Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе «Солнце — большая звезда»

Воспитатель 1 категории Карпова О.Н.

 Цель: создать условия для уточнения и расширения представлений детей о Солнце, как звезде и планетах Солнечнойсистемы. Задачи: Познакомить детей с понятиями – орбита, Солнечная система.

Развивать воображение, память, координацию движений, образное мышление, способность передать свое представление об объектах природы. В игровой форме моделировать процессы, происходящие в природе.

Воспитывать гордость за планету, на которой живём.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская. Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная. Формы реализации детских видов деятельности: отгадывание загадок, прослушание музыки, беседа, заучивание стихотворений, подвижная игра, эксперимент с солнечными часами. Материалы и оборудование: телевизор, картинки с изображением звёздного неба, Солнечной системы, аудиозапись *«Звездное небо»*, Шапочки с изображением Солнца и планет, макет солнечных часов, фонарь.

Предварительная работа: заучивание стихотворений о планетах, беседы о космосе, рассматривание иллюстраций по теме.

Ход НОД:

Деятельность воспитателя Деятельность воспитанников

I. Вводная часть

Звучит музыка *«Звёздное небо»*.

Дети входят в **группу**, рассаживаются на стульчиках перед телевизором.

- Ребята, какую картину вы себе представляете, прослушивая эту мелодию.

- Сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

Загадка:

По темному небу

Рассыпан горошек,

Цветной карамели

Из сахарной крошки.

И только тогда,

Когда утро настанет

Вся карамель

Пропадет и растает. *(****Звезды****)*. Ответы детей. Отгадывают загадку.

На экране телевизора картинка звёздного неба.

- Дети, как Вы думаете, что это? *(показывает карту)* - Карта ночного звездного неба.

- Посмотрите, сколько здесь звезд, попробуйте их сосчитать и вы сразу запутаетесь.

- А где находятся звезды? *(Во Вселенной, в космосе, в Галактике, в космическом пространстве)*.

- Кто может сказать, что такое звезды? *(Ответы детей)*.

- Звезды – это большие шары, состоящие из газа и пыли.

- Правильно. Вселенная бесконечна, одни звезды – крупные, они ближе к нам, другие – мелкие, еле заметные, очень далеко находятся от нас, поэтому и кажутся очень маленькими. Никто на Земле пока не знает, есть ли жизнь на Звездах. Но все – равно на звездное небо интересно смотреть, наблюдать за падающими звездами.

На самом деле, Звезда – это огромный газовый шар. Она рождается из газа и пыли, а угасает, когда заканчивается топливо.

- Названия, каких звезд и созвездий вы знаете? (Созвездие Большой Медведицы, Малой Медведицы, Полярная звезда, Андромеда).

- Молодцы. Мы с вами поговорили о звездах, а теперь…. Поговорим о ещё одном небесном теле.

II. Основная часть.

- А о каком теле, вы узнаете, отгадав загадку!

Загадка:

Круглое и яркое,

Дарит всем тепло,

Встало утром рано,

По небу пошло.

Закатилось вечером,

За леском.

Угадайте, дети,

Говорю о чём? *(Отгадывают:****Солнце****)*.

1.Беседа по теме: - Как вы думаете, что такое Солнце?

- **Солнце** – это огромный раскаленный шар, к нему приблизится невозможно, оно все плавит и сжигает. **Солнце** – намного ближе к нашей планете, чем другие **звезды**, поэтому оно выглядит большим. На Солнце тяжело смотреть, оно очень яркое, сверкающее, от него идет много тепла и света.

- Молодцы. Вы много знаете о Солнце. А теперь посмотрите на эту карту.

Солнце – это большая звезда.

Показывает карту **Солнечной системы**

- Это Солнце и его планеты. Каждая планета движется вокруг солнца.

- Скажите мне, сколько всего планет? *(Девять)*.

- Ребята, все девять планет постоянно вращаются вокруг солнца. И вместе они образуют Солнечную систему.

- Итак, что же такое Солнечная система? *(Ответы детей)*.

Обобщает:

- Солнечная система – это звезда Солнце в центре и все планеты, которые вращаются вокруг него.

- Планеты движутся, а что если они столкнутся? *(Проблемная ситуация)*.

- Ребята, а давайте покажем, как движутся планеты Солнечной системы и докажем, почему они не сталкиваются между собой.

2. Игра – моделирование “Движение планет Солнечной системы”.

- Мы попробуем создать свою Солнечную Систему.

Надевает детям шапочки с изображением планет.

- Есть ли жизнь на меркурии? Почему?

- На Венере нет ни воздуха, ни воды. А на этой планете есть жизнь?

- Вы догадались, что это за планета?

- На Марсе нет жизни.

- Ребята, как вы думаете, может ли кто- то существовать на этих двух планетах? Почему?

- Дети, на этих планетах есть жизнь?

- А как вы думаете, почему?

- Ребята, почему же во время движения вокруг Солнца вы не столкнулись друг с другом *(Высказывают гипотезы)*.

- Да, действительно – у каждой планеты свой путь, по которому она движется вокруг солнца. Путь этот называется орбитой.

Словарная работа: Орбита – это путь движения планеты вокруг Солнца.

- Какой вывод мы можем сделать?

- Вывод: Каждая планета вращается вокруг Солнца по своей орбите и поэтому они не сталкиваются между собой. Дети читают стихи и выстраиваются по порядку, образуя макет Солнечной системы.

1 ребёнок:

Я, Солнце, самая яркая и большая звезда, центр Солнечной системы. Моя поверхность раскалена. Вокруг меня вращаются девять планет и получают от меня свет и тепло.

*(Встаёт в середину комнаты)*.

2 ребёнок:

Меркурий – ближайшая к Солнцу планета,

Залит он лучами горячего света

Так много ему достается лучей,

Что эта планета других горячей.

Ответы детей.

3 ребёнок:

В честь богини красоты

Названа, Венера, ты.

В облаках летаешь,

Красотою озаряешь.

*(Нет, на ней тоже нет воздуха, а значит и не может быть жизни)*

4 ребёнок:

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно…

*(Это наша планета Земля)*

5 ребёнок:

Я – Марс.

Над планетой красной кружат

Камни, страх и ужас

Нет горы нигде на свете,

Выше, чем здесь, на планете.

6 ребёнок:

Юпитер больше всех планет,

Но жизни на планете нет.

Повсюду жидкий водород,

И лютый холод круглый год.

7 ребёнок:

Сатурн непременно узнаешь в лицо,

Его окружает большое кольцо.

Когда-то давно там замерзла вода,

И кольца Сатурна из снега и льда.

(Нет, на этих планетах тоже нет жизни, потому что здесь очень-очень холодно)

8 ребёнок:

Я Уран.

Я уже который век

Среди братьев-римлян грек,

И сквозь космоса тоску

Мчусь я, лежа на боку.

9 ребёнок:

Я – Нептун.

На планете синей-синей

Дует ветер очень сильный.

Год на ней велик весьма -

Длится 40 лет зима.

10 ребёнок:

Я - Плутон.

Нужно 5 часов, чтоб свету

Долететь до сей планеты,

И поэтому-то я

В телескопы не видна!

*(Нет жизни. На них очень холодно)*.

Под музыку начинают движение вокруг *«****Солнца****»*, стараясь не сталкиваться друг с другом.

3. Эксперимент *«****Солнечные часы****»*.

- Сегодня мы много говорили о Солнце, а давайте попробуем сделать Солнечные часы, чтобы наблюдать за изменениями движения Солнца.

- Подойдите к столам.

На столе макет солнечных часов и простые карандаши на каждого ребёнка.

- С помощью этих часов мы будем наблюдать за изменением положения солнца, в этом нам поможет тень, которую отбрасывают все предметы, освященные солнцем.

Воспитатель обходит вокруг стола и детей, фонарём *(солнцем)* светит на карандаш, от него отражается тень. Дети карандашом отмечают на круге место, где останавливается тень.

- Солнце движется – тень появляется в другом месте. Вот так вы сможете наблюдать за движением **солнца**.

III. Заключительная часть *(рефлексия)*.

- Что же такое Солнце*(****Солнце – это большая звезда****.)*

- Что такое Солнечная система*(****Солнце и планеты образуют Солнечную систему****.)*

- Что такое орбита (**Путь, который проходит планета, вращаясь вокру**г **Солнца**.)

- Молодцы! Как много вы уже знаете о космосе, о Солнечной системе и, что без Солнца не было бы жизни на Земле!

- Чем отличается планета Земля от других планет *(Только на этой планете есть жизнь)*.

Читает стихотворение:

Давайте будем любить планету,

Другой такой ведь на свете нету.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим.