*Сладкий приз)*

Я благодарю вас. Спасибо!