**Конспект занятия-игры в 1-ой младшей группе**

***«Маша и медведь»***

**воспитатель Протасова А.Н.**

**Задачи:**

*Обучающие:*

Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, шар), количество предметов (один - много), предметы контрастных размеров и их обозначение в речи (большой шар – маленький шарик)

Закреплять элементарные действия с предметами,

*Развивающие:*

Развивать умение обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; устанавливать сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (маленький зеленый шар – большой красный шар; большой кубик – маленький кубик).

Развивать любознательность, умение включаться в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.

*Воспитательные:*

Формировать эмоциональное отношение к игре.

Воспитывать добрые чувства.

Формировать умение играть не ссорясь, помогать другим, радоваться своим и чужим успехам.

**Предварительная работа:** рассматривание предметов и различение их по цвету, форме, величине; дидактические игры «Найди такой же», «Разложи по цвету», «Большой – маленький», «Сложи половинки»; рассматривание картинок с лесными зверями; чтение сказок про Машу и медведя, рассматривание иллюстраций.

**Материал:** два ведёрка (большое – красное, маленькое – зелёное, шары, кубики, *«чудесный»* мешочек, кукла, медведь)

**Методы и приемы:** игровой: сюрпризный момент, игровые ситуации; наглядный: показ, рассматривание, обследование предмета; словесный: рассказ, вопросы, оценка.

**Индивидуальная работа:** упражнять Вику, Андрея в различении предметов по цвету; вписать имена детей по форме предметов (круглые, квадратные), вписать имена детей в сравнении предметов по размеру (большой, маленький).

**Ход занятия:**

- Дети, посмотрите, кто к нам пришёл сегодня в гости! Это Маша и медведь! *(дети здороваются с ними)*. Они принесли с собой … ведёрки. Одно ведёрко маленькое – это Машино, так как Маша – маленькая.

- Какого цвета у неё ведёрко? *(ответы детей)*

- Правильно зелёного!»

- А другое ведёрко большое – это медведя, потому что мишка сам большой.

- Какого цвета большое ведро? *(ответы детей)*

- Правильно, большое ведёрко красного цвета.

- Но почему-то ведёрки пустые!

- Сейчас я спрошу у Маши и медведя, почему у них пустые ведёрки. *(Воспитатель спрашивает и имитирует ответ детям)*.

- Дети, оказывается нам нужно помочь Маше с медведем наполнить ведёрки тем, что лежит в этом *«чудесном»* мешочке. Давайте заглянем в него *(воспитатель заглядывает в мешочек)*.

- Ой! Сколько тут всего интересного! Сейчас я покажу. *(достаёт маленький зелёный шарик и большой красный шар)*.

- Что это? Правильно шарики! Они могут кататься. Давайте покатаем их по столу. *(катают друг другу)*.

- А теперь скажите, какой из них большой, а какой маленький? *(показать два шарика вместе)*.

- Какого цвета маленький шарик?

- А какого цвета большой шарик?

- Как вы думаете, кому и в какое ведёрко нужно положить маленький шарик?

- А кому и в какое ведёрко положить большой красный шарик?

- Молодцы! А сейчас поиграем!

**Физкультминутка.**

Девочки и мальчики,

Хлоп, хлоп, хлоп!

Прыгают, как мячики,

Ножками топочут

Топ, топ, топ!

Весело хохочут

Ха, Ха, Ха!

- Давайте ещё заглянем в *«чудесный»* мешочек.

*Достаёт два разных куба, показывает и называет их. Затем, предъявляя два куба контрастных размеров, спрашивает:* «Что это?», «Какого цвета кубы?»

- Дети потрогайте куб. Обведите пальчиком его грани. Обхватите руками и попробуйте его катать. Убедитесь в его устойчивости. Поставьте меньший куб на больший.

- А теперь подумаем, в какое ведёрко положим большой красный куб!

- Как вы думаете, к кому и в какое ведёрко нужно положить маленький зелёный куб?

- Молодцы!

- Вот и опустел наш чудесный мешочек. Оба ведёрка наполнены правильно. Давайте поиграем с Машей и медведем в игру *«Найди свой домик!»*

*Домики обозначают кубиками зелёного и красного цвета. Детям раздают кубики меньшего размера, тех же цветов.*

- Дети, вы будете гулять по всей комнате, а когда я скажу, - *«Домой!»*, каждый побежит к своему домику, т. е. к такому же по цвету кубику.

*Игра повторяется 3 раза.*

- Вот и всё, пора Маше с медведем уходить домой! *(Они благодарят детей, прощаются с ними и уходят)*.