Рябцева Людмила Викторовна. Детский сад №2, город Нелидово, Тверская область. Воспитатель.

**Конспект НОД по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну шипящих звуков»**

Цель:- закрепление произношения шипящих звуков в дидактических играх.

Задачи:

-развитие фонематического слуха;

-развитие дыхания и артикуляционной моторики;

-закрепление умение выделять звук в начале слова;

- закрепление умение образовывать существительные с помощью уменьшительных суффиксов.

Ход занятия.

Воспитатель:

Не далеко, не близко,

 Не высоко, не низко,

 А прямо перед вами

Волшебная страна Шипящих звуков.

-Посетив ее, мы встретимся со звуками, которые живут в этой стране, и их друзьями. Почитаем веселые стихи, ответим на интересные вопросы, поиграем в игры-забавы. Отправляемся в путь!

1. Игра «Послушай и отгадай»

Воспитатель: -Попасть в страну шипящих звуков можно через туннель. Но для этого необходимо отгадать загадки. (Каждому *ребенку предлагается отгадать загадку. Правильно ответив, ребенок проползает через туннель. На каждое слово загадки подготовлена картинка, которую выставляю на наборное полотно*)

Загадки:

-Прицепившись к задней шине, ёжик едет на ….. (машине).

-Вяжет мама длинный шарф, потому что сын … (жираф).

-Сегодня все ликуют. В руках у детворы

От радости танцуют воздушные … (шары).

-Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Целый день по пашне вскачь.

И зовётся птица … (грач).

-Не будильник, а разбудит.

Запоет, проснуться люди.

На головке гребешок

Это Петя-… (петушок).

-Сердитый недотрога, живет в глуши лесной.

Иголок очень много, а нитки ни одной. (Ёжик).

-Хвост у птички так хорош,

Он на вилочку похож.

Целый день забот полна,

Домик строила она.

Клювом глину зачерпнет

И под крышу упорхнет. (ласточка)

-Она как змейка, в траве мелькает,

Хвостом виляет.

Хвост оборвет- другой наживет ( ящерица)

-Кто на свете ходит в каменной рубахе?

В каменной рубахе ходят … (черепахи).

Воспитатель: -Посмотрите на картинки-отгадки, и скажите, какие шипящие звуки живу т в этих словах? (Ш, Ж, Ч,Щ)Как называется эта семейка звуков?(Шипящая семейка).

**2. Дыхательное упражнение «Листики»**

Воспитатель: -Ребята, вот мы и попали в страну шипящих звуков. Посмотрите, как вокруг красиво. А вы заметили, какие необычные листики лежат рядом с нами. Давайте возьмем по одному листику и покажем, как они от нашего ветерка умеют летать. (ребенок дует на свой листок. Повторить 5 раз.)

**3. Речевая песенка «Чики-чики -чок»**

Воспитатель:

Это кто стоит, грустит?

У кого там кислый вид?

Эй, ребята, не зевай,

Песню дружно запевай.

Игра «Чики-чики -чок» - дети становятся в круг и исполняют попевку.

Чики-чики –чок

Не стесняйся язычок.

Не пугайся не ленись,

Повтори не ошибись.

(воспитатель читает стихи, дети произносят звукоподражания)

В стойле коровы мычали ….(му-му)

В комнате мухи жужжали …(Ж-Ж-Ж)

Гудели от ветра все провода( зн-н-н)

Перекликились в ночи поезда(чч-чч-чч)

Листья от ветра шумели (с-с-с)

Змеи шуршали, шипели (ш-ш-ш)

А комары все пели (з-з-з)

**4. Дидактическая игра «Отгадай звук».**

Воспитатель: - Звуки нужно не только уметь произносить, но и слушать. Послушайте и догадайтесь, что это за звук? (звучат звуки птиц, музыкальных инструментов, голоса людей…).

**5.Артикуляционная гимнастика для языка**

Воспитатель: - Устали? Отдохнем. Сядем на лужок. А что это за сундучок? В нем картинки и зеркала. Как вы думаете для чего они?

-Давайте сделаем гимнастику для нашего язычка. Я буду показывать картинку, а вы мне прочитаете к ней стихотворение.

Упр.№1 «Лягушка» - Тянем губы прямо к ушкам,

 Очень нравиться лягушкам.

Упр.№2 «Слонёнок» - Подражаю я слону,

 Губы хоботом тяну.

Упр.№3 «Окошко» - Рот прикрываю я немножко,

 Губы сделаю «окошком».

 Зубки рядышком стоят

 И в окошечко глядят.

Упр.№4 «Чистим зубки» - Чищу зубы и снаружи и внутри, Не болели, чтоб они.

Упр.№5 «Вкусное варенье»

 - Ох, и вкусное варенье!

 Жаль осталось на губе.

 Язычок я подниму

 И остатки оближу.

Упр.№6 «Часики» - Тик-так, тик-так.

 Ходят часики вот так.

 День и ночь они не спят,

 Всё стучат, стучат, стучат.

Упр.№7 «Качели» - На качелях я качаюсь,

 Вверх-вниз, вверх-вниз.

 Высоко я поднимаюсь, Опускаюсь снова вниз.

**6. Игры с чистоговорками «Доскажи словечко»( с опорой на наглядность).**

Ши-ши- новые … (карандаши)

Ши-ши – это наши…. (малыши)

Шо-шо – дети пели …. (хорошо)

Аш-аш- построили ….(шалаш)

Же-же – машина в ….(гараже)

Жок-жок – падает….(снежок)

Жок-жок – в руке …(флажок)

Уч-уч –на небе много ..(туч)

Чок –чок – у меня …(жучок)

Ач-ач – мы играли в …(мяч)

Щу-щу- щуку я …(тащу)

Щи-щи- свежие …(овощи)

Ащ-ащ – Маша надела… (плащ)

**7.Игра «Ласковые слова».**( с мячом)

А) По кругу передается мячик, дети называют свои имена «ласково», используя уменьшительные суффиксы). Например, Олечка, Серёжечка, Мишенька, Машенька, Женечка, Леночка. Наташенька, Глашенька, Алешенька, …

Б) Воспитатель называет предмет, а дети его уменьшают. Например, мяч-мячик, шар- шарик, жук-жучок. Еж-ежик, дождь-дождик, туча-тучка. Мышь-мышка, щетка-щеточка

**8. Игра «Найди нужный домик»**

Воспитатель: - Пора подвигаться. На столе много игрушек. А на другой стороне стоят коробки с изображением –символов. ( шар, Жук, чайник, Щенок) Назовите их?

-Какой первый звук в слове шар? Значит в коробке будут игрушки, в названиях которых есть звук Ш?

-Какой первый звук в слове жук? Значит в коробке будут игрушки, в названиях которых есть звук Ж?

-Какой первый звук в слове чайник? Значит в коробке будут игрушки, в названиях которых есть звук Ч?

-Какой первый звук в слове Щенок? Значит в коробке будут игрушки, в названиях которых есть звук Щ?

-Каждый из вас подойдет к столу, выберет игрушку и найдет для неё свой домик. А определить домик можно по 1-му звуку, стоящему в названии предмета.

**9.Игра «Воздушный шарик».**

 **Выходит гномик:** - Я житель страны шипящих Звуков. Приветствую вас.

 С воздушными шарами

Мы в детский сад идём.

И всех мы поздравляем

С весенним, теплым днём.

И весело танцуем

И запеваем в лад.

Шары летят над нами

И радуют ребят.

**Воспитатель:** - Ребята, Гномик вам в подарок принес воздушные шары. Давайте надуем и потанцуем со своим шариком.