**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Индивидуальная работа.** |
|  | **Д/и:** «Помоги накормить куклу»  **Цель:** учить называть посуду, продукты питания.  **Д/и:** «Помощники»  **Цель:**учить определять предметы для разных профессий.  **Д/и:** «Покажи картинку»  **Цель:**учить определять, что делают взрослые.  **Д/и:** «оденем куклу»  **Цель:** самообслуживание и помощь другим.  **Д/и:** «Инструмент для работы»  **Цель:** учить узнавать предметы для работы.  **Д/упражнение:** «Поручение»  **Цель:** учить помогать взрослым, друзьям.  **Д/упражнение:** «Где живет мусор?»  **Цель:** учить соблюдать порядок, чистоту. |

**ФЭМП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Индивидуальная работа.** |
|  | **Д/и:** «Чудесный мешочек»  **Цель:** учить определять геометрические фигуры.  **Д/и:** «Гости»  **Цель:** учить определять много и один»  **Д/и:** «Помоги мишке»  **Цель:** определить высоко – низко, широко – узко.  **Д/и:** «Дорожки»  **Цель:** закрепить понятия один, много, счет до трех.  **Д/и:** «Собери пирамидку»  **Цель:** закрепление цвета и размера.  **Д/и:** «Нанизывание больших и маленьких колец»  **Цель:**закрепить понятия величины и счет.  **Д/и:** «Постройка башенки из кубиков»  **Цель:** закрепить размер, цвет.  **Игры с геометрическими фигурами:** «Собери узор, любой предмет – елочку и т.д.  **Д/и:** «Урожай»  **Цель:** закрепить счет до трех.  **Д/и:** «Лети шарик»  **Цель:** определить вверх, вниз, на, под.  **Пальчиковые игры** |

**ТВОРЧЕСКО-ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Индивидуальная работа.** |
|  | **Д/и:** «Цветные палочки»  **Цель:**закрепитьцвета, расположение на листе.  **Д/и:** «Воздушные шарики»  **Цель:** закрепить цвета, формы.  **Д/и:** «Собери картинку»  **Цель:** закрепить цвета, формы, расположение.  **Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки** **Цель:** развитие мелкой моторики  **Д/упражнения:** «Дорисуй, добавь, доклей», «подбери» **Цель:**закрепитьнавык правильно держать кисточку, карандаш.  **Д/упражнение:** «Что лишнее»  **Цель:** развитие внимания.  **Д/и:** «Какого цвета машина, кукла»  **Цель:** закрепить цвет, части деталей, тела.  **Д/и:** «Какой»  **Цель:**закрепить умение различать и называть цвета  **Д/упражнения:** «Рисование в воздухе»  **Цель:** развитие кисти рук.  **Пальчиковая гимнастика, с предметами.** |

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Индивидуальная работа.** |
|  | **Артикуляционная гимнастика**  **Пальчиковая гимнастика**  **Д/и:** «Чудесная коробочка»  **Цель:**расширить запас понимаемых слов.  **Д/и:** «Покажи картинку»  **Цель:** закреплять умение различать детали, правильное произношение.  **Д/и:** «Повтори потешку, стихотворение»  **Цель:** закрепить умение договаривать слова, фразы, запоминать.  **Д/и:** «Водичка»  **Цель:** опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.  **Д/и:** «Повтори»  **Цель:** учить производить звуки животных.  **Д/упражнение:** «Угадай, что звучит»  **Цель:** упражнять в звукопроизношении.  **Д/упражнение:** «Выставка игрушек»  **Цель:** формировать активный словарь, повторять за взрослым.  **Д/и:** «Отгадай, кто к нам пришел»  **Цель:** упражнять в звукопроизношении.  **Д/и:** «Отгадай и назови»  **Цель:** закрепить знания о назначении предметов, активизировать слова.  **Д/и:** «Узнай по голосу»  **Цель:** упражнять в звукопроизношении, подражании. |

**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Индивидуальная работа.** |
|  | **Д/упражнение:** «Сложи пирамидку»  **Цель:**закрепить умение сооружать постройку.  **Д/и:** «Кубики»  **Цель:** закрепить умение собирать картинку.  **Д/и:** «Катание кукол»  **Цель:** закрепить знания о том, что можно делать с игрушками.  **Д/и:** «Накроем стол»  **Цель:** закрепить знания о предметах, продуктах, действиях.  **Д/упражнение:** «Занятие с куклой Ниной»  **Цель:** расширить знания о предметах, действиях.  **Д/и:** «Кукла заболела»  **Цель:**расширить знание о больнице.  **Д/и:** «Отгадай и назови»  **Цель:** закрепить назначение предметов и их качеств.  **Д/и:** «Сделай что-то»  **Цель:**закрепить умениедослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.  **Д/упражнение:** «День рождение зайчика»  **Цель:** учить правильно поздравлять, делать подарки своими руками. |

**МИР ПРИРОДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Индивидуальная работа.** |
|  | **Д/и:** «Домашние животные»  **Цель:** закрепить умение различать, называть домашних животных и их детенышей.  **Д/и:** «Кто к нам пришел»  **Цель:** закрепить умение узнавать диких животных.  **Д/и:** «Чудесный мешочек»  **Цель:** закрепить умение различать овощи и фрукты.  **Д/и:** «Чей листочек»  **Цель:** закрепить умение называть деревья.  **Д/и:** «Огород»  **Цель:** закрепить умение узнавать и называть садовый инвентарь.  **Д/и:** «Кто что ест»  **Цель:** закрепить умение узнавать, чем питаются птицы животные, люди.  **Д/упражнение**: «Времена года»  **Цель:** закрепить умение определять по картинке время года и приметы.  **Д/упражнение:** «Что нужно цветам»  **Цель:** закрепить умение ухаживать за комнатными цветами.  **Д/и:** «Паровозик»  **Цель:** закрепить умение определять цвет. |

**МИР СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Индивидуальная работа.** |
|  | **Д/и:** «Поручения»  **Цель:** закрепить умение различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.  **Д/и:** «Я и мой друг»  **Цель:** закрепить умение заботиться о друге.  **Д/и:** «Заболела кукла»  **Цель:** закрепить умение сопереживать и заботиться о больных.  **Д/и:** «Кто что делает»  **Цель:** закрепить умение наблюдать за детьми, как они дружно играют.  **Д/и:** «Гости»  **Цель:** закрепить умение правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.  **Д/и:** «Мои вещи»  **Цель:** закрепить умение бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.  **Д/и:** «Помоги маме»  **Цель:** закрепить умение заботиться о родных людях, помогать. |