**Конспект НОД «Путешествие в зимний лес»**

**Цель:** Закрепление знаний детей о зиме.

**Задачи:**

* обобщить знания детей о времени года зима, об особенностях жизни диких зверей в зимний период;
* развивать у детей наблюдательность, любознательность, речь мышление, память;
* воспитывать любовь к природе и всему живому, желание помочь.

**Предварительная работа:**рассматривание картинок серии «Зима», «Как зимуют звери в лесу», «Зимующие и перелётные птицы», чтение загадок о животных леса, беседы по теме «Зимовье зверей».

**Оборудование:** ноутбук, презентации: «Зимний лес», «Дикие животные зимой», «Зимующие и перелётные птицы»; воздушный шарик, стульчики, **билеты с изображением геометрических фигур, фигурка снегиря, разрезные картинки животных, фломастеры.**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что это наверху!

**Дети:** Воздушный шар.

**Воспитатель:** Посмотрите, здесь что-то есть?! (Внутри шарика записка).

Ребята, это загадка. Послушайте внимательно:

Город этот не простой,

Он дремучий и густой.

Он большой, густой, зелёный

Представляет целый дом

Зайцы, лисы, волки, птицы

Все найдут приют свой в нём!

**Дети:** Лес.

**Воспитатель**: Правильно это лес! Лесные жители приглашают нас отправиться в путешествие по лесу! Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель**: Ребята, что можно сказать о зиме, какая она?

**Дети:** Ответы

**Воспитатель:** А снег зимой, какой?

**Дети:** Ответы

**Воспитатель:** Итак, ребята, мы сегодня с вами отправимся в зимний лес. Сначала вспомним, как нужно вести себя в зимнем лесу.

**Дети**: Не кричать, чтобы не испугать животных, не ломать ветки деревьев.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами поедем путешествовать. Как вы думаете, на чем можно поехать в путешествие?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель**: Ребята, так как нас с вами много, я предлагаю отправиться на поезде. Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, чтобы отправиться в путешествие на поезде, что нам может понадобиться?

**Дети:** Билеты.

**Воспитатель: Правильно. Я сейчас раздам вам билеты, вы займёте свои места, и мы сможем отправиться в путь! (Воспитатель раздает билеты с изображением геометрических фигур, дети рассаживаются на стульчики, звучит музыкальное сопровождение).**

**Воспитатель:**

Загудел паровоз

И вагончики повез:

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Далеко я укачу!”

Вагончики веселые

Бегут, бегут, бегут.

А круглые колесики:

“Тук-тук, тук-тук, тук-тук!”

**Воспитатель: Вот мы и приехали, ребята.** Помните, нам прислали шарик с приглашением в лес. А чтобы узнать, кто нас сюда пригласил, отгадайте загадку:

На берёзу птички сели.  
И на белом заалели,  
Словно капельки зари  
Чудо — птички …

**Дети:** Снегири.

**Воспитатель: Правильно ребята. А кто из вас помнит, к каким птицам относится снегирь, к зимующим или перелётным?**

**Дети:** К зимующим.

**Воспитатель:** Каких ещё зимующих птиц мы с вами знаем?

**Дети:** Ворона, снегирь, воробей, синицы, голуби, дятлы....

**Воспитатель:**  Почему их называют зимующие?

**Дети:**  Потому что зимой остаются здесь, никуда не улетают.

**Воспитатель:**  Каких перелетных птиц мы с вами знаем?

**Дети:**  Ласточки, стрижи, грачи, скворцы, журавли, жаворонки....

**Воспитатель:**  Почему они улетают?

**Дети:**  Становится холодно, нет корма.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А вот и наш друг-снегирь. Давайте узнаем, зачем он нас пригласил.

(На ветке сидит плюшевый снегирь, из колонки раздаётся запись голоса)

«Лисичка сестричка перепутала в лесу следы всех зверей. Когда я отправил вам приглашение, чтобы вы помогли распутать следы зверей, она рассердилась.»

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем зверям распутать следы.

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Но для начала, давайте немного разомнёмся.

**Физкультминутка:**

***«Прогулка в зимнем лесу».***

Мы пришли в зимний лес, *(ходьба на месте)*

Сколько здесь вокруг чудес. *(наклоны в разные стороны)*

Справа-березка в шубке стоит, *(руки на поясе, поворот вправо)*

Слева -елка на нас глядит. *(руки на поясе, поворот влево)*

Снежинки в небе кружатся *(руки на поясе, кружение вокруг себя)*

На землю красиво ложатся. *(приседание)*

Вот и зайка проскакал, *(прыжки на месте)*

От лисы он убежал. *(бег на месте)*

Это серый волк рыщет

Он себе добычу ищет. *(плавные движения руками)*

Все мы спрячемся сейчас

Не найдет тогда он нас. *(сидя на корточках, обнимают колени)*

Лишь медведь в берлоге спит,

Так всю зиму и проспит. *(изображают спящего медведя)*

Пролетают снегири,

Как красивы все они! *(махи руками)*

**Воспитатель: По**смотрите следы на снегу. Кто мог их оставить?

**Дети:** Заяц (заячьи следы).

**Воспитатель:** Ребята, а как можно описать зайца?

**Дети:** Белый, пушистый, у него длинные ушки и быстрые лапы.

**Воспитатель:**  А вот и он! Здравствуй зайчик! Что случилось?

**Заяц:** Здравствуйте ребята, лиса навела путаницу в лесу, и я не могу найти свой домик. Для того чтобы его отыскать, нужно выполнить её задание, один я не справлюсь, поможете мне?

**Дети:** Да.

**Дидактическая игра «Чей хвост?**

**Воспитатель:** Ребята за снежными комочками спрятались лесные жители, виден остался лишь один хвост, нам нужно будет определить кому он принадлежит.

(у каждого на столе картинки с животными без хвоста, надо каждому животному найти свой хвост).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Двигаемся дальше. Ой, опять чьи-то следы! Как вы думаете, кому принадлежат эти следы?

**Дети:** Медведю! (Медвежьи следы)

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Здравствуй медведь, что случилось, ты почему не спишь?

**Медведь:** Здравствуйте ребята, лиса навела путаницу в лесу, и я не могу найти свой домик, а так спать хочется! Чтобы его отыскать, нужно выполнить её задание. Поможете мне?

**Дети:** Да.

**Дидактическая игра «Кто чем питается?»**

**Воспитатель:** Ребята, зимой очень холодно, животные проголодались, давайте поможем им найти пропитание.

(у каждого на столе картинки с едой, надо каждому животному найти то, что он ест).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Двигаемся дальше. Ой, опять чьи-то следы! Как вы думаете, кому принадлежат эти следы?

**Дети:** Лисьи следы.

**Воспитатель:** Правильно ребята, это следы лисы.

**Воспитатель:**  А вот и она! Здравствуй лиса, что случилось?

**Лиса:** Здравствуйте дети, да это я навела путаницу в лесу и теперь сама не могу найти свой домик. Помогите мне, пожалуйста?

**Дети:** да.

**Воспитатель**: Ребята давайте поможем лисе и всем лесным жителям.

**Дидактическая игра «Чей домик?».**

**Воспитатель:**  Вам нужно будет пройти к столам, на которых приготовлены карточки с изображением животных жителей леса, и фломастером провести дорожку от животного к его домику. Задание все выполнили, молодцы.

Пора возвращаться в наш детский сад, занимайте свои места. Поехали!

Загудел паровоз

И вагончики повез:

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Далеко я укачу!”

Вагончики веселые

Бегут, бегут, бегут.

А круглые колесики:

“Тук-тук, тук-тук, тук-тук!”

***Рефлексия:***

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду. Дети вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу? Кто нас позвал? Зачем? Как мы добирались? Ребята, кого мы встретили в зимнем лесу?

**Дети:** Ответы