**Ы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Братский учебно-воспитательный комплекс»**

**муниципального образования Красноперекопский район**

**Республика Крым**

 ***Конспект занятия по развитию речи***

***в младшей группе «Непоседы»***

***на тему:***

***«Путешествие по сказкам»***

**Подготовила и провела**

**Воспитатель:**

**Валько Ирина Сергеевна**

с. Братское, 2023

**Тема: «Путешествие по сказкам»**

**Цель**: развитие речи детей младшей группы; формирование умения воспроизводить текст знакомых детям сказок.

**Задачи:**

*Обучающие:* продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными; обогащать словарь детей словами народной лексики (мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок), добиваться правильного и четкого произношения слов; активизировать речь детей во время отгадывания загадок, рассматривания иллюстраций к сказкам, картинок с изображением героев сказок; активизировать в речи детей пространственные предлоги.

*Развивающие: р*азвивать желание импровизировать сюжеты знакомых детям сказок, используя средства выразительности: мимику, жесты, движения; развивать связную речь детей, интонационную выразительность, силу голоса, зрительное и слуховое внимание; развивать эстетическое восприятие художественных образов и эмоциональное отношение к ним;

*Воспитательные:* воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение сопереживать героям, приходить на помощь; воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам, желание слушать сказки.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная.

**Методы и приемы:**

* Игровые: создание воображаемой ситуации, игра-драматизация.
* Словесные: беседа, художественное слово, рассказ педагога и детей.
* Наглядные: демонстрация иллюстраций, рассматривание.
* Практические: пальчиковая гимнастика.

**Формы работы:** групповая, индивидуальная.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации к сказкам «Теремок», «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»; сундучок; шарик с запиской; мнемотаблица к сказке «Курочка Ряба»; волшебный клубочек.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказкам; отгадывание загадок; игры-драматизации по сказкам; игры в настольный театр.

**Планируемый результат:** у детей формируется умение рассказывать сказки, активизируется речь в процессе рассматривания иллюстраций и отгадывания загадок, обогатится словарь словами народной лексики.

**Ход занятия**

### **I. Организационная часть**

Дети входят в группу и становятся полукругом.

**Воспитатель.** Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

**Воспитатель.** Сегодня у нас с вами необычный день, а сказочный.

**Воспитатель:** - Скажите, а вы любите сказки?

**Дети: -** Да.

### **II. Основная часть**

Сюрпризный момент.

**Воспитатель:**

- По дорожке дети шли, шарик сказочный нашли.
Шарик этот не простой, он волшебный вот какой.
Интересно, чей это шарик? (рассматривают)

**Воспитатель:** - Ребята, а здесь записка, давайте посмотрим, что там? Этот шарик нам прислала фея из страны «Сказок». Она пишет, что у жителей страны Сказок случилась беда, герои перепутались в сказках. Фея просит помочь вернуть героев в свои сказки. Поможем, ребята?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель: -** Но, чтобы нам не заблудится Фея передала волшебный клубочек, он будет показывать дорогу в страну сказок.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте мы с вами отправимся в путешествие в страну сказок**.**

**Воспитатель:** - Все готовы к путешествию?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, дорожка то наша заколдована. Чтобы по ней пройти и попасть в страну сказок нам нужно пройти по дорожке и угадать, что там спрятано. (Дети идут по дорожке и называют геометрические фигуры, их цвет).

**Воспитатель:** - «Ты, клубочек, повернись, побеги, и нас в сказку приведи!». (кидают клубочек и идут за ним)

**Воспитатель:** - Ой, посмотрите, там за елкой на опушке, чья-то спряталась избушка.

Не велик собою дом, но зато вместителен,
Уместиться можно в нём, самым разным жителям,
Не висит на нём замок, этот домик…

**Дети:** – Теремок.

**Воспитатель:** - (Показывает иллюстрацию к сказке «Теремок»)

Верно, ребята, мы отгадали сказку - это сказка «Теремок».

**Воспитатель:** - Давайте вспомним, какие звери жили в теремке.

Кто первым нашел домик-теремок?

**Дети:** - Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка и волчок-серый бочок.

**Воспитатель:** - А кто не поместился в теремок и сломал его?

**Дети:** - Медведь.

Давайте мы с вами поможем построить новый теремок и расселим зверей в нем так, чтобы всем хватило в нем места.

**Пальчиковая игра «Стройка»**

Тук-тук-постук, раздается где-то стук
Молоточки стучат, строят домик для зверят.
Вот с такою крышею, вот с такими стенами,
Вот с такими окнами, вот с такою дверью.
На двери весит замок, кто его открыть бы мог?
Повертели, покрутили, постучали и - открыли.

**Воспитатель: -** Молодцы, помогли зверятам построить новый теремок.

**Воспитатель:** - Ребята, в какой сказке вы побывали?

**Дети:** - В сказке «Теремок».

**Воспитатель:** - Ну что ж, нам пора отправляться дальше в путь. По дороге долго шли на пеньке конверт нашли. Давайте посмотрим, что в конверте.

Было яйцо у нас золотое
А осталось лукошко пустое,
Плачет баба, плачет дед,
А утешает их кто?

**Дети:** – Курочка-ряба.

**Воспитатель:** - А теперь, ребятки, давайте расскажем сказку про Курочку Рябу и вернем ее героев в сказку. А поможет нам вот такая табличка.

(Дети по мнемотаблице рассказывают сказку "Курочка Ряба").

**Воспитатель:** - Ребята, в какой сказке вы побывали.

**Дети:** - Курочка ряба.

**Воспитатель:** - Молодцы, помогли героям сказки «Курочка Ряба» вернуться в свою сказку. А нам нужно продолжать свой путь, нас еще ждут другие сказочные герои.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, а это что? Это сундучок. А сундучок-то не простой, он волшебный – вот какой, очень хочется всем нам, посмотреть, ну что же там? Чтобы открыть его, давайте с вами разгадаем загадку.

**Воспитатель:**

Не лежалось на окошке,
Покатился по дорожке…

**Воспитатель:** - Кто покатился по дорожке?

**Дети:** - Колобок.

**Воспитатель:** - Давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку.

(Воспитатель показывает игрушку Колобок к сказке «Колобок»)

**Воспитатель:** - Кто испек Колобка?

**Дети:** - Бабушка.

**Воспитатель:** - Кого встретил Колобок в лесу?

**Дети:** - зайца, волка, медведя, лису.

**Воспитатель:** - От кого ушел Колобок?

**Дети:** - От зайца, от волка, от медведя.

**Воспитатель:** - Кто съел Колобка?

**Дети:** - Лиса.

**Воспитатель:** - Давайте с вами споем песенку для Колобка.

**Физминутка «Колобок»**

Колобок, Колобок, теплый и румяный! (наклоны вправо, влево)
Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок! (прыжки на месте)
То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)
То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)
То с бельчонком подружился! (приседание)
Покатился по дорожке, (бег по группе)
И попал ко мне в ладошки! (хлопок в ладоши)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, помогли героям сказки «Колобок» вернуться в свою сказку.

**Воспитатель:**

Вправо влево повернись,
В новой сказке очутись.

**Воспитатель:** - По дорожке мы пошли, корзиночку нашли, а здесь записка, давайте посмотрим, что там.

Бабка, Дед и Внучка,

Мышка, кошка и собака Жучка,

Вместе все меня смогли,

Вытянуть из под земли?

Что это ребята?

**Дети:** - Репка.

**Воспитатель:**

(Показывает иллюстрацию к сказке «Репка»).

**Воспитатель:**- Правильно, ребята, Молодцы. Мы попали в сказку «Репка».

**Воспитатель:** - Герои этой сказки поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Давайте им поможем?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Кто посадил репку?

**Дети:** - Дед.

**Воспитатель:** - Кого позвал дед?

**Дети:** - Бабку.

**Воспитатель:** - Кого позвала бабка?

**Дети:** - Внучку.

**Воспитатель:** - Кого позвала внучка?

**Дети: -** СобакуЖучку.

**Воспитатель:** - Кого позвала Жучка?

**Дети:** - Кошку.

**Воспитатель:** - Кого позвала кошка?

**Дети:** - Мышку.

**Воспитатель:** - Молодцы, всех расставили на свои места.

- Ребята, сказочная фея говорит вам спасибо за вашу помощь, она вам приготовила подарки - раскраски с героями сказок.

**Воспитатель:** - Ребята, чему учат нас сказки?

**Дети:** - Быть добрыми, храбрыми.

**Воспитатель: -** Ой, ребята, нам пора уже возвращаться в детский сад! Клубочек просит нас взяться руками за ниточку, закрыть глаза и сказать волшебные слова! «1, 2, 3! Клубочек, в садик нас верни!». Глазки открываем вот мы с вами и в детском саду.

### **Заключительная часть (подведение итога)**

**Воспитатель: -** Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель: -** В каких сказках мы побывали с вами?

**Дети:** - «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок» и «Репка».