**ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ЗАЩИТЕ БАСКЕТБОЛИСТОВ 14-15 ЛЕТ**

*Актуальность*. Успешное выступление баскетболистов на соревнованиях различного масштаба в настоящее время невозможно без тщательного анализа и учета соревновательной деятельности игроков. Большинство профессиональных команд имеют «банк данных», в котором накапливается всевозможная информация о соревновательной деятельности отдельных игроков и команд за многие годы. Тем не менее, существуют трудности, связанные с тем, что успешная соревновательная деятельность баскетболистов зависит от многих факторов, не только постоянно действующих, но и случайных, учёт которых не всегда возможен [1,2].

Счет и его изменение по ходу матча дает далеко не полную картину содержания игры и не позволяет тренеру сделать детальный анализ игровой деятельности каждого игрока и команды в целом. Поэтому, для количественной оценки соревновательной деятельности в современном баскетболе ведется статистический ход матча, где идет регистрация основных показателей для оценки соревновательной деятельности [3,4].

*Цель исследования*. Разработка и проверка эффективности методики повышения показателей соревновательной деятельности индивидуальных тактических действий в защите баскетболистов 14-15 лет.

*Результаты исследования и их обсуждения*. Педагогический эксперимент проходил на базе спортивной школы по баскетболу «Уникс-Юниор» г Казани и спортивной школы олимпийского резерва «Вахитовского района» г Казани. В исследовании приняли участие баскетболисты 14-15 лет. Всего в нашем исследовании приняли участие 20 баскетболистов, СШ «Уникс-Юниор» составили экспериментальную группу в составе 10 человек, а соответственно контрольную группу - 10 человек составили баскетболисты СШОР «Вахитовского района».

Для того чтобы, провести оценку показателей соревновательной деятельности баскетболистов в защите, регистрировались следующие игровые действия:

• количество перехватов мяча;

• количество накрываний бросков (блок-шот);

• количество фолов полученных в защите;

• количество подбора мяча, отскочившего от «своего» щита.

С помощью протоколирования статистики 10 официальных игр (5 в начале и 5 в конце игрового сезона), у каждой команды, мы определили исходные показатели игровых действий. На начальном этапе исследования группы были однородны, и статистически значимые различия выявлены не были при значение t- критического критерия Стьюдента = 2,101 при уровне значимости (р≥0,05).

Тренировочный процесс экспериментальной и контрольной группы проходил по программе для спортивных школ РТ, но в процесс экспериментальной группы нами была разработана и введена методика повышения показателей соревновательной деятельности индивидуальных тактических действий в защите баскетболистов 14-15 лет.

Экспериментальная методика реализовывалась в течение 9 микроциклов. Тренировочные занятия в микроциклах проходили по схеме: 3-1-2-1 и включали в себя 3 комплекса упражнений, каждый из которых имел свою специфическую направленность:

Комплекс № 1 – направленность на улучшение показателей специальной физической подготовленности, которые необходимы при выполнении игровых индивидуальных тактических действий в защите баскетболистов 14-15 лет.

Комплекс № 2 – направленность на улучшения функциональной подготовленности баскетболистов 14-15 лет.

Комплекс № 3 – направленность на формирование игровых навыков баскетболистов 14-15 лет в аэробных, и в анаэробных условиях при выполнении индивидуальных тактических действий в защите.

После апробации экспериментальной методики был проведен анализ показателей соревновательной деятельности индивидуальных тактических действий в защите баскетболистов 14-15 лет экспериментальной группы. Результаты, полученные нами за период исследования, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительный анализ показателей соревновательной деятельности индивидуальных тактических действий в защите баскетболистов 14-15 лет экспериментальной группы за период исследования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели протокола статистики  | Хср±Sх | Достоверность различий |
| В начале | В конце | t-расч. | t-кр | P |
| Накрывание бросков (блок-шот), кол-во раз | 2,6±0,40 | 3,2±0,40 | **2,71\*** | 2,262 | ≤0,05 |
| Перехваты мяча, кол-во раз | 12,5±0,43 | 13,5±0,51 | **2,74\*** |
| Фолы, полученные в защите, кол-во раз | 13,0±0,46 | 14,2±1,1 | **2,45\*** |
| Подбор мяча, отскочившего от «своего» щита, кол-во раз | 27,9±0,9 | 30,8±0,9 | **3,78\*** |

*Примечание*: Хср - среднее арифметическое, Sх - ошибка среднего арифметического; **\*** - статистические значимые изменения, P - достоверность различий.

Как видно из таблицы 1, во всех показателях произошли достоверно значимые изменения, при значении t-критического критерия Стьюдента = 2,262, при уровне значимости (P≤0,05).

Также нами было проведено повторное тестирование и в контрольной группе, но статистически значимых различий в этой группе не выявлено. Завершающей точкой нашего исследования являлось сравнение показателей статистики соревновательной деятельности баскетболистов 14-15 лет экспериментальной и контрольной групп в конце исследования, результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели соревновательной деятельности индивидуальных тактических действий в защите баскетболистов 14-15 лет экспериментальной и контрольной групп в конце исследования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тесты | Хср±Sх | Достоверность различий |
| ЭГ | КГ | t-расч. | t-кр | P |
| Накрывание бросков (блок-шот), кол-во раз | 3,2±0,3 | 2,6±0,6 | **2,39\*** | 2,101 | ≤0,05 |
| Перехваты мяча, кол-во раз | 13,5±0,5 | 10,8±0,7 | **3,14\*** |
| Фолы, полученные в защите, кол-во раз | 14,2±1,1 | 19,1±1,5 | **2,63\*** |
| Подбор мяча, отскочившего от «своего» щита, кол-во раз | 30,8±0,9 | 28,6±0,8 | **2,61\*** |

*Примечание*: ЭГ - экспериментальная группа; КГ - контрольная группа; Хср - среднее арифметическое, Sх - ошибка среднего арифметического; \* - статистические значимые изменения, P - достоверность различий.

В конце исследования, после апробации данной методики, нами было проведен повторный анализ протоколов статистики. Были получены следующие результаты: в действие «Накрывание бросков (блок-шот)» в экспериментальной группе показатель составили 3,2±0,3 кол-во раз, а в контрольной группе равен 2,6±0,6 кол-во раз. В действии «Перехваты мяча» показатель в экспериментальной группе составил 13,5±0,5 кол-во раз, а в контрольной этот равен 10,8±0,7 кол-во раз. В действии «Фолы, полученные в защите» показатель в экспериментальной группе составили 14,2±1,1 кол-во раз, а в контрольной только равен 19,1±1,5 кол-во раз. В действии «Подбор мяча, отскочившего от «своего» щита», показатель в экспериментальной группе составил 30,8±0,9, а в контрольной группе равен 28,6±0,8 кол-во раз. Во всех показателях, исследуемых нами, между группами наблюдаются достоверно значимо различия, при значении t-критического критерия Стьюдента = 2,101, при уровне значимости (P≤0,05).

Таким образом, представленные в таблицах результаты, наглядно подтверждают эффективность предложенной нами методики повышения показателей соревновательной деятельности индивидуальных тактических действий в защите баскетболистов 14-15 лет.

*Вывод*. По итогам проведенного исследования можно сделать вывод о том, что в начале эксперимента в показателях соревновательной деятельности между группами баскетболистов, достоверно значимых различий не выявлено (р≥0,05). В процессе педагогического эксперимента, была внедрена экспериментальная методика для повышения показателей соревновательной деятельности индивидуальных тактических действий в защите баскетболистов 14-15 лет. В конце исследования были повторно изучены показатели соревновательной деятельности баскетболистов 14-15 лет в обеих группах. Результаты полученные нами имею межгрупповые достоверно значимые различия (р≥0,05). Таким образом, полученные нами в процессе исследования результаты подтверждают эффективность авторской методики для повышения показателей соревновательной деятельности индивидуальных тактических действий в защите у баскетболистов 14-15 лет.

*Список литературы*.

1. Бобби Найт. Основы индивидуальных действий в защите. // Баскетбол: научно-методический вестник. Выпуск 3 / Сост Е.Р. Яхонтов: Редкол.: С.Н. Елевич и др. – Санкт-Петербург: Олимп, 207. – С. 14-18. – Текст непосредственный.

2. Нестеровский, Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2007. – 336с. – ISBN 978-5-7695-7086-5. – Текст непосредственно.

3. Сагадин, З. Защита – это константа // Баскетбол: научно-методический вестник. Выпуск 19 / Сост. Б.Е. Лосин, Е.Р. Яхонтов: Редкол.: С.Н. Елевич и др. – Санкт-Петербург: Олимп, 2015. – С. 34-40.; ISBN 5-89022-037-3. – Текст непосредственный.

4. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) / Ю.Н. Емельянова, И.Е. Коновалов, О.В. Матвиенко, Н.А. Серебренникова, В.П. Шаган, С.О. Солдатова. – Казань: Отечество, 2019. - 171 с. с ил. – Текст: непосредственный.