Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Моркинский детский сад №2»

**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию на тему «Белоснежная зима***»*

с детьми младшей группы.

Подготовила: Каменская М.А.,

 Воспитатель

пгт. Морки,

2023 г.

 *«****Белоснежная зима****»* *(****рисование****кистью, пальчиком и ватными палочками)*.

Задачи: Образовательная: совершенствовать навыки **рисования гуашевыми красками**; умело пользоваться кистью, ватными палочками и пальчиком для изображения сугробов, снега на елочках; закреплять умение **рисовать** снежинки методом тычка; привлекать детей к рассматриванию иллюстраций зимнего времени года.

 Развивающая: развивать наглядно-образное мышление, воображение, чувство цвета и ритма, любознательность, чувственность;

 Воспитательная: воспитывать у детей любовь к животным и природе, проявлять к ним интерес и бережное отношение; воспитывать радость и интерес к отображению своих впечатлений в изобразительной деятельности.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций зимней природы; наблюдение за снегопадом, сугробами на прогулке; рассматривание снежинок, пойманных на варежку; чтение художественной литературы о зиме; отгадывание загадок о зиме и зимних явлениях; проведение подвижных игр на зимнюю тематику; беседы с детьми о зимнем времени года с рассматриванием иллюстраций.

Материалы и оборудование: мягкая игрушка *«Зайчик»*; белые снежинки, изготовленные из бумаги; волшебный короб *(посылка от мишки)*; гуашь **белого цвета**; кисти для **рисования**; ватные палочки; листы синего цвета с изображением зеленых елочек; стаканчики с водой; ватные диски, влажные и бумажные салфетки; иллюстрации зимней природы.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. А чтобы нашим гостям не было скучно и холодно, давайте мы с вами отправим наше тепло. Приготовьте свои ладошки и подуйте.

Ребята, по пути в детский сад я нашла необычную, сказочную снежинку. В этой снежинке есть загадка. Отгадайте.

Зимой беленький,

а летом серенький.

Никого не обижает,

а всех сам боится. *(Заяц)*

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали! Конечно, это зайка! Сегодня он к вам прибежал в детский сад из леса. *(дети здороваются с зайчиком)*.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, зайчик вам что-то принёс *(воспитатель достаёт волшебный короб, показывает детям)*.

**Воспитатель:** Ребята, зайчик мне сказал по секрету, что эту посылку вам передал один лесной житель, а кто он такой, попробуйте отгадать:

Лапу он свою сосёт, спит всю зиму напролёт.

А когда придет весна, пробуждается от сна.

И давай в лесу реветь, ведь зовут его *(медведь)*

Верно, ребята, это медведь!

**Воспитатель:** К сожалению, мишка не смог вместе с зайчиком прийти к вам в гости, потому что он сейчас спит в берлоге и сосёт свою лапу, но он прислал вам волшебную посылку, в которой много интересных заданий.

**Воспитатель:** Давайте её откроем! (воспитатель открывает волшебную посылку, достает письмо, в письме – загадки):

Выпала из **белой тучки**

И попала к нам на ручки.

Эта снежная пушинка,

Серебристая. *(снежинка)*

**Воспитатель:** А теперь возьмите немного снега ладошки:

У моей Иринки,

 Две красивые снежинки.

 Всем хотела показать,

 Глядь – снежинок не видать!

**Воспитатель:** Ребята, откройте ладошки (снега нет). Куда исчез снег? *(растаял).* Во что превратился? *(в воду).* Почему? *(ладошки теплые).* Ребята, рука у нас теплая, поэтому снег постепенно тает. Ух какой холодный снежок, давайте вытрем ручки.

**Воспит:** А теперь послушайте вторую загадку:

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла. *(****Зима****)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы правильно отгадали! А почему именно эти загадки вам прислал мишка, догадались? *(дети отвечают: потому что на улице -****зима****)*.

Воспитатель: Верно, сейчас на улице **зима**. Ой, ребятки, посмотрите, а мишка нам отправил еще красивые, волшебные, зимние картинки. Давайте с вами рассмотрим, какая бывает зима? Посмотрите как красиво! А давайте мы с вами попробуем стать снежинками. Вставайте.

Белый снег пушистый,

 В воздухе кружится.

 И на землю тихо,

 Падает, ложится.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь расскажите, какой бывает снег? *(мягкий, белый, холодный, пушистый, серебристый, хрустящий, он переливается, легкий)*

**Воспитатель:** А когда снежинки кружатся, ветер их несет, как это называется? *(Вьюга, метель).*

**Воспитатель:** Ребята, а как воет ветер? *(у-у-у-у-у).*

**Воспитатель:** А из чего состоит снег? *(из снежинок).*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, где лежит снег? *(Снег лежит на дорогах на полях).* А еще на чем лежит снег? *(снег лежит на крыше домов).* Посмотрите, где еще лежит снег? *(снег лежит на деревьях).*

**Воспитатель:** Да, как много снега на деревьях. А для чего снег нужен для деревьев? *(чтобы деревья не замерзли).*

**Воспитатель:** Ребята, скажите с чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома, деревья. На что он похож? *(На полотно, ковер, одеяло, шапку)*

**Воспитатель:** Ребята, а вот мишка ни разу не видел, как красиво бывает зимой, как падают на землю белые снежинки, как они укрывают ветви деревьев, елочек, какие большие бывают сугробы. Ребята, а вы знаете, что мишке холодно в своей берлоге. В этом году снега то мало. А чтобы его снежное, пушистое одеяло было толстым и теплым, давайте ему в подарок нарисуем зиму, снежинки *(дети соглашаются)*

**Воспитатель:** Каким цветом мы будем её **рисовать**? *(ответы детей: белым)*

**Воспитатель:** А почему белым? *(потому что снег белый и всё вокруг****бело****)*.

**Воспитатель:**  Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами и с зайкой поиграем. (Воспитатель открывает волшебную посылку и достает белые бумажные снежинки).

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые снежинки вам прислал мишка! А как их много! «Игра со снежинками»

Мы белые снежинки, - *дети бегут («летят») со снежинками по кругу*

Летим, летим, летим.

Дорожки и тропинки -*машут снежинками, подбрасывают их*

Мы все запорошим.

Покружимся над садом -*кружатся со снежинками*

В холодный день зимы

И тихо сядем рядом -*приседают*

С такими же, как мы.

Танцуем над полями, -*образуют хоровод, бегут по кругу*

Ведем, свой хоровод,

Куда, не знаем сами, -*кружатся со снежинками, подбрасывают их*

Нас ветер понесет.

**Воспитатель:** Какие молодцы, как весело играли! И зайке очень понравилась игра. Теперь садитесь на свои места.

 **Воспитатель:** Ребята, у вас на столах лежат листы голубого цвета, на которых изображены елочки, белая гуашь и волшебные кисточки – это ватные палочки. Вы можете **рисовать снежинки, падающие с неба кисточкой, ватными палочками или пальчиком. На выбор, кто с чем хочет рисовать.**

 **Воспитатель:** Ребята, пока никто ничего не трогает, все смотрят сюда. ***(воспитатель показывает технику работы ватной палочкой: сначала ватную палочку окунаем один раз в воду, но мочим не сильно, а затем окунаем в гуашь белого цвета и методом «тычка» рисуем много-много снежинок).***

 ***Дети выполняют задание (в процессе выполнения работы воспитатель объясняет, что снежинки рисуются рядышком друг с другом, не оставляя пустых мест).***

**Воспитатель:** Ребята, снежинки мы **нарисовали**, но не показали в рисунке, какие красивые бывают ели после снегопада и какие сугробы наметает снег.

**Воспитатель:** У вас на столах лежат кисточки, которыми вы сможете **нарисовать** снег на елочках и сугробы возле елей. *(Воспитатель напоминает детям, как надо работать кистью и гуашью)*.

Дети выполняют задание, используя знакомые приемы (**рисование** прямых и волнистых линий, примакивание, закрашивание и др.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Очень красивая **белоснежная зима у вас получилась**! А тебе, зайка, нравится? (дети вместе с воспитателем и зайкой рассматривают работы и вспоминают, какую краску и какие приемы **рисования использовали**).

**Воспитатель:** Ребята, вы помните, что ваши сказочные рисунки вы **нарисовали для мишки**? Он проснется весной и увидит, как было красиво зимой *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, а не забыли ли вы про волшебную посылку? Давайте ещё раз её откроем, может в ней ещё что-то есть?

**Сюрпризный момент:** воспитатель открывает посылку и достает угощение от мишки для детей, гостей и зайки.

**Воспитатель:** Ой, ребятки, смотрите! Наш мишка очень любит сладкое и поэтому он прислал вам угощение, вкусные сладкие конфетки.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поблагодарим зайку, за то, что он пришел к нам в гости из леса и принес волшебный короб, в котором были интересные задания от Мишки. Спасибо, зайка!

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами отдадим рисунки Зайке. Он их передаст мишке. А теперь, ребята нам пора попрощаться с зайкой и с нашими гостьями. До свидания!



