**Проект «Дорожная азбука».**

**(для детей подготовительной группы).**

**Сапронова С.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 113».**

**Актуальность проекта.** Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются миллионы дорожно-транспортных происшествий, в результате которых тысячи детей погибают, десятки тысяч получают ранения и травмы. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играю вблизи дорог, переходят улицу в неположенном месте, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Высокий уровень ДТП в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье. Сами родители осознанно нарушают правила дорожного движения при детях.

Актуальность проекта заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.

Активное вовлечение в образовательный процесс родителей помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки безопасного пешеходного движения, как родителей, так и детей.

**Цель проекта.** Создание взаимодействия воспитателей и родителей, направленного на усвоение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения. Формирование навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи образовательных областей,**

**решаемые в процессе реализации проекта.**

*ОО «Познание».* Закреплять и систематизировать знания и навыки по ПДД.

Формировать у детей потребность усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Познакомить детей с работой инспектора ГАИ. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей.

*ОО «Социализация».* Развивать интерес детей к играм с правилами. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

*ОО «Чтение художественной литературы».* Развивать интерес к познавательной литературе, слушанию рассказов, стихотворений, отгадыванию загадок по теме.

*ОО Безопасность».* Формировать навык ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги.

*ОО «Художественное творчество».*

*Рисование.* Совершенствовать умение передавать в рисунке предметы и образы окружающего нас мира.

*Лепка.* Формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки.

*Аппликация.* Привлекать детей к созданию предметных сюжетных композиций.

*Конструирование.* Создание разных видов транспорта из конструкторов.

*ОО «Физическая культура».* Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной активности..

*ОО «Музыка*». Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки.

*ОО «Здоровье».* Формировать навыки опрятности, умение замечать непорядок во внешнем виде. Устранять с помощью взрослого или сверстника.

**Срок реализации проекта:** 4 недели.

**Итог проекта:** КВН «Дорожная азбука».

**Прогнозируемый результат:**

- Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;

- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

- Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

- Дети, родители будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но также привлекать к этому сверстников, людей.

**Содержание деятельности детей и взрослых в**

**процессе реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы проекта | *Содержание деятельности детей и взрослых.* |
| *1 неделя*  1 этап – постановка проблемы, мотивация, целеполагание. | **Проект начинается** с показа видеоролика «Опасные ситуации. Дорога и дети».  **Интеллектуальная игра** «Что? Где? Когда?» проводиться для определения уровня знаний детей по ПДД, формирования у детей потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.  **Беседа с детьми** «Мы будущие водители».  **Проблемная ситуация** «Ты потерялся на улице. Обратись за помощью к полицейскому».  **Чтение художественной литературы:** Михалков С. «Дядя Степа – милиционер».  **Целевая прогулка:** По улице, где находится детский сад.  **П/и:** «Третий лишний», «Катится – не катится». |
| *2 неделя*  2 этап – планирование проекта. Постановка цели. | **Чтение художественной литературы:**  Носов Н. «Автомобиль»;  Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;  С. Михалков «Моя улица».  **Беседы на темы:**  «Что мы видели на улице?»;  «Правила и безопасность дорожного движения»;  «Улица полна неожиданностей»;  «Безопасность на дорогах».  **НОД:** Познание: «Наша улица».  Коммуникация: «На чём ездят люди?»  Художественное творчество: конструирование - «Гараж», аппликация - «Машины на улицах города»; рисование - «Светофор».  Чтение художественной литературы: «К нам бегут автобусы».  **Целевая прогулка:** К автобусной остановке.  **Экскурсия**  совместно с родителями в библиотеку «Алый парус».  **П/и:** «Соблюдай правила дорожного движения». |
| *3 неделя-*  3 этап - основной. Реализация проекта. | **Беседы на темы:** «О поведении в общественном транспорте».  **НОД по ОО:** Художественное творчество**:** конструирование «Моя улица», рисование – «Улица города».  **Игра:** «Будь внимателен!»;  **Чтение художественной литературы:** Дорохов А. «Зеленый, желтый, красный», Тарутин О. «Для чего нам светофор»;  **П/и**: «Красный, жёлтый, зелёный». |
| *4 неделя-*  4 этап – заключительный.  Презентация проекта. | **Целевая прогулка:** К проезжей части, где находится светофор и пешеходная дорожка.  **Чтение художественной литературы:** Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.  **Игры:** «Нам на улице не страшно» (сюжетно-дидактическая игра);  «Путешествие по городу» (сюжетно-ролевая игра).  **НОД:** Художественное творчество: рисование - «Дорожные знаки»  **Проведение конкурса поделок** «Транспорт нашего города».  **Создание макета улицы.**  **КВН** «Дорожная азбука».  **Театральная деятельность** С.Михалков «Бездельник светофор».  **Конкурс чтецов.** |

***Приложение:***

**Советы родителям старших дошкольников:**

\* Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

\* Закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним.

\* Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком то, что увидели.

\* Почитайте ребёнку подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о том, что прочитали.

\* Закрепите правила поведения на улице и в транспорте:

- ходить по тротуару следует с правой стороны;

- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны;

- переходить дорогу полагается только шагом;

- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть;

- нельзя высовываться из окна автобуса, высовывать в окно руки;

- входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;

- играть можно только во дворе.

***Итоги проекта:***

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор…

2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.

3. Изготовили макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

4. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.

5. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

**Памятка для родителей (на сайте группы)**

**«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»**

- Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.

Игры на проезжей части и возле нее.

- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.

- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.

- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.

- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.

- Незнание правил перехода перекрестка.

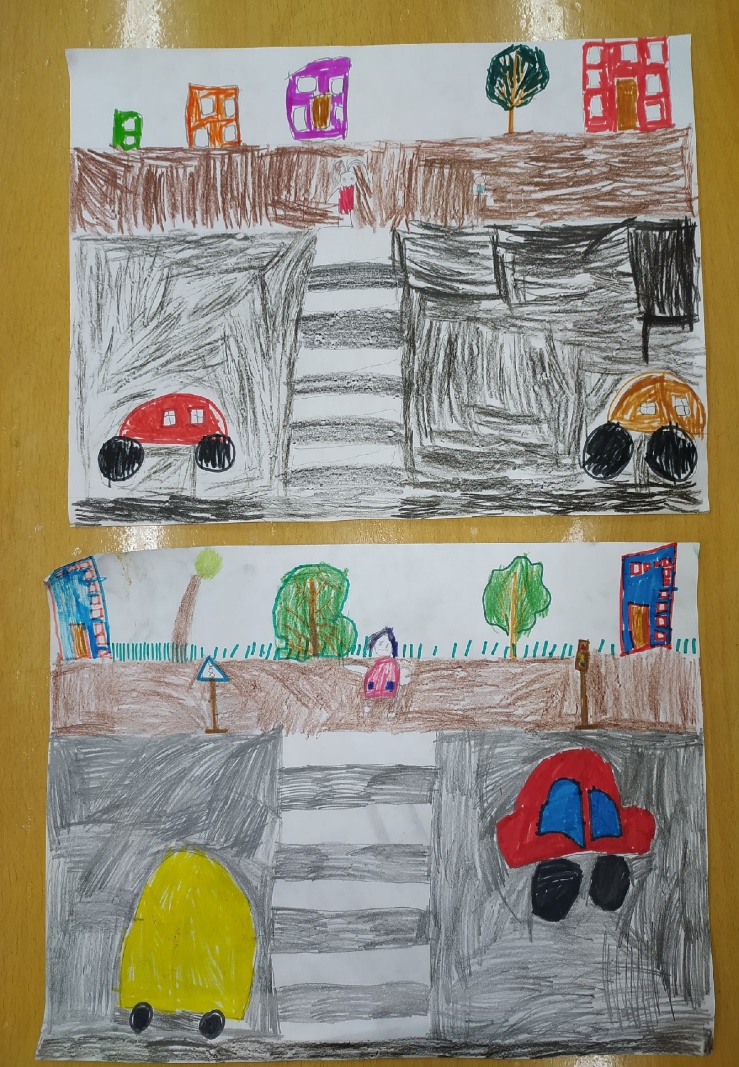
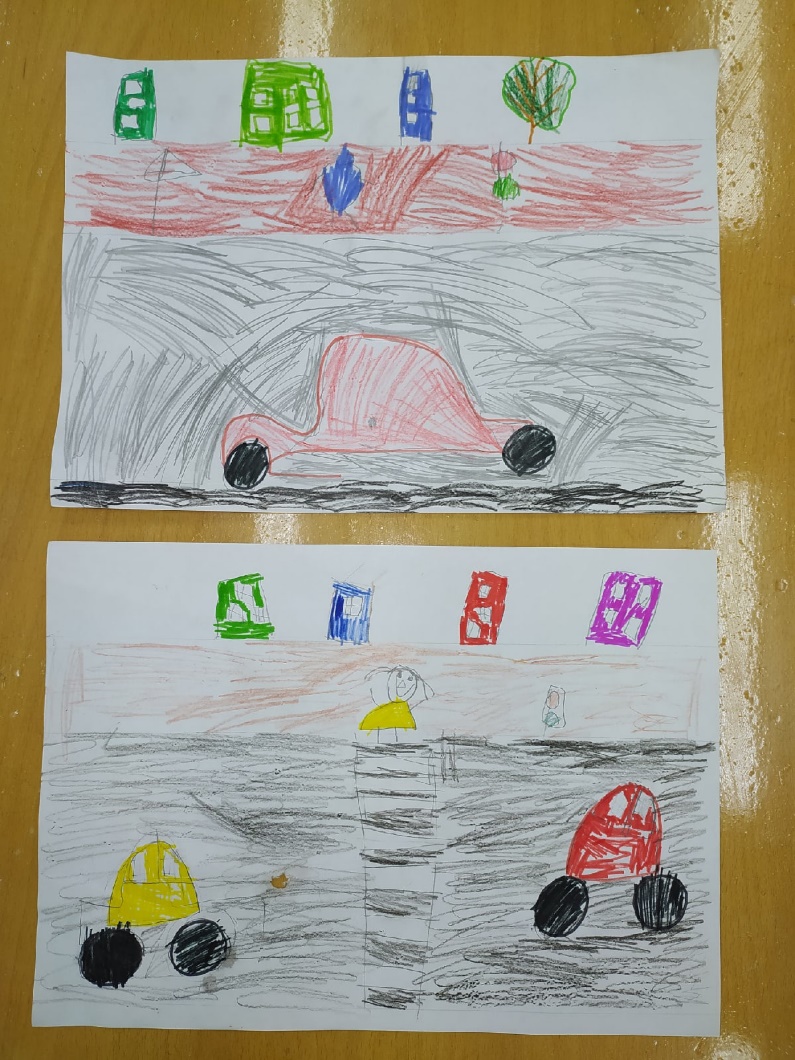
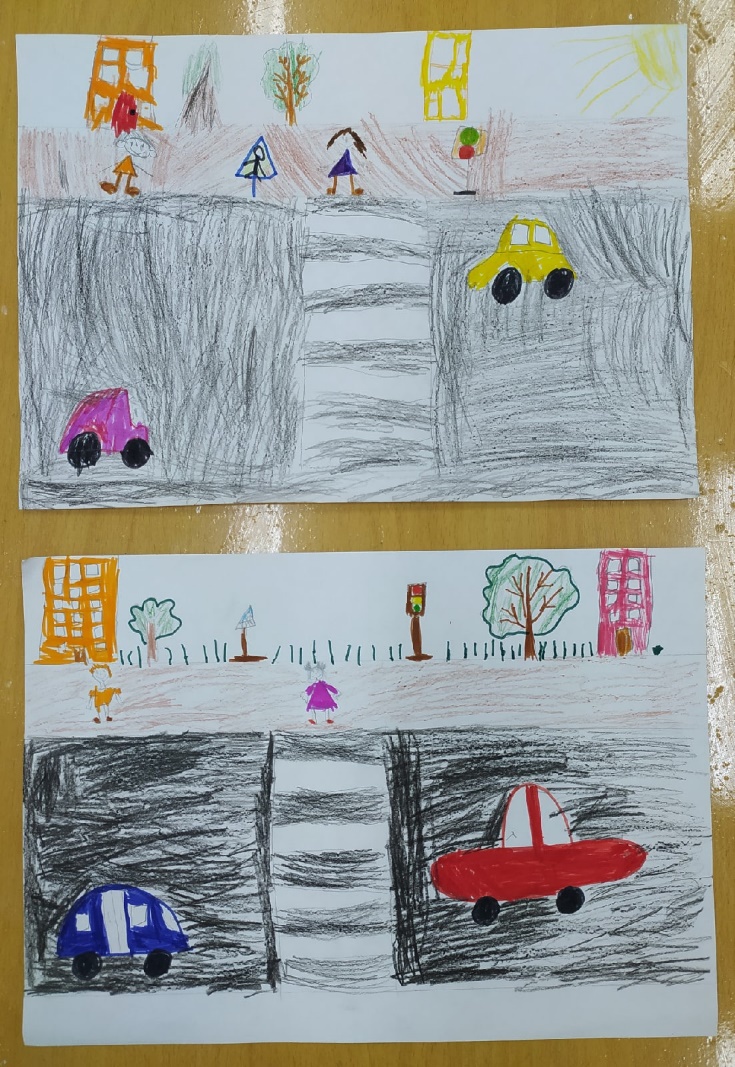
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара.

- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.

- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!

**Домашнее задание:** Разработайте и представьте свой маршрут от дома до детского сада, исполненный на листе формата А4 или А5, принесите в группу. Отметьте важные знаки и пешеходные переходы. Обсудите маршрут с детьми.

****

