

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 16 «ЛУЧИК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

295044, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Эмель, д 6.

Тел. +7(3652) ХХХХ E-mail: [luchiksad16@mail.ru](mailto:luchiksad16@mail.ru)

ОКПО 28430340, ОГРН 1189102007698, ИНН/КПП 9102243584/910201001



**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ УРОК НРАВСТВЕННОСТИ**

**ТЕМА :** «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой»

Подготовила:

воспитатель средней группы

Энвер Эсма Илимдаровна

г. Симферополь 2019

**Тема:** «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой»

**Цель урока:** формировать нравственные качества личности у воспитанников; создать условия для усвоения понятия «Золотое правило нравственности», воспитывать добрые и дружеские отношения между детьми.

**Планируемые результаты:**

– приобретение представлений о нравственности и духовности, о значении понятий:  *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;*

– формирование необходимости  в нравственном совершенствовании.

***познавательные:***овладение умением выражать свои мысли правильно, точно, не обижая чувств близких людей;

***регулятивные:***ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно; самостоятельно искать пути решения проблемы; адекватно воспринимать комментарий результатов деятельности;

***коммуникативные:***ответы продумывать перед их озвучиванием вслух; формулировать выводы; учиться работать в группе, договариваться, слышать других и приходить к общему решению в совместной деятельности.

***Личностные:***

 – осознание для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

– умение следить за своими поступками, словами, делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

– настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.

**Оборудование:**

**Ход занятия.**

**I.Организационный момент.**

**Воспитатель: -**Ребята, давайте поиграем в игру «Добрый день».

Мне очень хочется пожелать доброго дня всем-всем, каждому из вас.

Добрый день, ребята!

Добрый день всем, кто присутствует на нашем занятии!

Я скажу слова «Добрый день…» и назову кого-то из вас. Те, кого я назову, помашут мне рукой - значит, вы услышали меня и отвечаете на приветствие. Попробуем?

**Дети:** Да!

-Добрый день всем девочкам!

-Добрый день всем мальчикам!

-Добрый день всем тем, кто сегодня умывался!

-Добрый день всем тем, кому нравится такая погода, как сейчас за окном!

-Добрый день всем тем, кто любит конфеты!

-Добрый день всем тем, кто сегодня будет хорошо работать на уроке!

-Я желаю, чтобы доброе и солнечное настроение сопровождало вас в течение всего занятия.

**II. Формирование новых знаний (постановка учебной задачи).**

1. **КАК ТЫ ХОЧЕШЬ, ЧТОБЫ ОТНОСИЛИСЬ К ТЕБЕ?**

**Вопитатель:** -Ребята, главное условие и правило хороших отношений между людьми звучит так: **поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой**(делайте другому только то, что хотели бы получать сами).

Каждому человеку нравится, когда другие его любят, прощают, помогают и относятся хорошо и по-доброму. Точно так же и вы должны относиться к другим людям.

Но сам человек часто забывает любить, помогать, прощать других и поступает плохо с другими людьми. Прежде чем вы захотите что-то сделать другому, вы должны подумать, понравилось бы или нет это вам самим. Все, что вам самим понравилось бы, вы можете делать другим, но вы ни в коем случае не должны другому делать то, что вам самим было бы неприятно получить. Всегда пользуясь этим правилом, вы не станете хуже и меньше будете совершать ошибок, а ваша душа и ее энергия не будет загрязнятся и останется чистой.

**-**Если вы любите получать только хорошее, то значит…?

**Дети: -**И отдавать должны только хорошее!

**Воспитатель:** - Верно! Молодцы!

**II. Чтение сказки «Полезное колдовство»**

**Воспитатель:** - Предлагаю вам, прочесть очень интересную и волшебную сказку, а после обсудить главного героя, быть может он на кого-то похож.

**Воспитатель:** – Правильно ли сделал старичок, что совершил такое колдовство?

**Дети:** -Да.

– Почему Витя вспоминал старичка добрым словом и не сердился на него?

**Дети:** -Помог стать добрее и лучше.

– А вы бы сердились на старичка, если бы он точно так же заколдовал вас и вам как можно скорее пришлось бы исправляться?

**Дети: -**Нет, ведь он помог и нам бы.

1. **Физкультминутка. «Дружба»**

Мы похлопаем в ладоши  
Дружно, веселее.  
Наши ножки постучали  
Дружно и сильнее.  
По коленочкам ударили  
Тише, тише, тише.  
Наши ручки поднимайтесь  
Выше, выше, выше.  
Наши ручки закружились,  
Ниже опустились,  
Завертелись, завертелись и остановились.

1. **Игра «Сказка»**

**Воспитатель:** - Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы поиграем с вами в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы отвечайте, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопайте в ладоши, если злой - топайте ногами. (Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Царевна лебедь, Баба-яга, Золушка, Мальвина, Волк, Лиса, Колобок)

**IV. Практическое задание. Игра1.**

**Воспитатель:** -А теперь давайте поиграем в игру. Перед вами на столе разложены карточки, на одной картинке как поступать «хорошо», на другой «полохо», их нам нужно будет разложить правильно в 2 корзиночки. Каждый сейчас подойдет к столу и положит в нужную корзинку.

**(Работа с карточками)**

**V. Мультфильм «Крошка Енот».**

**Воспитатель:** -Что понял герой мультфильма?

Вывод: Чем больше добра ты сделаешь в жизни людям, тем лучше для тебя, потому что добро вернётся и к тебе.

**VI. Игра 2.**

**Воспитатель:** -Наше занятие подошло к концу. И я хотела бы предложить вам поиграть в «добрую» игру. Нужно  повернуться к своему соседу по парте и сделай ему три комплимента.

-Скажите пожалуйста, что вы чувствуете сейчас?

**Дети:** -Теплоту на душе, радость, хочется улыбаться.

**Воспитатель**: -Вот видите, ребята, даже слова делают добро!

**VII. Итог урока.**

**Воспитатель**: -Я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые и умные мысли, за творческое отношение к работе. Завершить наш урок хочу такими словами:

*Твори добро, чтобы любя,*

*Добро тебя нашло.*

*Зла не верши, чтоб и тебя*

*Не погубило зло.*

- Я надеюсь, что вы вырастите добрыми, вежливыми, гуманными людьми.

Спасибо!

**Приложение №1**

**Карточки к игре 1**









**Приложение №2**

**Сказка «Полезное колдовство»**

«Во дворе Витю многие дети считали не очень хорошим и даже немножечко противным. Как и все, он очень любил получать хорошее от других, а вот делать хорошее другим совсем не стремился. Ему даже чуточку нравилось обижать, что-то отнимать, ломать, вредить или мешать. А иногда, делая плохо, он веселился, думая в этот момент о том, какой он умный, хитрый, ловкий и сильный.

И вот в самый обыкновенный день во двор вошел старый уставший человек с палочкой и присел отдохнуть на скамейке рядом с детьми. Увидев, как Витя мешает другим и бросает камни в построенный из песка город, старичок подозвал его к себе и сказал:

– Ай-ай-ай, Витя, некрасиво ты поступаешь по отношению к другим. Сам-то, небось, не захотел бы, чтобы кто-то стал разрушать твой город из песка.

– И откуда этот незнакомый старик знает мое имя, – удивленно подумал Витя, но тут, заметив, что старичок ходит с палочкой и очень старенький, он осмелел и грубо ответил:

– Нечего меня учить. В школе учат, дома все учат, да еще и во дворе хотят учить, сейчас как приведу свою собаку из дому, она у меня большая и очень страшно рычит.

– Ну что ж, Витя, если тебя слова не могут научить, то пусть тебя сама жизнь научит.

Старичок вдруг закрыл глаза и стал еле слышно бормотать какие-то непонятные слова:

абра мубра ракадуга,

веке креке куру бе,

все, что хочешь для другого,

нехорошего, плохого,

пусть воротится к тебе.

При этом старичок перевернул свою палку и, три раза стукнув ею о землю, встал и медленно ушел...

– Ага, все-таки испугался, – подумал Витя, глядя ему вслед. – А то бы ему здорово досталось от моей собаки.

И только он об этом подумал, как вдруг две собаки во дворе зарычали, залаяли и кинулись на него. Еле успел Витя на дерево залезть и только сидя наверху понял, в чем тут дело:

– Наверное, этот старик колдовать может и сделал так, что если что-нибудь плохое ему пожелаешь или сделаешь, то это сразу же к тебе вернется. Надо просто об этом старике не думать ничего плохого, а еще лучше о нем совсем забыть.

Перестал Витя думать о старике, и собаки сразу же разбежались. С дерева Витя увидел Юрку, катающегося на своем новеньком велосипеде, и вспомнил про вчерашний день, когда Юрка не дал ему прокатиться.

– Ух, вредина и  жадина, – подумал про Юрку Витя. – Сейчас ты у меня свалишься.

Только Витя попытался сломать ветку дерева, чтобы потом кинуть ее в колесо велосипеда, как вдруг ветка под ним обломалась, и он сам упал на землю.

Сидит Витя на земле, трет место ударенное, а сам размышляет:

– Что же это такое получается? Неужели всю жизнь все плохое будет ко мне возвращаться? А может быть, это все случайно вышло? Ну-ка я лучше еще раз проверю.

Витя отошел от деревьев, поднял над головой куртку и захотел, чтобы Юрке с дерева яблоко на голову упало. Пять минут стоял Витя посреди двора, закрываясь курткой, и ждал, когда с неба яблоко упадет. Но на голову ему совсем ничего не падало.

– Ага, значит, не колдовство это все было, а так, случайность. На всякий случай Витя еще раз захотел проверить и стал желать, чтобы Юра в дерево на своем велосипеде врезался или прямо в лужу грохнулся. И опять ничего с ним не произошло.

– Ура, – закричал от радости Витя и стал прыгая повторять: – Колдовство не действует, колдовство не действует.

– Что это ты тут раскричался про какое-то колдовство? – спросил Юра, подъехавший к Вите.

– Да так просто, – ответил Витя. – Лучше бы дал на своем велике проехать, а то вчера жадничал, как самая последняя жадина.

Дал Юра свой велосипед, и Витя помчался. За поворотом он врезался в яблоню, свалился в лужу, да еще и свалившимся яблоком по голове получил.

Только теперь Вите стало по-настоящему страшно. Колдовство старика оказалось самым настоящим. Что же теперь будет с ним, если все его плохие мысли и пожелания будут к нему возвращаться.

Только оттер Витя со своей мокрой куртки грязь, как увидел Аню. У нее был сегодня день рождения, и она вышла во двор с большой красивой коробкой вкусных конфет.

– Вот глупая, – подумал Витя. – Я бы такие конфеты все сам съел бы, а она других угощает. Только Витя додумал свою жадную мысль, опять подействовало колдовство, хотела Аня конфету дать Вите, да вдруг передумала и сама ее съела. Обиделся Витя и говорит:

– Подумаешь, ну и подави... – тут Витя запнулся на полуслове, замотал головой и решил не договаривать свое плохое желание. Ведь оно рано или поздно обязательно к нему самому вернется.

Теперь догадайтесь, кто стал во дворе самым доброжелательным и у кого появилось больше всех друзей? Конечно, у Вити. Сначала ему было трудно желать и делать другим одно только хорошее, но потом он к этому привык, это даже ему понравилось, потому что все вокруг стали относиться к нему намного лучше и добрее.

А на того старичка, который заколдовал его на всю жизнь, Витя ни капельки не сердится, а наоборот, каждый раз добрым словом вспоминает.»