***Методическая разработка по развитию речи во 2 младшей группе на тему «Домашние животные»***

Составила: Прозорова О.А.

Воспитатель 1 КК

***Методическая разработка по развитию речи во 2 младшей группе на тему «Домашние животные»***

**Цель:** обобщить и систематизировать представление детей о **домашних животных**.

**Задачи:** Активизировать и закреплять речь по теме «Домашние животные».

Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие.

Закрепление обобщающего понятия «домашние животные».

Развивать артикуляционную моторику.

**Материал:** Картинки с домашними животными и их детенышами, фланелеграф с деревней и домашние животные.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в деревню

На чем можно добраться до деревни? (ответы детей).

Я предлагаю отправится на поезде (под музыкальное сопровождение едем друг за другом).

Вот мы с вами и приехали. У дома сидит бабушка Маша и встречает нас с вами. Давайте поздороваемся с ней.

Д: - Здравствуйте!

В: - Ребята, бабушка Маша предлагает нам познакомиться с ее домашними животными.

На фланелеграф крепятся различные животные, дети называют его и произносят звуки, которое произносит то или иное животное.

Как же мы устали знакомиться с домашними животными, давайте не много отдохнем.

**Физминутка.**  
**Бык и бычок**  
У быка бока крутые. (Руки на пояс.)  
У быка рога витые. (Показать большие крутые рога быка над головой.)  
У быка большие ноги, (Наклониться к ногам.)  
У быка характер строгий. (Погрозить пальцем.)  
У бычка, как палки, ножки, (Потопать ножками.)  
У бычка смешные рожки. (Из двух указательных пальцев – рожки над головой.)  
Хвостик у бычка короткий, (Рука сзади изображает коротенький хвостик.)  
У бычка характер кроткий. (Голова наклоняется из стороны в сторону, милое выражение лица.)

Молодцы! Мы не много отдохнули и бабушка Маша предлагает нам найти малышей домашних животных.

Детям раздаются карточки взрослых животных, им необходимо выбрать их детенышей и назвать как они называются. Можно выполнять за столом или на ковре.

Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, но нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд, возвращаемся обратно.

Ребята, скажите, пожалуйста, вам понравилось путешествие? С кем сегодня вы познакомились?

Молодцы, а сейчас можете построить для домашних животных дома из конструктора.

Дети переходят в свободную деятельность.