МАДОУ детский сад «Сказка» .Прибельский Муниципального района

Кармаскалинский район Республики Башкортостан

КОНСПЕКТ

Организованной образовательной деятельности

по «Познавательному развитию»

на тему:

«Создаем мультфильм»

в подготовительной группе детей с ОНР

Воспитатели: Одинцова И.Н.

февраль 2023г.

**Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе с ОНР**

**«Создаем мультфильм»**

**Цель:** формирование умения решать поставленные творческие задачи в создании мультипликационного фильма.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Создать мультфильм своими руками в технике перекладная анимация;

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность, творческое воображение;

- закрепить знания детей о мультипликации , о понятиях: сценарий, сценарист, режиссер, художник, аниматор, оператор;

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, понимание;

- создать атмосферу сотрудничества и культурного общения.

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие

- социально-коммуникативное

- художественно-эстетическое

- речевое

- физическое

**Задачи интегрируемых областей:**

**« Познавательное развитие»:**

- формировать знания о мультипликации

- расширять знания о профессиях в мультипликации

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- продолжать развивать умение детей общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками через партнерскую деятельность.

Воспитывать умение работать в группе.

**Речевое развитие:**

- формировать умение строить предложения

- развивать связную речь

- обогатить словарь названиями профессий в мультипликации

**Художественно-эстетическое:**

- развивать творческие способности

- эстетический вкус

- артистизм

**Физическое развитие:**

- сохранять и укреплять физическое здоровье

- развивать умение ориентироваться в пространстве

- развивать мелкую моторику

**Средства:**

фотоаппарат, штатив, наглядный материал, маски, диктофон, подборка музыкальных произведений.

Дети заходят и здороваются с гостями.

**Воспитатель:**

- Сегодня чудесный день. У меня хорошее настроение и я хочу подарить его Вам через тепло своих ладошек, а вы ласково назовете свое имя

/дети называют себя ласково/

- Приглашаю всех гостей и друзей

на киностудию скорей

Здесь мы мультики снимаем

И друг другу помогаем

Знаю точно – нам друзья

Жить без мультиков нельзя!

К нам пришли гости и они хотели бы научиться мастерству съемки.

Научим гостей? Покажем все, что мы знаем и умеем, но для начала представимся: Перед Вами команда мультистудии

**Дети:** «Я творю мир»

Наш девиз: «Жизнь без мультика ошибка,

Да здравствует мультик и наша улыбка!»

**Воспитатель:** И для начала мы покажем Вам сказку придуманную детьми и вы увидите процесс съемки. В ролях будут сами дети.

**Показ сказки « Бабочка»**

- Ребята, мы показали сказку, а скажите что такое мультфильм?

/ ответ детей – Это оживление сказки/

**Воспитатель:** А какие виды мультипликаций вы знаете?

**Дети:**

а) рисованная мультипликация

б)перекладная анимация /вырезанные объекты-герои перекладываются от кадра к кадру/

в) кукольная анимация /герои куклы/

г) пластилиновая анимация /герои из пластилина/

д)компьютерная анимация

**Воспитатель:**

- Молодцы вы правильно ответили

- А какие профессии нужны для создания мультфильма?

**Дети:**

1)сценарист – человек, который придумал историю

2) оператор- это человек, который фотографирует кадр за кадром

3) режиссер- руководитель съемки

4) аниматор- это человек, который оживляет героя, учит двигаться

5) художник-декоратор- это человек, который рисует декорации

**Воспитатель:**

-Молодцы! Вы назвали все профессии. Кто помнит как называется наш мультфильм?

**Дети:**

- Бабочка

**Воспитатель:**

-Как мы готовились к съемке мультфильма

/ мы делали героев из аппликации заранее/

**Воспитатель:**

- Кто наши герои?

/ответ детей/

- Что нужно для съемки мультфильма? /фотоаппарат, штатив, декорации. Расположить так, чтобы все декорации входили в объектив

/двигать героев нужно маленькими шажками, каждый раз делая кадр/

**Воспитатель:**

- к какому виду мультипликации относится наш мультфильм?

**Дети:**

- перекладная анимация

**Воспитатель:**

- Когда мы все кадры сняли, что мы делаем дальше?

/ все кадры мы переносим в компьютер и при помощи спец программы мы видим как оживают герои. Но еще не хватает озвучивания

- Что мы делали? / мы записывали ваши голоса/

- Вот и мультфильм готов.

- А сейчас я приглашаю вас сделать физкультминутку, а затем мы пройдем в зал для просмотра нашего мультфильма!

Утром бабочка проснулась,  
Улыбнулась, потянулась,  
Раз — росой она умылась,  
Два — изящно покружилась,  
Три — нагнулась и присела,  
На четыре — улетела.

Вот проснулись.

Спасибо за внимание!

**Сказка «Бабочка»**

На одной поляне жила-была гусеница. Она ползала по травке и цветам. Она хорошо умела ползать, но ей очень хотелось научиться летать. На полянке была стрекоза и она умела летать. Однажды гусеница спросила стрекозу

- Стрекоза, вы так быстро и красиво летаете, как мне научиться летать?

Стрекоза взглянула на гусеницу и рассмеялась:

- Забудь, рожденный ползать, летать не может *(стрекоза улетела)*

Гусеница расстроилась, но она все равно хотела научиться летать, более того она знала, что будет летать.

Гусеница сплела себе кокон, прошло какое-то время и *( хлоп*) однажды утром стрекоза увидела прекрасную бабочку. Ее крылышки переливались всеми цветами радуги. Стрекоза захотела познакомиться с бабочкой

-Скажи кто ты и откуда, прекрасная бабочка?

Бабочка улыбнулась и сказала :

– Я гусеница, сегодня вылетела из кокона

Стрекоза сказала:

- Не может быть, гусеницы не летают!

Бабочка ничего не ответила, а стрекоза полетела к кокону. Кокон был пуст, гусеницы нигде не было.

**СНЯТО!**