

Конспект интегрированной деятельности (игра-драматизация и ручной труд) в средней группе по сказке «Заюшкина избушка»

Цель: создать условия для проявления творческой активности детей.

Задачи:

1. Закреплять умение интонационно и выразительно проговаривать заданные звуки и фразы, несущие различную эмоциональную окраску;
2. Развивать воображение, пантомимические навыки; диалогическую связную речь;
3. Воспитывать доброжелательные партнерские отношения, умение действовать согласованно с другими участниками театрализации.
4. Побуждать детей к участию в настольной театрализованной игре, поощрять творческую инициативу.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Заяц, лиса и петух»; рассматривание иллюстраций к сказке; беседа по содержанию сказки: обсуждение характеров героев и повадок животных. Знакомство с новым словом «лубяная».

Методы и приемы: сюрпризный момент, худ. слово, вопросы по сказке, пальчиковая гимнастика, обсуждение поступков героев сказки, театрализованная деятельность, физминутка, изготовление персонажей сказки, анализ детских работ, помощь, поощрение.

Атрибуты: плоский театр: заяц, лиса, собака, медведь, петух; избушка лубяная и ледяная.

Для ручного труда: шаблоны животных из цветного картона, клей, салфетки, кисти, разноцветные кусочки меха.

1. Введение в ситуацию

Дети замечают сундучок в группе?

Что это?

А как вы думаете, кто это принес нам?

Дети рассматривают сундучок и находят приклеенное письмо. В нем фотография бабушки.

Кто это?

Почему она прислала нам это письмо?

«Здравствуйтесь, ребята.

Я знаю, что вы любите сказки. И не только их слушать, но и показывать. В подарок я вам прислала театр: герои какой сказки будут у вас в гостях вы сможете отгадать, прослушав стихотворение.

У лесочка на опушке,

В лубяной своей избушке,

Мирно заяц жил Косой,

Рядом с рыжею лисой.

Но ленивая лисица

Не желала потрудится –

Дом построить лубяной,

А вселилась в лубяной.»

2. Актуализация знаний и умений

Как вы думаете о какой сказке идет речь?

Вы помните героев сказки?

Воспитатель достает из сундука героев сказки.

Кто главный герой сказки?

Какая была избушка у зайца? (Лубяная)

А у лисы? (Ледяная)

Воспитатель достает ледяную избушку.

А из чего она построена?

А из чего построена лубяная избушка?

Пальчиковая игра «Избушка»

Тук-ток, тук-ток,

Застучал наш малышок.

Мы избушку строить будем,

С высоким крыльцом,

С большим окном,

Со ставнями резными,

Расписными.

Тук-ток, тук-ток!

Дверь закрыта на замок.

Ребята, как поступила лиса с зайцем?

Как можно сказать о лисе?

Скажите а зайчик в сказке какой?

3. Затруднение в ситуации

Помните, бабушка сказала, что хотела бы, чтобы мы показали сказку?

А мы сможем стать хорошими артистами?

Имитационные упражнения.

Кто хочет быть лисой?

Как она ходила?

Как просилась в избушку к зайцу? (Дети показывают)

Что делал заяц когда, когда лиса прогнала его из избушки?

Кто покажет?

Каким голосом рычал медведь?

Изобразите, как собака прогоняла лису?

А у петуха какой голос?

Мы с вами вспомнили сказку и теперь можем ее показать.

Артисты садятся на отдельные стульчики, а зрители на свои места.

4. Открытие нового знания

Показ настольного театра «Заюшкина избушка».

(Если дети устали, то провести физ. минутку).

Зайцы скачут скок, скок, скок,

Да на беленький снежок

Приседают, слушают

Не идет ли волк.

Раз - согнуться, разогнуться.

Два - попрыгать, потянуться.

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

Воспитатель хвалит детей и подходит к сундучку, но на дне видит вырезанных из картона героев сказки.

Кто это?

Дети, а какое сейчас время года?

А за осенью, что последует?

Чтобы зверюшки не замерзли, что нужно?

Как мы можем им помочь?

Дети выбирают героев и нужный мех (по желанию).

А почему петушку не нужна шубка?

Что мы ей оденем?

Включение нового знания

Дети наклеивают мех на своих зверей.

Петушку наклеивают курточку, жилетку, кофточку и т.д., перышки.

Осмысление

Дети, что же можно будет делать со зверюшками? (уточняет, что мы сделали еще один театр)

Чем мы сегодня занимались?

Кому мы помогли?

Кому сегодня что понравилось?