

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ручеёк»**

**Методическая разработка  
детско- родительского досуга  
«Яркая мода для пешехода»**

**Выполнил воспитатель: Силакова А.А.**

**г. Кургат 2022 год**

## Сценарий семейного досуга «Яркая мода для пешехода»

**Участники:** семьи воспитанников детского сада

**Проблема:** Что должны делать пешеходы, для того, чтобы стать заметнее в темное время суток?

**Цель:** Помочь участникам понять, насколько нужно быть внимательным на дороге и быть заметным на проезжей части. Довести до участников о необходимости пользования световозвращающихся элементов.

**Задачи:**

- 1.Закрепить знания участников о безопасном поведении на дороге.
- 2.Способствовать формированию у участников элементарных знаний о световозвращающихся элементах.
- 3.Определить и закрепить понятие «фликер».
4. Создать атмосферу эмоционального благополучия. Воспитывать интерес к изучению ПДД, необходимости использовать световозвращатели на одежде и других предметах.

**Предварительная работа:**

- Беседы о ПДД, о значении световозвращающихся элементах в жизни человека, об их разнообразии;
- Чтение художественной литературы, разгадывание загадок о транспорте, дорожных знаках, профессиях, связанных с ПДД;
- Проигрывались настольные и дидактические игры;
- Создание условий для организации и проведения досуга.

Ожидаемые результаты:

- Определение опасной ситуации на проезжей части;
- Развитие общения с взрослыми и сверстниками;
- Понимание постоянного использования световозвращающихся, светоотражательных элементов и фликеров.

**Ход досуга:**

Звучит музыка.

**Ведущий:** Здравствуйте уважаемые гости и участники! Сегодня мы с вами собрались не просто так, а для того, чтобы провести семейный досуг «Яркая мода для пешехода»

Мы решили его провести, потому, что световозвращающиеся элементы на одежде на сегодняшний день – это самая актуальная тема.

Особенно опасное время для дорожно - транспортных происшествий в темное время суток.

- Как вы думаете, почему?
- Ответы родителей и детей.

**Ведущий:** Конечно, в темное время водителям сложно увидеть проходящего человека, если на его одежде нет специальных отличительных знаков. И бывает такое, что водитель, если замечает пешехода, но бывает поздно. Трагедия уже произошла.

Некоторые пешеходы надеются на то, что водитель их в любом случае и сумеет объехать их или затормозить. Но это случается не всегда.

Поэтому, чтобы обезопасить себя и своих близких в темное время суток нужно носить световозвращающие элементы и фликеры.

Согласитесь, это полезные и нужные элементы для пешеходов и водителей, потому, что водитель намного раньше может увидеть пешехода с отличительными знаками, нежели чем без них. А значит этим, мы предотвращаем трагедию.

-Как выдумаете, что может быть световозвращающим элементом.

- Ответы детей и родителей.

**Ведущий:** Правильно, это могут быть: брелки, значки, маленькие игрушки. Они работают по принципу дорожных знаков. На предмет наклеен специальный материал, который возвращает свет к источнику.

- А кто знает, что такое фликер и куда его можно прикрепить?

-Ответы детей и родителей.

**Ведущий:** Да, действительно, это тоже световозвращательный элемент и его можно прикрепить к одежде, велосипеду, на каску, можно прикрепить и скручивающий фликер. **Слайд**

Наша предварительная беседа прошла не просто так.

Сейчас мы с вами увидим яркую, модную коллекцию моделей для пешеходов от наших участвующих семей, посещающих наше образовательное учреждение и нашу группу «Почемучки». По предварительной жеребьевке, установился порядок участников.

И давайте поприветствуем наших участников!(на слайде появляются фото с участниками)

Первый участник – семья \_\_\_\_\_

-Второй участник- семья \_\_\_\_\_

-Третий участник- семья \_\_\_\_\_

-Четвертый участник- семья \_\_\_\_\_

-Пятый участник- семья \_\_\_\_\_

**Ведущий:** Сейчас мы предлагаем участникам пройти в нашу произвольную костюмерную, для подготовки и к дефиле. Проводим их аплодисментами. (участники уходят переодеваться)

**Ведущий:** А мы представляем вашему вниманию наше уважаемое жюри ( жюри состоит из трех независимых человек)

**Ведущий:**

Чтобы не было беды

С вами на дорогах

Мы решили провести

День открытой моды.

И наш показ открывает семья со своей моделью ( название модели) (На слайде появляется фото участника , название конкурса и девиз команды)

(участник под сопровождение музыки и стихов проходит по подиуму (специальная дорожка)

Есть у нас значок такой,

Фликер называется,  
Но значок он не простой  
- Световозвращающий.

**Ведущий:** Аплодисменты нашему первому участнику. (Участник проходит на скамейку, выступивших)

**Ведущий:** И мы приглашаем нашего второго участника. (участник под сопровождение музыки и стихов проходит по подиуму(специальная дорожка) (На слайде появляется фото участника , название конкурса и девиз команды)

**Ведущий:**

Прикрепить его к одежде

Быстро каждый сможет

Ты его не забывай

Он в пути поможет

**Ведущий:** Аплодисменты участнику под номером 2 (Участник проходит на скамейку выступивших)

**Ведущий:** А вы знаете, как появились первые фликеры? Их придумал британский дорожный рабочий 70 лет назад. В этом ему помогла природа. Как то он, проезжая по неосвещенной дороге заметил в темноте, что глаза кошки светятся и отражают свет фар. Так как кошачьи глаза имеют отражающий слой, который таким образом отражает свет и что часть лучей возвращается по тому же пути, по которому они попали в глаза кошки. (Слайд)

**Ведущий:** И мы снова продолжаем показ наших моделей. И мы под аплодисменты приглашаем следующего участника под номером 3. (На слайде появляется фото участника , название конкурса и девиз команды)

**Ведущий:**

Посмотрите, идет человек

У него сшит наряд по моде

Вся одежда его блестит

От него весь народ в восторге.

**Ведущий:** Давайте поаплодируем нашему участнику. И проводим на скамейку выступивших участников. (Участник проходит на отведенное место для выступивших участников)

**Ведущий:** А мы с вами давайте немного отдохнем.

Я предлагаю вам, дети, вспомнить и назвать какие виды транспорта бывают.

- Ответы (воздушный, водный, наземный, специальный...)

Молодцы. Правильно!

А вам уважаемые родители предлагаем вспомнить сказки, а точнее сказочные виды транспорта. И для этого я предлагаю вам отгадать загадки, а кто больше назовет правильных ответов - получит небольшой приз (фликер)(отгадки на слайдах)

1. Что крутит Леопольд? (педали)
2. Транспорт Емели ? (печка)
3. На чем ехала Золушка во дворец? (карга из тыквы)
4. Какую награду пообещали почтальону Печкину? (велосипед)
5. Средство передвижения Бабы-Яги? (ступа, метла)

6. На чем летали Ваня и Забава (летучий корабль)

7. Старик - Хоттабыч летал? (ковер- самолет)

**Ведущий:** Молодцы! Все участники получают фликеры.

А мы продолжаем дальше. И приглашаем еще одного участника. Поприветствуем четвертого участника аплодисментами. (На слайде появляется фото участника , название конкурса и девиз команды)

**Ведущий:**

Фликер делает заметней нас на много метров

Актуально в наше время- это простое средство.

(выступившего участника провожают под аплодисменты на скамейку)

**Ведущий:** Существуют определенные правила использования фликеров:

-Они должны быть видны из любого направления, световозвращающие элементы нельзя носить только с одной стороны или впереди. Проезжая водитель может вас не увидеть.

- На пешеходе должно быть не меньше 4-х фликеров: на обеих руках, на поясе и на рюкзаке. Но чем больше, отражателей, тем лучше.

Фликеры прикрепляются к детским коляскам, санкам, велосипедам и обязательно со всех сторон.

**Ведущий:** И мы снова продолжаем наше дефиле и на нашу импровизированную сцену приглашается заключительный участник под номером 5. (На слайде появляется фото участника , название конкурса и девиз команды)

Аплодисменты нашему участнику.

**Воспитатель:**

Кто в дороге лучший друг

Это знают все вокруг

Фликер ты с собой возьми и в беду не попади.

**Ведущий:**

Аплодисменты нашему последнему участнику. (выступившего участника провожают под аплодисменты на скамейку)

**Ведущий:** В наше время дизайнеры одежды, особенно детской, начали применять и использовать ткани для световозвращающих элементов.

Одежду со световозвращающими элементами используют специалисты разных профессий: представители ПДД, дорожные работники...

Для безопасности у всех водителей в кабине имеется жилет со светоотражающей полосой.

- Какие же фликеры самые лучшие?

Рекомендуют для покупки фликеры белого или лимонного цветов. Именно этих фликеров световозвращаемость влияет на то, чтобы пешеход был замечен в темное время суток.

Но как вы все сами понимаете, полагаться только на фликеры не стоит.

Необходимо помнить и о других правилах ПДД. Только в полном комплексе они могут предотвратить от ДТП.

**Ведущий:** А наш конкурс подошел к концу, наше уважаемое жюри сейчас подведет итоги. А пока они совещаются, мы с вами посмотрим мультфильм по ПДД (из серии «Смешарики»).

**Ведущий:** Уважаемые участники! Наше жюри подвело итоги и они готовы сообщить свой результат. Просим наших моделей пройти для награждения. (под аплодисменты, участники выстраиваются перед зрителями).

Звучит музыка для награждения.

Председатель жюри оглашает результаты.

Участники награждаются призами и почетными грамотами.

**Ведущий:** Вот и закончился наш досуг «**Яркая мода для пешехода**»

И будем надеяться, что и вы и мы не зря сегодня вместе провели время. Что вы, как родители задумаетесь о безопасности своих детей и себя на дорогах.

Хочется закончить наш вечер такими словами:

Дети – это счастье, дети – это радость,

Дети – это в жизни свежий ветерок.

Их не заработать, это не награда,

Их по благодати взрослым дарит Бог.

**Ведущий:** Берегите своих детей!