**Проектная деятельность в первой младшей группе «зайка серенький сидит …»**

В современном мире очень актуальна проблема адаптации, воспитания,

развития творческой личности трехлетних детей. Следуя концепции

личностно-ориентированного образования, результатом которого, должна

быть не столь обученность *(информированность)* детей, сколько становление

личности творческой, самобытной, уникальной, способной самостоятельно

пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и

ценности в жизни.

Мир, окружающий ребенка, становится год от года все разнообразней и

сложнее и требует от него не шаблонных, привычных действий, а

подвижности мышления, внимания, быстроты ориентировки, творческого

подхода к решению больших и малых задач.

Поэтому важно научить малышей к этому всегда стремиться. Ведь

добрый, благожелательный герой умеет правильно общаться, поддерживая

хорошие отношения с детьми. При общении с героями, малыши

будут проявлять интерес, внимание к его проблемам, заботам, сочувственно

относиться к его переживаниям.

Поддерживая стремления детей к творчеству, **проект поможет детям**

обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их,

пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей,

интересов и предпочтений детей, работа над **проектом позволит каждому**

ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на более

высокий уровень. **Проект***«****Зайка серенький сидит …****»* предоставляет

большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к

жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать,

работать в коллективе.

Привлечение внимание к вопросу о важности воспитания в семье вызвал к

жизни мой **проект**"Зайчик **серенький сидит…**", цель – дать возможность

общения с детьми своего возраста. Через игру создать условия, требующие

определённых волевых усилий, необходимых для достижения успеха,

побуждать к доброжелательным отношениям со сверстниками и взрослыми.

Формировать индивидуальные способности и личностные качества.

Результаты **проекта** :

У ребят появилась ответственность за хорошее состояние в **группе**. Ребята

владеют знаниями об особенностям внешнего вида, о жизненных проявлениях,

знаниями о поведении; владеют элементарным словарным запасом, навыками

связанной речи; проявляют заботливое и ответственное отношение к друг

другу.

Список литературы:

1. «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»/М-во образования и науки Рос. Федерации. — М. : Просвещение, 2012. -- 14 с. — *(Работаем по новым стандартам)*.—ISBN 978-5-09-026686-4/

2. Кузнецова С. В. *«****Проектирование развития ДОУ****. Методические пособие.»* - М. : ТЦ Сфера, 2006. – 112 с. – *(Библиотека руководителя ДОУ)*. ISBN 5-89144-719-3

3. Евдокимова Е. С. *«Технология****проектирования в ДОУ****.»* -- М. : ТЦ Сфера, 2006. – 64 с. – *(Библиотека руководителя ДОУ)*. ISBN 5-89144-701-0