Конспект занятия для дошкольников среднего возраста по формированию установок на правильное обращение с твердыми бытовыми отходами.

Подготовила: Янкович Валентина Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ Детский сад №151, г. Архангельск.

**Группа/возраст:** средняя/ 4-5 лет

**Форма проведения:** образовательная деятельность

**Цель:** продолжать формировать у детей среднего дошкольного возраста правильное обращение с ТБО.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Продолжать знакомить детей с ТБО.
2. Совершенствовать умение сортировать мусор.
3. Познакомить детей с искусственным материалом – пластмассой.

Развивающие:

1. Развивать умение дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**План тематических блоков:**

1. Вводный организационный момент – 1 мин.

2. Восприятие и усвоение нового – 6 мин.

3. Динамическая пауза – 1 мин.

4. Практическая работа – 4 мин.

5. Заключительный этап – 3 мин.

**Ход:**

1. Вводный организационный момент

Под звук шума леса дети заходят в группу. На полу лежит мусор: бумага, пластиковые бутыли, обрезки ткани и другой мусор.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами пришли в гости к лесным зверюшкам. Посмотрите, как неуютно в нашем лесу. А где же наши зверюшки, птички, почему же здесь так неуютно?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, потому что в лесу должно быть всегда чисто. Лесные животные и птицы хотят жить в чистом лесу. Ребята, подскажите, что нужно сделать, чтобы в лесу стало чисто?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Конечно же нужно убрать весь мусор. От него загрязняются воздух, вода и почва.

1. Восприятие и усвоение нового.

**Воспитатель:** Но прежде чем мы начнем наводить порядок, давайте вспомним, что такое твердые бытовые отходы?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Это предметы, потерявшие свою значимость, ценность. Такими предметами уже нельзя пользоваться.

1. Динамическая пауза «Мы в лесу»

**Воспитатель:** Ребята, давайте немного отдохнем:

Руки подняли, покачали –*качаем поднятыми вверх руками*

Это деревья в лесу. – *плавно опускаем руки вниз*

Руки нагнули, кисти встряхнули – в*стряхивание кистей рук*

Ветер сбивает росу – *машем руками перед собой.*

Воспитатель поднимает пластиковую бутыль и рассказывает ребятам, из какого материала сделан этот предмет.

**Воспитатель:** Ребята, этот предмет сделан из пластмассы. Если его поджечь, то дым будет очень ядовитым и вредным. Таким дымом дышать нельзя. Предметы из пластмассы нужно собирать в отдельный мусорный контейнер.

1. Практическая работа «Спасем лес от мусора»

Воспитатель раздает каждому ребенку по мешочку одного из цветов (желтого, синего, красного). На каждом мешочке эмблема для сбора мусора: пластик, бумага и текстиль.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что обозначает каждая эмблема на ваших мешочках.

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** А теперь каждый соберет тот вид мусора, который нарисован на его эмблеме. Не перепутайте! Когда мы разберем весь мусор правильно, сможем отнести его в соответствующие контейнеры на улице. Откуда дальше он отправится на переработку.

1. Заключительный этап

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Помогли очистить наш лес от мусора. Теперь всем животным и птицам будет очень уютно в лесу. Ребята, а что нужно сделать, чтобы такая ситуация с мусором больше не повторялась?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, уходя из леса, необходимо унести с собой весь мусор, а не оставлять его.

Я думаю, что мы с вами будем заботиться о нашей природе, защищать ее красоту.

Ребята, что для вас самое интересное было на занятии?

Воспитатель включает аудиозапись с шумом леса и пением птиц.

**Методическая литература, интернет-ресурсы:**

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. От рождения до школы Методическое пособие.

**Другие дидактические материалы:** аудиозаписи шума леса, пения птиц, мешочки разного цвета с символами ТБО, обрезки бумаги, пластиковые бутыли, обрезки ткани.