**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Индивидуальная работа.** |
|  | **Д/и:** «Помоги накормить куклу»**Цель:** учить называть посуду, продукты питания.**Д/и:** «Помощники»**Цель:**учить определять предметы для разных профессий.**Д/и:** «Покажи картинку»**Цель:**учить определять, что делают взрослые.**Д/и:** «оденем куклу»**Цель:** самообслуживание и помощь другим.**Д/и:** «Инструмент для работы»**Цель:** учить узнавать предметы для работы.**Д/упражнение:** «Поручение»**Цель:** учить помогать взрослым, друзьям.**Д/упражнение:** «Где живет мусор?»**Цель:** учить соблюдать порядок, чистоту. |

 **ФЭМП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Индивидуальная работа.** |
|  | **Д/и:** «Чудесный мешочек»**Цель:** учить определять геометрические фигуры.**Д/и:** «Гости»**Цель:** учить определять много и один»**Д/и:** «Помоги мишке»**Цель:** определить высоко – низко, широко – узко.**Д/и:** «Дорожки»**Цель:** закрепить понятия один, много, счет до трех.**Д/и:** «Собери пирамидку»**Цель:** закрепление цвета и размера.**Д/и:** «Нанизывание больших и маленьких колец»**Цель:**закрепить понятия величины и счет.**Д/и:** «Постройка башенки из кубиков»**Цель:** закрепить размер, цвет.**Игры с геометрическими фигурами:** «Собери узор, любой предмет – елочку и т.д.**Д/и:** «Урожай»**Цель:** закрепить счет до трех.**Д/и:** «Лети шарик»**Цель:** определить вверх, вниз, на, под.**Пальчиковые игры** |

**ТВОРЧЕСКО-ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Индивидуальная работа.** |
|  | **Д/и:** «Цветные палочки»**Цель:**закрепитьцвета, расположение на листе.**Д/и:** «Воздушные шарики»**Цель:** закрепить цвета, формы.**Д/и:** «Собери картинку»**Цель:** закрепить цвета, формы, расположение.**Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки** **Цель:** развитие мелкой моторики**Д/упражнения:** «Дорисуй, добавь, доклей», «подбери» **Цель:**закрепитьнавык правильно держать кисточку, карандаш.**Д/упражнение:** «Что лишнее»**Цель:** развитие внимания.**Д/и:** «Какого цвета машина, кукла»**Цель:** закрепить цвет, части деталей, тела.**Д/и:** «Какой»**Цель:**закрепить умение различать и называть цвета**Д/упражнения:** «Рисование в воздухе»**Цель:** развитие кисти рук.**Пальчиковая гимнастика, с предметами.** |

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Индивидуальная работа.** |
|  | **Артикуляционная гимнастика****Пальчиковая гимнастика****Д/и:** «Чудесная коробочка»**Цель:**расширить запас понимаемых слов.**Д/и:** «Покажи картинку»**Цель:** закреплять умение различать детали, правильное произношение.**Д/и:** «Повтори потешку, стихотворение»**Цель:** закрепить умение договаривать слова, фразы, запоминать.**Д/и:** «Водичка»**Цель:** опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.**Д/и:** «Повтори»**Цель:** учить производить звуки животных.**Д/упражнение:** «Угадай, что звучит»**Цель:** упражнять в звукопроизношении.**Д/упражнение:** «Выставка игрушек»**Цель:** формировать активный словарь, повторять за взрослым.**Д/и:** «Отгадай, кто к нам пришел»**Цель:** упражнять в звукопроизношении.**Д/и:** «Отгадай и назови»**Цель:** закрепить знания о назначении предметов, активизировать слова.**Д/и:** «Узнай по голосу»**Цель:** упражнять в звукопроизношении, подражании. |

**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Индивидуальная работа.** |
|  | **Д/упражнение:** «Сложи пирамидку»**Цель:**закрепить умение сооружать постройку.**Д/и:** «Кубики»**Цель:** закрепить умение собирать картинку.**Д/и:** «Катание кукол»**Цель:** закрепить знания о том, что можно делать с игрушками.**Д/и:** «Накроем стол»**Цель:** закрепить знания о предметах, продуктах, действиях.**Д/упражнение:** «Занятие с куклой Ниной»**Цель:** расширить знания о предметах, действиях.**Д/и:** «Кукла заболела»**Цель:**расширить знание о больнице.**Д/и:** «Отгадай и назови»**Цель:** закрепить назначение предметов и их качеств.**Д/и:** «Сделай что-то»**Цель:**закрепить умениедослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.**Д/упражнение:** «День рождение зайчика»**Цель:** учить правильно поздравлять, делать подарки своими руками. |

**МИР ПРИРОДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Индивидуальная работа.** |
|  | **Д/и:** «Домашние животные»**Цель:** закрепить умение различать, называть домашних животных и их детенышей.**Д/и:** «Кто к нам пришел»**Цель:** закрепить умение узнавать диких животных.**Д/и:** «Чудесный мешочек»**Цель:** закрепить умение различать овощи и фрукты.**Д/и:** «Чей листочек»**Цель:** закрепить умение называть деревья.**Д/и:** «Огород»**Цель:** закрепить умение узнавать и называть садовый инвентарь.**Д/и:** «Кто что ест»**Цель:** закрепить умение узнавать, чем питаются птицы животные, люди.**Д/упражнение**: «Времена года»**Цель:** закрепить умение определять по картинке время года и приметы.**Д/упражнение:** «Что нужно цветам»**Цель:** закрепить умение ухаживать за комнатными цветами.**Д/и:** «Паровозик»**Цель:** закрепить умение определять цвет. |

**МИР СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Индивидуальная работа.** |
|  | **Д/и:** «Поручения»**Цель:** закрепить умение различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.**Д/и:** «Я и мой друг»**Цель:** закрепить умение заботиться о друге.**Д/и:** «Заболела кукла»**Цель:** закрепить умение сопереживать и заботиться о больных.**Д/и:** «Кто что делает»**Цель:** закрепить умение наблюдать за детьми, как они дружно играют.**Д/и:** «Гости»**Цель:** закрепить умение правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.**Д/и:** «Мои вещи»**Цель:** закрепить умение бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.**Д/и:** «Помоги маме»**Цель:** закрепить умение заботиться о родных людях, помогать. |