**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа город Буй**

**Детский сад №3 «Родничок»**

**Сценарий квест – игры для подготовительной группы по правилам дорожного движения**

**«Знатоки ПДД спешат на помощь»**

Подготовила: воспитатель

Ширяева Елена Леонидовна

2022г.

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, Дядя Степа (переодетый папа одного из воспитанников)

**Цель:** закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
* Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.
* Воспитывать внимание, сосредоточенность.
* Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.
* Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

**Предварительная** **работа:**

* Чтение стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
* Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
* Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта», «Подземный переход», «Жилая зона» и др.

**Оборудование:**набор дорожных знаков **(**пешеходный переход, осторожно дети, пункт медицинской помощи, движение пешеходов запрещено, остановка автобуса, дорожные работы); самокаты, кегли; картинки с нарушением правил дорожного движения, картинки с соблюдением правил дорожного движения, метки – запрещено, разрешено (на липучках); медали «Знатоку правил дорожного движения»; макет города, крышки с дорожными знаками; картинки-пазлы, конверты с заданиями; баночки, мелкие игрушки, горячая вода, коробка со светоотражателями, фонарик (для экспериментов).

**Методы** **и** **приёмы** **реализации** **содержания**: словесные (вопросы, задания, словесное объяснение), наглядные (демонстрационные картины и пазлы по ПДД), практические (игры и задания).

**Предполагаемые** **результаты:**

* осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее;
* знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них;
* проявление выдержки, самостоятельности.

**Словарная** **работа:** активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки.

**Актуальность.**

С каждым годом на дорогах России возрастает интенсивность движения, а вместе с этим происходит огромное количество ДТП, причиной которых являются дети и подростки. Приводит к этому элементарное незнание основ ПДД, невнимание взрослых к поведению ребенка на проезжей части. Чтобы снизить количество ДТП, необходимо повышать уровень знаний детей, изменить отношение к существующим правилам, выработать устойчивые положительные привычки у детей и взрослых. В этом должны принимать участие и родители, и ДОУ, т.к. ДОУ – самая первая ступень в системе непрерывного образования.

Для осуществления поставленной цели была выбрана квест-технология, поскольку она является одним из видов исследовательской деятельности, где воспитанники осуществляют поиск информации. Квест ненавязчиво, в игровом и занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов, развивает фантазию, творчество и самостоятельность участников. Квестам присуща соревновательность, неожиданность.  В ходе квест-игры повышает активность и стимулирует желание к познанию у ребят и тот момент, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению  следующего. При этом ребята получают новые знания и  закрепляют уже имеющиеся.

**Ход квеста:**

Воспитатель: - Ребята, здравствуйте! Сегодня нам пришло письмо с просьбой о помощи. А вот от кого, попробуйте отгадать. Послушайте загадку:

То каланчой, то светофором  
Зовут его ребята хором.  
А взрослые зовут Степаном…  
Знакомы с этим великаном?

Дети: - Это Дядя Степа!

В.: - Правильно, ребята. А кем работает Дядя Степа?

Д.: Он постовой, регулировщик.

В.: Все верно. Давайте все вместе позовем его и спросим, что же у него случилось.

Д.: Дядя Степа!

*(Выходит Дядя Степа)*

Дядя Степа: Здравствуйте, ребята! У нас случилась беда – все светофоры на улицах нашего города вышли из строя. Я один не смогу регулировать движение на дорогах, пока светофоры не починят. Поэтому я обращаюсь к вам с просьбой помочь мне. Но прежде я хочу проверить, знаете ли вы правила дорожного движения. Вам нужно будет выполнять задания. Задания непростые. Только самые умные, ловкие и находчивые справятся с ними. За каждое выполненное задание вы будете получать кусочек пазла. После всех испытаний из кусочков нужно будет собрать целую картинку. Если вы справитесь, вас ждет сюрприз. Уверен, что у вас все получится! Удачи вам!»

В.: Ну что, поможем дяде Степе?

Д.: Да!

*(Дети находятся в группе)*

В.: Отлично! Но прежде давайте разделимся на команды. В каждой команде будут и дети, и родители.

*(Участники делятся на команды)*

В.: Прежде, чем начать, давайте проведем разминку. Проверим ваши знания и внимательность. Я вам буду задавать вопрос, если вы согласны, громко кричите в ответ «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда топайте ногами.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? «Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? (Топают ногами)

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? «Это я, это я, это все мои друзья»

- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет? «Это я, это я, это все мои друзья»

- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает? «Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора. (Топают ногами)

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает. «Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто вперед всегда идет, широко разинув рот? (Топают ногами)

- Чтоб проветриться в машине немножко, кто голову и туловище высунул в окошко? (Топают ногами)

Д.С.: Вижу, вы готовы к испытаниям.

В.: Приступим? Конверт с первым заданием вы найдете там, где находится отгадка на загадку:

На перекрёстке двух дорог

Стоит наш терем-теремок.

Свет в окошечке горит.

То, о чём нам говорит

Свет зелёный, жёлтый, красный,

Знаем мы давно прекрасно…

Д.: Это светофор!

В.: Молодцы! Ищите конверт в нашем уголке по правилам дорожного движения, рядом со светофорчиком.

Д.: Нашли!

В.: Читаю задание:

«Отгадайте загадку и покажите нужный знак»

Загадки:

1. Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(*«Осторожно, дети!»*)

1. В синем квадрате пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно.

(*«Пешеходный переход»)*

1. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает.

(«Автобусная остановка»)

1. Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено!

(*«Движение пешеходов запрещено»*)

1. Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой?

(*«Пункт первой медицинской помощи»*)

6. Скоро будет огород-  
Знак об этом знать дает.  
Если есть с собой лопата,  
Вас там ждут всегда, ребята!  
*(«Дорожные работы»)*

Д.С.: Какие вы молодцы!

В.: Вы все правильно отгадали и показали. Вы получаете первый кусочек пазла и подсказку, где искать конверт со вторым заданием:

Это - интересное слово,  
Это познание - снова и снова.  
Сначала смотрим, наблюдаем,  
Затем с предметами играем.  
И вот он - истины момент,  
Проводим мы …

Д.: Эксперимент!

В.: Верно, Отправляемся в уголок экспериментирования и ищем там конверт с заданием.

Д.: Нашли!

В.: Слушаем задание внимательно: «Следующий пазл и подсказку вы получите, если правильно ответите на вопросы, но не только ответите, но и докажете свой ответ. А доказать ответ вам поможет эксперимент!»

Вам сегодня предстоит побыть немного учеными и провести свой эксперимент. Родители вам в этом помогут. Эксперимент для первой команды – Когда водитель лучше видит дорогу: в ясную погоду или во время тумана? «Плохая видимость в условиях тумана" (создание тумана в банке, наливаем горячую воду в банку, закрываем крышкой, вторая баночка остается пустой и прозрачной, в банке находится игрушка).

В: Ребята вы налили в банку горячей воды. Какой там теперь воздух?

Д.: Теплый.

В.: Сверху закрыли холодной крышкой. При столкновении горячего и холодного воздуха образуется туман. Где лучше видно машинку.

Дети указывают на прозрачную банку.

В.: Как образуется и чем опасен туман?

Д.: Горячий и холодный воздух столкнулись, и получился туман. Во время тумана водителю плохо видно дорогу (при помощи родителей дети делают вывод).

В.: Теперь эксперимент для второй команды – Что помогает пешеходам стать заметнее в темное время суток? «Видимость в темное время суток» (в коробке лежат светоотражатели, в темноте их не видно; но следует на них навести луч фонарика, как они сразу становятся заметнее).

В.: Ребята, что произошло? Почему наклейки на одежде засветились?

Д.: При попадании на них света, наклейки начинают ярко светиться, в темноте и водитель сразу заметит пешехода, даже если на улице темно (при помощи родителей дети делают вывод).

Д.С..: И с этим заданием вы без труда справились. Молодцы!

В.: Но не будем расслабляться, впереди еще много заданий. Вы получаете еще один кусочек пазла и подсказку, где искать третье задание:

Болеть мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье…  
Д.: Спорт!

В.: Верно. Значит, где будете искать конверт со следующим заданием?

Д.: В физкультурном зале.

*(Перемещаемся в физкультурный зал)*

Д.: А вот и конверт!

В.: Читаю задание:

«Ты, дружок, не торопись!

На самокатах прокатись.

На конусы не наезжай -

Осторожно объезжай.»

Эстафета «Самокаты»

Детипоочередипрокатываютсянасамокатедоориентира,объезжаютегоивозвращаютсяобратно.

Д.С.: Как вы быстро справляетесь с любым испытанием!

В.: Правда. И это задание оказалось вам по плечу. Держите третий кусочек пазла и подсказку, где искать конверт с четвертым заданием.

«Интересный кабинет

И чего тут только нет!

Игрушки, игры и картины,

Книги, куклы и машины.

Все тут собрано не зря.

На помощь их зовем всегда!»

Д.: Методический кабинет.

*(Перемещаемся в методический кабинет)*

В.: Отлично. А вот и конверт с заданием:

«Рассаживайтесь поудобнее и будьте внимательны. Перед вами макет города с оживленным движением транспорта на улицах. Но чтобы движение было для всех безопасным, нужно расставить дорожные знаки там, где нужно.»

В.: Ребята, задание понятно?

Д.: Да!

В.: Тогда приступайте.

В.: Какие вы молодцы! За верно выполненное задание получаете четвертый кусочек пазла с подсказкой:

«У нее волшебная работа:  
Ей покорились звуки, ноты.  
Можете ими управлять,  
В душе мелодии звучать.»

Д: Музыкальный руководитель.

В.: Верно. Идем в музыкальный зал.

*(Перемещаемся в музыкальный зал)*

В.: А вот и конверт с заданием: «Вы должны по словесной инструкции, ориентируясь на дорожные знаки, пройти к пешеходному переходу». А Дядя Степа будет наблюдать, правильно ли вы все делаете, не нарушаете ли правила.

В: Постройтесь в одну колонну.

Словесная инструкция:

Идите прямо до знака «Движение пешеходов запрещено, поверните налево, идите до знака «Первая медицинская помощь», поверните направо, идите до знака «Пешеходный переход».

В: Ребята, чего здесь не хватает?

Д.: Зебры.

В: Да, ребята, чтобы двигаться вперед, нам срочно нужен переход. А для чего лежат эти полоски?

Д.: Чтобы смастерить пешеходный переход.

В.: Правильно, сейчас вы должны это сделать. Из каких полосок он состоит?

Д.: Из черных и белых полосок.

В.: Верно. Приступайте!

Д.С..: Как вы быстро, а главное правильно справились и с этим задание! Молодцы!

В.: И за это вы получаете пятый кусочек пазла и подсказку:

«Туда хожу я каждый день.  
Так нужно, даже если лень.  
Так нужно для моей семьи.  
Там хорошо и там свои.  
Я всех уже два года знаю,  
Я с ними ем и сплю, играю.  
Туда ходить буду

В мою родную …»

Д.: Группу!

В.: Правильно! Возвращаемся в группу. А вот и конверт с последним заданием:

«Сейчас, ребята, соберитесь,

И в картинки вы вглядитесь:

Тот, кто правила соблюдает,

Зеленым цветом отмечем.

Красный знак того ожидает,

Кто правила дорожные нарушает!»

Итак, смотрим на картинки и прикрепляем к каждой из них значок – зеленую галочку, если все правильно, красный крестик, если правила нарушены. У каждой команды будет по 4 картинки.

В.: Вы преодолели и это испытание и получаете последний шестой кусочек пазла. Теперь ваша задача собрать картинку из кусочков и сказать, что на ней изображено.

Дети первой команды: У нас на картинке изображен ребенок в автокресле. Ребенок пристегнут.

Дети второй команды: У нас на картинке нарисован водитель самосвала. Он резко тормозит. Перед колесами стоит мальчик. Он очень испуган.

Д.С.: Я сегодня вами очень доволен. Вижу, что правила вы знаете на отлично. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Что касается ваших родителей, хочу попросить их положить руку на собранные вами из кусочков картинки и дать мне клятву, что всегда будете перевозить детей только в автокреслах и только пристегнутыми. Клянитесь, что всегда будете соблюдать на дороге скоростной режим.

Родители: Клянемся!

Д.С.: Я обещал вам сюрприз. Загляните в коробку. Там лежат медали знатоков правил дорожного движения. Уверен, что на вас можно положиться, и в случае необходимости можно рассчитывать на вашу помощь. Я вами горжусь!

В.: Спасибо всем за то, что приняли участие в такой увлекательной и познавательной игре! Помните:

И большим и маленьким,

Всем без исключенья –

Нужно знать и соблюдать

Правила движения!

**Список использованной литературы:**

* 1. Баринова Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития – Изд. 2-е, перераб. – Ростов Феникс, 2014 – 91с.;1.
  2. Интернет-источники:

а)<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2020/05/19/kvest-igra-po-pdd-v-podgotovitelnoy-k>

б)<https://vk.com/wall-192759246_727>

в)<https://kssovushka.ru/zhurnal/21/2268-dorozhnaya-azbuka-kvest-igra-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-detei-podgotovitelnoi-gruppy/>

г)<https://лучшеерешение.рф/files/publ/2019isbn/2019.02.15_0-0234_Quest.pdf>

* 1. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методической пособие для педагогов, практической руководство для родителей. М.:/ Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.;
  2. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет – М.: МОЗАИКА – СМИНТЕЗ 2014. – 112 с.