**Дети заходят в зал, садятся на места.**

**Восп-ль:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости! Добро пожаловать в нашу музыкально-литературную гостиную.

 - В небе облака проплывают тихо,

 Ветер по полю проносится лихо

 Лес притаился, сгущаются краски,

 Шепчутся в нём небылицы и сказки.

 А в нашей гостиной уютно, тепло,

 И в наших сердцах расцветает добро.

-Ребята, слышите волшебный перезвон колокольчиков? Кто-то спешит к нам в гости.

**Голос:** Здравствуйте, ребята! Что бы вам меня узнать- загадку нужно отгадать. Слушайте внимательно: Замела я всё вокруг, прилетев из царства вьюг. Принесла с собою холода, метели, нарядила снегом землю и дома, на прохожих шубы с шапками одела…Вы конечно догадались, кто же я?

( дети: зима)

**( Слайд « Зима»)**

**Зима:** Да, я Зимушка- Зима, волшебную книгу вам принесла.

**(Слайд «**Книга**»)**

**Восп-ль:** Ребята, сегодня из волшебной книги зимы мы узнаем, как её изображают художники в своих картинах, как о ней рассказывает музыка и поэзия.

Но для того, чтобы волшебная книга открылась, вам надо ответить какая бывает зима.

( дети говорят слова определения о зиме. Н-р: пушистая, снежная, красивая, заботливая, холодная, вьюжная и т.д.)

**(Слайд «Книга открывается»)**

**Восп-ль:** Итак, первая страница книги Зимы открывается. Что же на ней появляется?

**(Слайд «Ноты»)**

-Это книга приглашает нас спеть. Давайте исполним песню «Серебристая зима». Слова и музыку этой песни написала Елена Гольцова.

**Дети исполняют песню.**

**Восп-ль:** Давайте дальше перелистывать страницы этой чудесной книги и открывать для себя что-то новое и интересное. Страницы зимней книги будет помогать нам перелистывать легкий ветерок, который появится если вы тихонько подуете на снежинки. Итак ,1-2-3 страницу переверни.

**(Слайд «Картина И. Шишкина «Зима»)**

**Восп-ль:** Ребята, перед вами картина известного русского художника Ивана Шишкина. Как вы думаете, что так удивило и поразило художника, что он решил написать эту картину?

( ответы детей)

- А как вы думаете, как назвал художник свою картину?

( ответы детей)

-Называется эта картина «Зима».

-Зимой природа необыкновенно красива. Всё вокруг белеет и искрится. Посмотрите, какими светлыми, чистыми прозрачными красками изобразил художник свой пейзаж.

-Когда я смотрю на эту картину, так и хочется прочитать строки из стихотворения Ф. Тютчева:

- Чародейкою Зимою

Околдован лес стоит-

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

- Природа зимы вдохновляла не только художников. Многие поэты воспевали красоту и волшебство зимней природы. Сейчас ребята прочитают вам стихотворения о зиме.

**1. Татьяна Бокова «Зимушка- Зима».**

- В ледяной карете мчится

Зимушка- зима,

Ветер крыльями стучится

В сонные дома

Расцветают скверы, парки

Снежной беленой

И мороз возводит арки

Над травой лесной.

**2.А.С. Пушкин «Вот север тучи нагоняя…»**

-Вот север тучи нагоняя,

Дохнул, завыл- и вот сама

Идёт красавица- зима,

Пришла, рассыпалась клоками

Повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов.

**(2 слайда «Природа зимой»)**

**Восп-ль:** А какие причудливые узоры рисует Зимушка-зима со своим братцем Морозом на окнах домов!

 **3.Е. Алябьева «Мороз- художник»**

-Рисует узоры на окнах мороз,

Но только лищь белою краской.

Вот дивные птицы,

Вот чудо- цветок,

Вот замок прекрасный, как в сказке.

Разглядывать можно картины весь день,

Но только не трогать руками.

Растают узоры тогда от тепла

И вмиг распрощаются с нами.

**( Слайд «Зимние узоры»)**

**Восп-ль:** Зима бывает не только холодная и снежная, но и мягкая и даже капризная, как наша крымская зима.

**4. Варвара Божедай «Крымская зима»**

-Капризна крымская зима

У этой капризульки

То в белых шапках все дома,

То капают сосульки.

Вчера сугробы намело,

Снежок кружился в пляске,

И было всё белым- бело,

Как в новогодней сказке.

Сегодня в небе синева

И солнышко сияет.
И зеленеет там трава,

Где снег вчерашний тает.

**(Слайд «Севастополь зимой»)**

**Восп-ль:** Вам понравились стихотворения о зиме? Хотите сами попробовать стать поэтами? Тогда вставайте. Я начну, вы продолжайте, хором вместе сочиняйте.

-На посёлки, на лужок, всё снижается…(снежок)

-С неба всё летят пушинки, серебристые… (снежинки)

-Вот веселье для ребят, всё сильнее…(снегопад)

-Все бегут наперегонки, все хотят играть в…(снежки)

-Словно в белый пуховик, нарядился…(снеговик).

-Молодцы! А давайте нашим гостям предложим тоже стать поэтами и посмотрим, смогут ли они также легко, как и вы подбирать рифмы.

(дети загадывают гостям загадки)

-Побыстрей вставай с утра,

Ведь в окно смотреть пора.

Рады дети, что сама

В гости к нам пришла…(зима)

- Обернулась в лёд вода

Наступили…(холода)

-На санях мчит детвора,

Опрокинулись и хлоп…

Полетели все в …(сугроб)

-На снегу-то посмотри-

С красной грудкой…(снегири)

-Рядом снежная фигурка,

Это девочка…(снегурка).

**(Слайды с ответами на загадки)**

**Восп-ль:** Перелистываем следующую страницу нашей книги.

( дети дуют на снежинки).

-Страница открывается, гости появляются.

**(Слайд «гости»)**

-Сегодня в нашей гостиной много гостей, среди них самые близкие вам люди. Это ваши родители. Они приготовили нам подарки:

1. Литературный подарок приготовили нам мама с дочкой Алисой. Они прочтут нам стихотворение Аполлона Коринфского «Одеяльце».

**Аполлон Коринфский «Одеяльце»**

**Дочь:** Отчего, родная , снег зимой идет?

**Мама:** Из него природа одеяльце ткет!

**Дочь**: Одеяльце, мама? А зачем оно?

**Мама**: Без него в земле бы стало холодно!

**Дочь:** А кому, родная, в ней тепла искать?

**Мама:** Тем, кому придется зиму зимовать:

Семенам-малюткам, зернышкам хлебов,

Корешкам былинок, злаков и цветов.

2. Музыкальный подарок приготовил для нас папа Николь. Он исполнит песню «Снег кружится».

3. Посмотрите, сколько замечательных подарков приготовили дети со своими родителями для нашего детского сада. Спасибо вам!

(работы детей совместно с родителями: рисунки, аппликации, поделки на зимнюю тематику).

**Восп-ль**: Перелистываем следующую страницу.

(дети дуют на снежинки)

**(Слайд «снежинки»)**

-Зима приходит не только с красивыми пейзажами, но и особенными звуками. Вставайте в круг, послушайте и попробуйте определить зимние звуки.

(скрип снега, вой ветра, сход снежной лавины, хруст льда, метель).

-Многие композиторы, слыша зимние звуки и видя красоту зимней природы, передают их в музыкальных произведениях. Садитесь на стульчики и послушайте музыкальное произведение известного композитора П. Чайковского из цикла «Времена года». «Зима».

(дети слушают муз. произведение)

-Что вы себе представляли, когда слушали эту композицию?

(ответы детей)

Восп-ль: Я представляла, как в воздухе кружатся и медленно опускаются на землю серебристые снежинки.

-Белым пухом покрыта дорожка,

Как прозрачен воздух зимой.

Постою, полюбуюсь немножко,

Как снежинки летят надо мной.

Их повсюду зима рассыпает,

Дарит всем серебристый наряд.

Будто сказка вокруг оживает,

И снежинки кружатся, летят.

**(Слайд «Снежинки»2сл.)**

-Давайте полюбуемся танцем снежинок, который исполнят наши девочки.

**Танец девочек «Снежинки»**

**(Слайд «Танец снежинок»)**

**Восп-ль:** Перелистываем следующую страницу.

( дети дуют на снежинку)

**(Слайд «Снеговик»)**

-Зима дарит нам любимые праздники, весёлые забавы. Какие зимние праздники вы знаете?

( Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Масленица)

-Назовите зимние забавы.

( ответы детей)

-Сейчас Вика прочитает нам стихотворение про зимние развлечения.

**Зинаида Александрова «Новый снег».**

-Новый снег, пушистый, белый,

С ним , что хочешь, то и делай…

Собери скорее в горсть

И снежок подальше брось,

Не лижи его украдкой,

А копай своей лопаткой.

И на санках сверху вниз

С белой горки прокатись.

Протопчи в снегу дорожку,

Обгони на лыжах кошку,

Смастери снеговика

Вот и все дела- пока…

**Восп-ль:** Давайте и мы с вами поиграем.

**Логоритмика «Как зимой нам поиграть?»**

-Как зимой нам поиграть?

Будем мы снежки кидать,

Бабу снежную лепить,

И на горку воду лить.

Будем мы на лыжах мчаться,

На коньках по льду кататься,

Мы на санках понесёмся,

А потом домой вернёмся.

**(Слайд «Зимние забавы»)**

-Не устали? Давайте ещё поиграем в нашу любимую игру «Зимняя кутерьма».

(Игра «Снег, лёд, кутерьма…»)

Восп-ль: Это была последняя страница волшебной книги.

-Книга зимы звкрывается,

Но чудеса продолжаются

В картинах, что рисуем мы

В стихах и музыке зимы.

-Наступил февраль. Последний месяц зимы. Скоро она попрощается с нами. Давайте ещё раз полюбуемся красотой зимней природы.

**(Презентация «Зимняя сказка» слова А. Усачёва, муз. А. Пенегина)**