**Конспект НОД по развитию речи «Пингвины»**

**Подготовила:**

**Воспитатель**

**Лазарева Анна Юрьевна**

**МАДОУ ЦРР детский сад № 9 «Радуга»**

**Верхний Тагил, Свердловская область**

**Вид занятия:** тематическое занятие с использованием искусственного снега.

**Цель:** расширить и дополнить знания детей о животных Антарктиды.

**Задачи:**

- Совершенствовать речевые умения и навыки.

- развивать творческое воображение, речевое дыхание, мелкую моторику;

- Обогащать и закреплять активный словарь;

- Закреплять навыки драматизации;

- Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя;

- Учить пересказывать текст произведения;

**Формы и методы:**  
1. Работа в группах  
2. Репродуктивный метод, объяснительно-иллюстративный.

**Материал:** игрушки пингвинов, картина «Пингвиний пляж», искусственный снег, книга о пингвинах.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята выберите себе место около стола со снегом (искусственным). Давайте поздороваемся со снегом.

Положите ладони на снег, раздвиньте пальцы, а теперь сожмите их в кулак. Приподнимите кулаки и тоненькой струйкой высыпьте снег на стол.

На что это похоже? (на снегопад)

Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте её.

В Антарктиде среди льдин

Ходит важный господин.

В черный он одет сюртук,

Крылья машут вместо рук.

*(пингвин).*

*Выставляются фигурки пингвинов.*

- А кто такие пингвины? (*пингвины самые холодостойкие птицы)*

- А где они живут? (*Они живут в Антарктиде, на Южном полюсе)*

-Пингвины умеют летать? (*Нет, а вот плавают и ныряют изумительно)*

- А для чего им такие умения, чем питаются пингвины? *(рыбой, рачками и моллюсками.)*

**Игра на дыхание «Путешествие пингвинов»**

Возьмите себе по одному пингвину. Насыпьте перед собой невысокую горку из снега произнося звук «С». Дуйте на снежную гору, разрушайте её помогая пингвину продолжить свой путь. (*повторить упражнение 3 раза)*

**Подготовка к восприятию текста.**

**Воспитатель:** -Ребята, очень много написано рассказов, загадок о пингвинах.

*Педагог показывает книгу.*

- Сегодня мы вспомним рассказ Г. Снегирева «Пингвиний пляж». *Педагог показывает картинку к рассказу.*

**Чтение рассказа (из книги Г. Снегирева "Про пингвинов")**

**Воспитатель:** - Внимательно послушайте рассказ Г. Снегирева «Пингвиний пляж».

*Читает рассказ.*

Вы внимательно слушали? Ответьте на мои вопросы.

Откуда прибежали пингвины? *(Пингвины прибежали с гор)*

Как кричат пингвины? (*Как на базаре:Кар-р-р..)*

Что умеют делать пингвины? (*Пингвины умеют плавать, кричать, танцевать).*

На чем танцевали пингвины? (*Пингвины танцевали на фанере).*

Где лежала фанера? (*Фанера лежала на камнях)*

Как долго танцевали пингвины?(*Пингвины танцевали весь день)*

А когда они ушли? (*Они ушли вечером).*

Как называют маму, папу, птенца в семье пингвинов? (*Папа – пингвин, мама-пингвиниха, птенец – пингвиненок).*

***Словарная работа.****Уточнение значений слов сложных по семантике.*

- Сейчас мы поиграем в игру «Трудные слова».

Что такое фанера? (*Это тонкий деревянный лист).*

Что означает слово «устроили»? ( *Это значит что-то сделали).*

Что означает слово «пробежать»? (*Это значит быстро бежать).*

Что означает слово «выстроились»? (*Это значит построиться).*

Наши пингвинята очень любят играть со снежком, я называю слово, а вы добавляете слово много и меняете мое слово.

*Педагог катит снежок из снега ребенку произнося слово в единственном числе. Ребенок катит снежок обратно меняя слов.*

**Игра с мячом «Один-много».**

Камень-много камней

Пингвин-много пингвинов

Льдина-много льдин

Вода-много воды

Гора-много гор

Снег-много снега

Рыба-много рыбы

Снежинка-много снежинок

А теперь другая **игра: «Скажи ласково»**

Снег – снежок

Камень – камушек

Рыба – рыбка

Вода – водичка

Фанера – фанерка

Пингвин-пингвинчик

Гора-горочка

**Физкультминутка.**

Жили-были три пингвина (*хлопки руками)*

Пик, Пак, Пок (*хлопки по бокам в позе пингвина)*

Хорошо и дружно жили (*пожимания кистей одна другую)*

Пик, Пак, Пок (*хлопки по бокам в позе пингвина)*

Как-то утром на рыбалку (хлопки руками)

Зашагали вперевалку (*ходьба на месте, переступая с ноги на ногу)*

Наловили много рыбы (*движения руками к себе)*

И ещё поймать смогли бы (*движения руками к себе)*

Съели дружно всё до крошки (*сгибание кистей рук)*

Кроме маленькой рыбёшки (*сгибание кистей рук)*

Пик, Пак, Пок (*хлопки по бокам в позе пингвина).*

**Повторное чтение рассказа.**

**Воспитатель:**  Я прочитаю рассказ ещё раз. Постарайтесь его запомнить. Затем, мы будем его пересказывать и показывать.

Прибежали пингвины с гор посмотреть на людей. Много их собралось, кричат, как на базаре. На камнях лежал большой лист фанеры, и пингвины на нем устроили танцы. Пробежит пингвин по фанере, назад вернется, ещё раз пробежит, да ещё лапкой притопнет! Очередь выстроилась - всем хочется потанцевать. Один пингвин поскользнулся на гладкой фанере и на брюхе проехал, другие тоже стали падать и кататься. Весь день пингвины танцевали. А вечером они построились в одну шеренгу и ушли.

**Пересказ рассказа по цепочке** (инсценируя действия с фигурками на снегу).

**Пересказ всего рассказа несколькими детьми.**

**Воспитатель:** Мне очень понравилось, как вы рассказывали.

**Итог.**

Ребята, что вам понравилось сегодня?

- О ком мы читали?

Ну а теперь давайте соберем снег, чтобы он мог отдохнуть. Мы обязательно еще с ним поиграем.