Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №234 г. Челябинска»

Конспект образовательной деятельности по разделу

«Художественно-эстетическое развитие»

**«В зеленую косу певуньи весны вплетаем подснежника первые сны»**

Выполнил воспитатель

Высшей категории

Старшей группы МБДОУ №234

Григорьева Е.Ю.

2023г

**Программное содержание.**

**Цель:**

-совершенствовать знания и представления о Весне.

**Интегрированные задачи:**

**Образовательные задачи:**

1.закрепить знание о временах года,о первых весенних цветах

2.обогащать словарный запас новыми словами(кокошник,подснежник,проталина);добиваться четкого произношения слов;совершенствовать диалогическую речь

3.закрепить навыки колличественного счета в пределах 3.

**Развивающие задачи:**

1.развивать интерес к аппликации

2.развиватьмелкую моторику,физиологическое дыхание

3.развивать умение правильно вырезать и составлять изображение

4.развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими

**Воспитательные задачи:**

1.воспитывать положительную мотивацию к деятельности

2.воспитывать активность,аккуратность при выполнение работы,эмоциональнуюотзывчивость,доброжелательность,чувство любви и бережного отношения к природе

3.воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками при создание коллективной работы

**Оборудование:**наряд для весны,кокошник,алгоритм для изготовления аппликации,магнитнаядоска,корзина с цветами,оборудование для аппликации «Подснежник»,аудио оборудование с записью мелодии «Весенняя».

**Рабочий материал:**

-белый лист,зеленый лист

-ножницы,кисть и клей

-баночки,подставка под кисть

-тряпочки

**Словарная работа:**обогащение словаря-кокошни;активизация словаря-подснежник.

**Предварительная работа:**чтение произведений о весне,разучивание стихов,пословиц,поговорок по теме;рассматривание репродукций картин А.Саврасова «Грачи прилетели»,И.Левитана «Март», «Весна.Большая вода».

**Индивидуальная работа:**помочь АртемуЕ.,ЛереТ.,Маше В. В разучивание стихотворения,помощь Егору Л.,Кати К. во время аппликации.

**Интеграция:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный момент**  Дети входят в группу,рассаживаются полукругом.  Ребенок(Катя К.)рассказывает стихотворение:  «Весна»  К нам весна шагает  Быстрыми шагами,  И сугробы тают под ее ногами.  Черные проталины на полях видны.  Видно очень теплые ноги у весны.(И.Токмакова)  Воспитатель в костюме Весны:  Я раскрываю почки в зеленые листочки.  Деревья одеваю,посевы поливаю,  Движения полна,  Зовут меня. ...Весна!  **Ход занятия**  В:Молодцы,правильно угадали  А кто знает,как называются весенние месяцы?(ответы детей,с помощью воспитателя)  В:Правильно.  А чтоб нам запомнить еще лучше название месяцев,отгадайте загадки:  Светит солнышко теплее  Воробей погоде рад  Заглянул к нам месяц….(Март)  В ночь-мороз  С утра –капель  Значит, на дворе….(Апрель)  Сад примерил белый цвет  Соловей поет сонет  В зелень наш оделся край  Так пришел к нам месяц….(Май)  В:Повторим за мной-март,апрель,май.Сережаповтори,Вероникаповтори,молодцы.  В:Месяц март приносит нам самые первые цветы -**подснежники**.Они живут под снегом и поэтому их называют,так красиво и нежно-подснежники.Давайте все вместе повторим подснежники.Лера,Маша повторите.  В:Посмотрите у меня корзина с цветами ,давайте их понюхаем.Подходите все ко мне.Втягиваем воздух через нос и выдыхаем(**физиологическое дыхание)**.  Среди этих цветов,есть и наш подснежник.Вотон,посмотрите на него.Из каких частей он состоит,кто мне подскажет?(ответы детей с помощью воспитателя)Правильно,стебелек,листочки,лепесточки и серединка.Какого цвета лепесточки(ответы детей),серединка(ответы детей) и стебель с листочками(ответы детей).Посмотрите внимательно и давайте посчитаем,сколько лепесточков у подснежника(ответы детей)Правильно-три.Красивый цветок подснежник?Понравился он вам?(ответы детей)Мне, Весне он тоже понравился.И я хотела бы вас поросить, помочь мне украсить мой **кокошник**-подснежниками.Мой головной убор называется –кокошник.Повторите все со мной,кокошник.Женя,Никитаповторите,молодцы.Поможите мне? Только сначала приготовим глазки и ручки к работе.  Лучик вверх,лучик вниз,(глаза вверх,вниз)  Лучик деткам улыбнись,(улыбаются)  Вправо,влево посмотри,(глаза вправо,влево)  Вокруг солнца обойди.(глаза по кругу)  Наши нежные цветочки  Открывают лепесточки(руки в кулачках-открываются)  На ветру качаются,(машут руками)  Друг другу улыбаются.(улыбаются дети)  Проходим садимся на свои места.Девочкипроходят,затем мальчики.  Скажите,как надо работать с ножницами?(ответы детей)Ребята,напомните, сколько лепесточков у подснежника?(ответы детей).Правильно,три.Один я вам помогла сделать,а два вы сделаете сами.  Внимательно слушаем ход работы:  -берем белый лист сворачиваем его пополам  -вырезаем по нарисованному лепестку  -берем зеленый листочек и вырезаем по нарисованному кругу  -намазывем края лепестков клеем  -приклееваем кончики наших лепестков друг к другу,промакиваем тряпочкой  -намазываем и приклеиваем его на лепесточки, промокаем тряпочкой  -переворачиваем,снова наносим клей на кончики и приклееваем к моему кокошнику,промакиваем тряпочкой.  Сережа,повтори по схеме,как мы будем работать?  **Весь алгоритм работы на доске.**  Дети выполняют аппликацию по предложенному алгоритму. Воспитатель помогает Веронике Ч., Жене Г.  Спасибо ребята,красивый кокошник теперь у меня.  Скажите еще раз какие цветы вы мне сделали?(ответы детей)Кто запомнил весенние месяцы?(ответы детей)Молодцы.  Прежде,чем уйти я хочу вас порадовать и показать,как распускаются цветы.Подходите ко мне,возьмите все по цветочку и опускайте их в воду,смотрите,как наши цветочки распускают лепесточки.Красиво,вам понравилось?  Теперь ребята давайте прощаться…Я буду самая красивая Весна,у меня самый лучший кокошник.До встречи. | Приёмы:  Входят под музыку  Сюрпризный момент  Художественное слово  Вопросы  Загадки  Уточнение  Словарная работа  Объяснение  Сюрпризный момент  Объяснение  Словарная работа  Постановка цели  Зрительная гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Постановка цели  Алгоритм работы  Уточнение  Самостоятельная работа  Индивидуальная работа  Выводы  Поощрение |