Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №234 г. Челябинска»

Конспект образовательной деятельности по разделу

«Художественно-эстетическое развитие»

**«В зеленую косу певуньи весны вплетаем подснежника первые сны»**

Выполнил воспитатель

Высшей категории

Старшей группы МБДОУ №234

Григорьева Е.Ю.

2023г

**Программное содержание.**

**Цель:**

-совершенствовать знания и представления о Весне.

**Интегрированные задачи:**

**Образовательные задачи:**

1.закрепить знание о временах года,о первых весенних цветах

2.обогащать словарный запас новыми словами(кокошник,подснежник,проталина);добиваться четкого произношения слов;совершенствовать диалогическую речь

3.закрепить навыки колличественного счета в пределах 3.

**Развивающие задачи:**

1.развивать интерес к аппликации

2.развиватьмелкую моторику,физиологическое дыхание

3.развивать умение правильно вырезать и составлять изображение

4.развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими

**Воспитательные задачи:**

1.воспитывать положительную мотивацию к деятельности

2.воспитывать активность,аккуратность при выполнение работы,эмоциональнуюотзывчивость,доброжелательность,чувство любви и бережного отношения к природе

3.воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками при создание коллективной работы

**Оборудование:**наряд для весны,кокошник,алгоритм для изготовления аппликации,магнитнаядоска,корзина с цветами,оборудование для аппликации «Подснежник»,аудио оборудование с записью мелодии «Весенняя».

**Рабочий материал:**

-белый лист,зеленый лист

-ножницы,кисть и клей

-баночки,подставка под кисть

 -тряпочки

**Словарная работа:**обогащение словаря-кокошни;активизация словаря-подснежник.

**Предварительная работа:**чтение произведений о весне,разучивание стихов,пословиц,поговорок по теме;рассматривание репродукций картин А.Саврасова «Грачи прилетели»,И.Левитана «Март», «Весна.Большая вода».

**Индивидуальная работа:**помочь АртемуЕ.,ЛереТ.,Маше В. В разучивание стихотворения,помощь Егору Л.,Кати К. во время аппликации.

**Интеграция:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный момент**Дети входят в группу,рассаживаются полукругом.Ребенок(Катя К.)рассказывает стихотворение:«Весна»К нам весна шагаетБыстрыми шагами,И сугробы тают под ее ногами.Черные проталины на полях видны.Видно очень теплые ноги у весны.(И.Токмакова)Воспитатель в костюме Весны:Я раскрываю почки в зеленые листочки.Деревья одеваю,посевы поливаю,Движения полна,Зовут меня. ...Весна!**Ход занятия**В:Молодцы,правильно угадалиА кто знает,как называются весенние месяцы?(ответы детей,с помощью воспитателя)В:Правильно.А чтоб нам запомнить еще лучше название месяцев,отгадайте загадки:Светит солнышко теплееВоробей погоде радЗаглянул к нам месяц….(Март)В ночь-морозС утра –капельЗначит, на дворе….(Апрель)Сад примерил белый цветСоловей поет сонетВ зелень наш оделся крайТак пришел к нам месяц….(Май)В:Повторим за мной-март,апрель,май.Сережаповтори,Вероникаповтори,молодцы.В:Месяц март приносит нам самые первые цветы -**подснежники**.Они живут под снегом и поэтому их называют,так красиво и нежно-подснежники.Давайте все вместе повторим подснежники.Лера,Маша повторите.В:Посмотрите у меня корзина с цветами ,давайте их понюхаем.Подходите все ко мне.Втягиваем воздух через нос и выдыхаем(**физиологическое дыхание)**.Среди этих цветов,есть и наш подснежник.Вотон,посмотрите на него.Из каких частей он состоит,кто мне подскажет?(ответы детей с помощью воспитателя)Правильно,стебелек,листочки,лепесточки и серединка.Какого цвета лепесточки(ответы детей),серединка(ответы детей) и стебель с листочками(ответы детей).Посмотрите внимательно и давайте посчитаем,сколько лепесточков у подснежника(ответы детей)Правильно-три.Красивый цветок подснежник?Понравился он вам?(ответы детей)Мне, Весне он тоже понравился.И я хотела бы вас поросить, помочь мне украсить мой **кокошник**-подснежниками.Мой головной убор называется –кокошник.Повторите все со мной,кокошник.Женя,Никитаповторите,молодцы.Поможите мне? Только сначала приготовим глазки и ручки к работе.Лучик вверх,лучик вниз,(глаза вверх,вниз)Лучик деткам улыбнись,(улыбаются)Вправо,влево посмотри,(глаза вправо,влево)Вокруг солнца обойди.(глаза по кругу)Наши нежные цветочкиОткрывают лепесточки(руки в кулачках-открываются)На ветру качаются,(машут руками)Друг другу улыбаются.(улыбаются дети)Проходим садимся на свои места.Девочкипроходят,затем мальчики.Скажите,как надо работать с ножницами?(ответы детей)Ребята,напомните, сколько лепесточков у подснежника?(ответы детей).Правильно,три.Один я вам помогла сделать,а два вы сделаете сами.Внимательно слушаем ход работы:-берем белый лист сворачиваем его пополам-вырезаем по нарисованному лепестку-берем зеленый листочек и вырезаем по нарисованному кругу-намазывем края лепестков клеем -приклееваем кончики наших лепестков друг к другу,промакиваем тряпочкой-намазываем и приклеиваем его на лепесточки, промокаем тряпочкой-переворачиваем,снова наносим клей на кончики и приклееваем к моему кокошнику,промакиваем тряпочкой.Сережа,повтори по схеме,как мы будем работать?**Весь алгоритм работы на доске.**Дети выполняют аппликацию по предложенному алгоритму. Воспитатель помогает Веронике Ч., Жене Г.Спасибо ребята,красивый кокошник теперь у меня.Скажите еще раз какие цветы вы мне сделали?(ответы детей)Кто запомнил весенние месяцы?(ответы детей)Молодцы.Прежде,чем уйти я хочу вас порадовать и показать,как распускаются цветы.Подходите ко мне,возьмите все по цветочку и опускайте их в воду,смотрите,как наши цветочки распускают лепесточки.Красиво,вам понравилось?Теперь ребята давайте прощаться…Я буду самая красивая Весна,у меня самый лучший кокошник.До встречи. | Приёмы:Входят под музыкуСюрпризный моментХудожественное словоВопросыЗагадкиУточнениеСловарная работаОбъяснениеСюрпризный моментОбъяснениеСловарная работаПостановка целиЗрительная гимнастикаПальчиковая гимнастикаПостановка целиАлгоритм работыУточнениеСамостоятельная работаИндивидуальная работаВыводыПоощрение |