**Конспект совместного игрового занятия родителей с детьми младшего дошкольного возраста «В гости к Солнышку»**

**Цель:**познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Обучить родителей играм и упражнениям, которые можно будет использовать в домашних условиях.
* Сформировать способности переноса полученных знаний в условия семейного воспитания.
* Способствовать развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя и ребенка.
* Развивать у детей и родителей интерес к совместному времяпровождению.
* Помогать родителям открывать новые возможности игрового отражения мира для ребенка.

**Участники: педагог, дети и родители**

**Материалы и оборудование:**ноутбук,ковер, мяч, сундучок. Игрушка кукла Маша в рукавичках, игрушка Медведя, обруч, ушки зайчиков, спортивный туннель, спортивная дорожка, заготовки ежиков из картона, прищепки,массажные шарики. Подносы, на которых рассыпан цветной кинетический песок.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**Дети

**Педагог:**Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня вы приглашены на развлечение, на котором, надеюсь, вы немного отвлечетесь от быта, вспомните детство и поиграете вместе с нами.

На протяжении всего дошкольного возраста, игра - это деятельность, которая приносит малышу наибольшее удовольствие. «Язык игр» понятен и доступен каждому ребенку. Он получает возможность выражать свои эмоции, переживания, общаться со сверстниками, знакомится с нормами и правилами жизни, получает внутреннюю свободу: играю, с кем хочу, играю, сколько хочу, чем хочу. Порой и у взрослых появляется желание поиграть. Что мы сейчас все вместе и будем делать. Сейчас позовем сюда наших детей.

Дети входят в группу.

Предлагаю нам всем вместе встать в круг.

**1. Ритуал приветствия: «Ну-ка все встали в круг». Материалы и оборудование:** ноутбук, колонки, музыка.

**Педагог:**  Собрались сегодня в круг, я - твой друг и ты - мой друг.

Дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп,

Мы плечами чик-чик, мы глазами миг-миг.

Вправо, влево повернулись и соседу улыбнулись.

**Материалы и оборудование:** сундучок.Игрушка кукла Маша в рукавичках

**Педагог:** Посмотрите, к нам сегодня пришла гостья из сказки. Угадайте, кто это.

От подружек всех отстала,

У медведей побывала.

Поспала, наелась каши…

Как зовут девчушку? … (Маша).

Верно, это Машенька из сказки «Маша и медведь» к нам сегодня пришла.

**Маша:**Здравствуйте! Мне сказали, что здесь сегодня собрались дети и родители из группы «Пчёлки». Но я с вами всеми не знакома. Давайте познакомимся – протягивает руку каждому: - меня зовут Маша. А тебя? А вас? (здоровается и с детьми, и со взрослыми).

**Педагог:** Ребята,

Посмотрите-ка на Машу

Нет игрушки куклы краше

И румянец на щеках,

Рукавички на руках

Маша, а зачем ты рукавички надела?

**Маша:** у меня ладошки замерзли, я иду в гости к Солнышку, чтобы оно их согрело. Пойдемте вместе со мной, боюсь, что заблужусь, да и вместе веселее.

**Педагог:**

Солнышко высоко-высоко.

Идти далеко-далеко

Чтоб отправиться в дорогу,

Ноги разомнем немного.

А отправимся мы, ребята, к Солнышку на волшебной карусели.

**2.Подвижная игра «Карусели».**

**Материалы и оборудование:** обруч, музыкальное сопровождение.

**Педагог:** Беремся за обруч и идем пор кругу!

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, потом, потом все бегом-бегом-бегом

Тише, тише, не спешите - карусель остановите .

Раз, два, раз, два - вот и кончилась игра.

Мы приехали на солнечную полянку, присаживайтесь (на стульчики).

**Педагог**: Здесь нас встречает Сорока-Белобока.

**Пальчиковая игра «Сорока - сорока».**

*Сорока-сорока, кашу варила.*

*Кашу варила, деток кормила (загибаем пальчики)*

*Этому дала, этому дала,*

*Этому дала, этому дала.*

*А этому не дала:*

*Ты дров не рубил,*

*Ты воды не носил, нет тебе ничего!*

Уважаемые родители, пальчиковые игры – это уникальный способ развития ребёнка. Они представляют собой своеобразный массаж и гимнастику для пальцев рук и ног. Движения обычно сопровождаются короткими веселыми стихами и дети с удовольствием их повторяют.

Мы вам приготовили небольшую подборку таких игр, и вы сможете всегда поиграть дома со своим ребёнком.

Ребята, кто же ещё нас ждёт? А чтобы узнать, нужно отгадать загадку:

Только бег его спасает

От врагов он убегает

Прыгает, как мячик

Быстроногий… зайчик!

Кто же это, ребята?

Материалы и оборудование: игрушка Зайчик.

Зайка очень хочет с вами поиграть.

**3. Подвижная игра**

**«Зайка беленький сидит»**

*Зайка беленький сидит и ушами шевелит, - стоят в кругу,*

*Вот так, вот так он ушами шевелит! – шевелят кистями рук, подняв их к голове.*

*Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,*

*Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, надо лапочки погреть – хлопают в ладоши.*

*Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать*

*Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать – прыгают на 2 ногах на месте.*

**Педагог:** Ребята, кто же это нас там дальше поджидает?

Этот зверь зимой позабыл про все тревоги, тихо спит в своей берлоге. Как вы думаете, кто это? Верно, это медведь!

**Материалы и оборудование:**игрушка Медведь.

**Педагог:**  Здравствуй, Медвежонок (дети здороваются). А ты не знаешь, как нам к солнышку пройти?

**Медведь:** Знаю, только вы сначала со мной поиграйте.

**4. Подвижная игра c медведем**

**Материалы и оборудование:** игрушка медведя, музыкальное сопровождение.

**Педагог:** Ребята, хотите поиграть с мишкой?

**Дети:** *По тропинке, по дорожке  
Мы к берлоге подойдем,  
Все похлопаем в ладошки  
И немного подождем.***Медведь:** *Кто здесь хлопал?  
Кто здесь топал?***Дети:** *Нет, не я. Нет, не я.***Медведь:** *Ты здесь хлопал,  
Ты здесь топал?  
Догоню сейчас вас я!*

**Медведь:** Весело поиграли! Спасибо вам, ребята!

Вон там есть туннель. Пройдите по нему и увидите ежика. Он вам укажет путь-дорогу к солнышку.

**5.Физкультминутка «Пролезь через туннель». Материалы и оборудование:** туннель, спортивная дорожка с отпечатками стоп. Музыкальное сопровождение. **Ход:** дети проползают по туннелю, проходят по тропе, наступая на отпечатки стоп. Повтор 3 раза.

**6.Упражнение «Ежики». Материалы и оборудование:** заготовки ежиков (четырех цветов на каждого ребенка цвета), прищепки.

**Педагог:** Ребята посмотрите, да здесь нас ждет целая полянка ежиков. Один ежик с иголками, а другие свои иголки потеряли и теперь плачут. Ежики просят вас вернуть им их иголки. Обратите внимание, у каждого ежика свой цвет иголок (дети прикрепляют прищепки по цвету).

Молодцы, ребята!

**7.Самомассаж «Катится колючий еж», «Паучок». Материалы и оборудование:** массажные шарики.

**Педагог:** Ежики очень любят кувыркаться. Посмотрите, эти шарики похожи на маленьких ежат. Возьмите их аккуратно в ладошки. Давайте с ним поиграем.

Ежик в руки мы возьмем - берем массажный мячик

Покатаем и потрем - катаем между ладошек

Вверх подбросим и поймаем - подбрасываем мячик вверх и ловим

И иголки посчитаем - нажимаем на шипы пальчиками одной руки ребенка

Пустим ежика на стол - кладем мячик на стол

Ручкой ежика прижмем - ручкой прижимаем мяч

И немножко покатаем - катаем ручкой мячик

Потом ручку поменяем - меняем ручку и также катаем мячик;

А теперь последний трюк!

Мяч катаю между рук!- катаем между ладошек

Такой массаж способствует развитию мелкой моторики и запуску речи. А мамы могут делать таким шариком массаж лица.

**Педагог:**  Вот как весело поиграли! Но мы же идем солнышко искать! Ежик, куда подевалось наше солнышко?

**Ежик:** Я пойду, поищу Солнышко, а вы пока можете поиграть с песком.

**8.Рисование на цветном кинетическом песке.**

**Материалы и оборудование:**подносы, на которых **цветной кинетический песок**

**Педагог:**  Песком – это прекрасный материал, который родители могут использовать в домашних условиях для развития у детей мелкой моторики и речи.

Давайте с ним поиграем!

**Задание 1. «Знакомимся с песком».**

1.Положите ладошки на песок: закройте глаза и почувствуйте, какой он?

2. Сделайте то же самое, повернув ладошки другой стороной. Что вы чувствуете?

3. Поскользите по поверхности песка как змейка, попрыгайте как зайчики (2-мя пальчиками попрыгайте по песку), пройдитесь кулачками, как медведь.

4. Возьмите горсточку песка в одну руку и пересыпьте ее в другую.

5. Двумя руками нарисуйте одновременно волнистые линии.

**Задание 2 «Загадки»**

А теперь я буду загадывать вам загадки, вы их слушаете и рисуете отгадки на песке.

*Не рычу, не грозен с виду, но не дам себя в обиду.*

*От медведя и от волка защитят меня иголки (ёжик).*

*Кто, позабыв все тревоги, спит в своей берлоге? (медведь).*

*Зиму в шубке белой был, а весной её сменил,*

*Стал он серый попрыгайка, маленький трусишка… (зайка).*

*Что так в небе ярко светит?*

*Свет пускает мне в оконце.*

*Отвечайте дружно дети,*

*Это светит ярко…(солнце).*

**Ежик:** Ребята, да вот же оно - наше Солнышко. Давайте дотянемся до него. Мы все рады тебе, Солнышко!

- Солнышко, Солнышко, посвети немножко!

Выйдут детки погулять, станут бегать и играть.

Под веселую музыку танцуют все вместе.

Вот как весело у нас! А сейчас предлагаю нарисовать Солнышко лучистое.

**9.Продуктивная деятельность. Рисование. «Солнышко лучистое улыбнулось весело».**

Дети прикладывают раскрытые ладошки «лучики» к кругу, а родители обводят ладошку ребенка. Затем нарисованную ладошку раскрашивают вместе, в центре рисуют веселый смайлик.

Педагог: А вот и наше Солнышко! (появляется герой в костюме Солнышка)

Солнышко: Спасибо вам, ребята, что отыскали меня! Скоро весна и я все чаще буду к вам светить в окошко!

А сейчас – веселая дискотека! Предлагаю всем потанцевать!

<https://box.hitplayer.ru/?s=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F>

**Ритуал завершения: «Встали в круг».**

**Солнышко:** Ну что же, дорогие родители и ребята, подошло к завершению наше мероприятие! До свидания, до новых встреч!

Воспитатель: До свидания, Солнышко! Приходи к нам еще в гости!

А для того, чтобы вы также продуктивно смогли поиграть дома с вашим ребенком, мы приготовили вам буклеты с полезными играми (раздать буклет «Пальчиковые игры» и «Самомассаж»). Спасибо за активное участие! До новых встреч!