**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Родничок»**

**Мастерская ценностей**

**для педагогов.**

**Тема:**

***«Что такое счастье».***

*(ценность счастья в жизни человека)*

*Подготовила и провела воспитатель*

*Сенькина Ольга Михайловна*

Гирсово 2023

1. **Приветствие.**

 **Разминка приветствия** **«Друг к дружке»**

Станьте в круг, выберите себе партнера**.**

А теперь я буду вам говорить, какими частями тела вам нужно будет очень быстро *«поздороваться»* друг с другом.

А когда я скажу: *«Друг к дружке!»*, вы должны поменять партнера.

1- Правая ладонь к правой ладони! Друг к дружке.

2- Спина к спине! Друг к дружке.

3. Носок правой ноги к носку правой ноги. Друг к дружке.

4- Бок к боку! Друг к дружке.

5 - Колено к колену! Друг к дружке.

6- Мизинец к мизинцу! Друг к дружке.

7- Бедро к бедру! Друг к дружке.

8- Пятка к пятке! Друг к дружке.

9- Локоть к локтю! Друг к дружке.

10- Кулак к кулаку! Друг к дружке.

11-Пожмите друг другу руки.

1. ***Вхождение в тему.***

**Счастье вдруг в тишине**

**Постучалось в двери.**

**Неужель ты ко мне?!**

**Верю и не верю…**

- Давайте представим, что счастье сейчас постучалось в нашу дверь, верите вы в это или нет? есть 2 баночки на одной написано «верю», на другой «не верю». На тарелочках лежат бусины – возьмите 1 и опустите в баночку, которая соответствует вашему ответу.

- Вы видите, как много в нашей группе людей которые верят в свое счастье. (провести анализ результата мини – диагностики)

- Многое в том ощущает ли человек себя счастливым, зависит от его установки «верю или не верю в свое счастье»

- Что мы обычно желаем другим людям? (здоровье и счастье). Именно это мы считаем важным для человека.

**3. Упражнение «Ассоциации»**.

- Вы помните фразу из к/ф которая стала крылатой «Что такое счастье? Это каждый понимал по своему…» У каждого из нас свое понимание счастья у каждого из нас возникает своя ассоциация на слово счастье. Я предлагаю каждому из вас продолжить фразу любым пришедшим на ум словом «Если бы счастье было…, то оно было бы…таким (каким?)»

На доске запись: **«Если бы счастье было…**

**цветом -**

**деревом -**

**животным -**

**птицей -**

**блюдом -**

**временем года -**

**водоемом –**

**автомобилем –**

**членом семьи –**

**профессией –**

**посудой –**

**цветком -**

**танцем –**

**небесным телом –**

**хобби –**

**рыбой –**

**музыкой –**

- Это наши ассоциации.

**4. Упражнение «Визуализация».**

- Закройте глаза и представьте, что вы дотрагиваетесь до счастья. Что вы испытываете? Опишите свои ощущения

- **А в словаре Ожегова счастье определяется как чувство и состояние полного высшего удовлетворения**.

- А чувства кто испытывает? (мы сами)

- Значит **кто**может определить счастлив человек или нет? (мы сами)

- А другой человек это может сделать? (он может только предположить).

По каким признакам мы можем определить, что другой человек счастлив?

**5. Арт – терапевтическое упражнение «Дом счастья»**(работа в группах).

- У каждого из вас есть лист бумаги, краски, кисточки, фломастеры, карандаши, ножницы, клей. Ваша задача: определить для кого вы будите строить «Дом счастья», каким он будет, что будет окружать жителя или жителей этого дома. вам дается несколько минут на выполнение задания. По завершении работы каждый представляет свой «Дом счастья».

**6. Упражнение «5 ступеней счастья».**

**Что же, по-вашему, может принести человеку счастье?**

Сила переживания удовлетворенности жизнью позволила психологам выделить 5 ступеней счастья. Эти ступени счастья записаны на листочках бумаги. Прочтите, что же это за ступени.

- Подчеркните те состояния, которые присутствуют в вашей жизни сейчас.

- Поставьте рядом с каждым выражением счастья цифру, которая показывает, какой вид счастья для вас более или менее важен в порядке возрастания важности, т. е на 5 месте будет самое важное.

**Пять ступеней счастья**

Состояние удовлетворенности в момент творчества (созидаю, создаю).

Состояние удовлетворенности самим фактом существования (я жив).

Состояние удовлетворенности от деятельности по совершенствованию жизни (оставляю после себя).

Состояние удовлетворенности от общения с другими людьми (я и другие).

Состояние удовлетворенности материальными благами (я приобрел).

- Это восхождение можно условно изобразить как ступеньки к наибольшему счастью. Начинается это восхождение от умения дорожить радостью бытия, умения видеть счастье уже в том, что ты идешь по земле, до высшего счастья - умения созидать, счастья творчества. Принцип созидания: обретать, давая.

**ЧТО ТАКОЕ СЧАСТЬЕ**

Что же такое счастье?

Одни говорят: "Это страсти:

Карты, вино, увлечения —

Все острые ощущения".

Другие верят, что счастье —

В окладе большом и власти,

В глазах секретарш плененных

И трепете подчиненных.

Третьи считают, что счастье —

Это большое участье:

Забота, тепло, внимание

И общность переживания.

По мненью четвертых, это —

С милой сидеть до рассвета,

Однажды в любви признаться

И больше не расставаться.

Еще есть такое мнение,

Что счастье — это горение:

Поиск, мечта, работа

И дерзкие крылья взлета!

А счастье, по-моему, просто

Бывает разного роста:

От кочки и до Казбека,

В зависимости от человека.

Э.Асадов

**8. Рецепт счастья**.

- Предлагаю всем присутствующим на мастерской написать свой рецепт счастья.

- каждый зачитывает свой рецепт и кладет в шкатулку. Эта шкатулка будет храниться в нашем детском саду и если счастье где – то затеряется, то можно будет воспользоваться рецептом из шкатулки.

**9. Вручение птицы счастья и рецепта счастья.**

***-***Я очень хочу, чтобы вы все были счастливы и поэтому я дарю вам «Птицу счастья» и очень редкий рецепт счастья от Ирины Беляевой.

***«Рецепт счастья: возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедро­сти, посыпьте добротой, плесните немного юмора и до­бавьте как можно больше веры. Все это хорошенько перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жиз­ни и предлагайте каждому, кого встретите на своем пути».***

НА САМОМ ДЕЛЕ СЧАСТЬЕ ЭТО ПРОСТО!!!!

Будьте счастливы, всем спасибо!

**«Если бы счастье было…**

**цветом -**

**деревом -**

**животным -**

**птицей -**

**блюдом -**

**временем года -**

**водоемом –**

**автомобилем –**

**членом семьи –**

**профессией –**

**посудой –**

**цветком -**

**танцем –**

**небесным телом –**

**хобби –**

**рыбой –**

**музыкой –**

**«Если бы счастье было…**

**цветом -**

**деревом -**

**животным -**

**птицей -**

**блюдом -**

**временем года -**

**водоемом –**

**автомобилем –**

**членом семьи –**

**профессией –**

**посудой –**

**цветком -**

**танцем –**

**небесным телом –**

**хобби –**

**рыбой –**

**музыкой –**

**Пять ступеней счастья**

Состояние удовлетворенности в момент творчества (созидаю, создаю).

Состояние удовлетворенности самим фактом существования (я жив).

Состояние удовлетворенности от деятельности по совершенствованию жизни (оставляю после себя).

Состояние удовлетворенности от общения с другими людьми (я и другие).

Состояние удовлетворенности материальными благами (я приобрел).

**Пять ступеней счастья**

Состояние удовлетворенности в момент творчества (созидаю, создаю).

Состояние удовлетворенности самим фактом существования (я жив).

Состояние удовлетворенности от деятельности по совершенствованию жизни (оставляю после себя).

Состояние удовлетворенности от общения с другими людьми (я и другие).

Состояние удовлетворенности материальными благами (я приобрел).

**Пять ступеней счастья**

Состояние удовлетворенности в момент творчества (созидаю, создаю).

Состояние удовлетворенности самим фактом существования (я жив).

Состояние удовлетворенности от деятельности по совершенствованию жизни (оставляю после себя).

Состояние удовлетворенности от общения с другими людьми (я и другие).

Состояние удовлетворенности материальными благами (я приобрел).

**Пять ступеней счастья**

Состояние удовлетворенности в момент творчества (созидаю, создаю).

Состояние удовлетворенности самим фактом существования (я жив).

Состояние удовлетворенности от деятельности по совершенствованию жизни (оставляю после себя).

Состояние удовлетворенности от общения с другими людьми (я и другие).

Состояние удовлетворенности материальными благами (я приобрел).

**Пять ступеней счастья**

Состояние удовлетворенности в момент творчества (созидаю, создаю).

Состояние удовлетворенности самим фактом существования (я жив).

Состояние удовлетворенности от деятельности по совершенствованию жизни (оставляю после себя).

Состояние удовлетворенности от общения с другими людьми (я и другие).

Состояние удовлетворенности материальными благами (я приобрел).