**Конспект организованной образовательной деятельности**

**для детей дошкольного возраста**

**на тему «Весна - пришла!»**

**Воспитатель: Попова И.Е.**

**Цель:** Уточнить представления детей о весенних явлениях природы о геометрических фигурах и цифрах в колличестве от 1до 5..

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Формировать представления детей о весенних признаках .

- Расширить представления о птицах, насекомых.

-Закреплять названия о геометрических фигурах, цифрах от 1до 5..

-Совершенствовать навыки ориентировки в микропространстве.

**Развивающие:**

- Развивать внимание и воображение.

 -Способствовать формированию умений устанавливать причинно-следственные связи и находить взаимодействующие признаки объектов.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любознательность, , желание прийти на помощь.

-Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива

**Ход**

**Воспитатель:** — Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними!

Дети заходят, здороваются с гостями.

**Воспитатель:**

Приложите ладошки к груди, туда, где у вас находится сердце. Послушайте, как оно бьется. Ощутите и представьте, как ваши ладошки наполняются теплом и добротой вашего сердца. А теперь поделитесь теплом и добротой своего сердца друг с другом, взявшись за руки. Улыбнитесь друг другу.

*«Собрались все дети в круг.*

*Я — твой друг и ты — мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся,*

*И друг другу улыбнёмся».*

**Воспитатель***:*

**Ребята нам пришло с вами видео письмо**

**Снежная королева** : «Я Снежная Королева. Королева зимы и холода. Я хочу, чтобы на всей земле была вечная зима. Поэтому я украла у вас Весну и заколдовала ее. А расколдовать ее могут только самые смышлёные и умные дети. Если вы ребята выполните все мои задания, и ответите на все мои вопросы, я освобожу Весну и верну вам тепло»

**Воспитатель**: Ну что ребята? Будем спасать Весну?

**Дети:** Да

**Воспитатель**:

Ребята как вы думаете мы справимся с этим заданием?

У нас есть солнышки и тучки. Возьмите солнышко, если вы думайте, что нам будет сложно и трудно, но мы с этим справимся. А тучку, кто считает, что у нас не получится. Вы запомнили свои предположения ?

**Снежная королева** (2слайд) Но прежде чем выручить весну, расскажите мне, что вы про нее знаете?

**Воспитатель:** А вы знаете, сколько весенних месяцев у нас?

**Воспитатель:** Правильно, ребята весной у нас три месяца.

Назовите их.

**Дети:** Март, Апрель, май.

**Воспитатель:** А какие приметы весны вы знаете? (дети называют 3 слайд)

ИЛИ ВАРИАНТ ИГРЫ

 Ребята Я буду называть, что происходит в природе зимой, а вы – что происходит весной.

|  |  |
| --- | --- |
| Зимой холодно | а весной тепло. |
| Зимой небо пасмурное | А весной ясное. |
| Зимой солнце стоит низко. | А весной высоко. |
| Зимой воздух холодный. | А весной теплый. |
| Зимой дни короткие. | А весной длинные. |
| Зимой много снега. | Весной снег тает, появляются проталины. |
| Зимой речка подо льдом. | Весной реки вскрываются ото льда. |
| Зимой солнце светит редко. | Весной светит часто и греет. |
| Зимой деревья спят под снегом. | Весной появляются почки и листочки. |
| Зимой птиц мало. | Весной птицы прилетают с юга. |

* **Снежная королева: (**4 слайд) Да я вижу, что вы любите весну и много о ней знаете . Тогда ловите мое первое задание

**Задание «Загадки и отгадки»**



(Весна 5 слайд)

(Лето 6 слайд)

(Осень 7 слад)

(Зима 8 слайд)

**Воспитатель:** Ребята о чем были эти загадки?

**Дети:** О временах года.

**Воспитатель:** Сколько времен года? ( 9 слайд)

Назовите их по порядку?

**Воспитатель:**

Вот еще одна загадка:

На просторе зеленеем,

Под теплым дождиком растем

Солнце светит - мы цветем. (Цветы 10 слайд)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете весенние цветы? Я буду вам показывать картинки с цветами, а вы их называть. (слайд 11-15)

**Воспитатель**: Ребята, а вы хотели бы стать весенними цветами подснежниками?

**Дети:** Да хотим

**Физминутка (16 слайд)**



**Воспитатель:** Молодцы ( влево-вправо повернитесь и в ребяток превратитесь.)

* **Снежная королева:** Вы справились с первым заданием вот вам второе (17 слайд)

Ребята проходите за столы. кто изображен на листке?

-Дети птицы

Ребята здесь все птицы перепутались. Их надо распределить на, зимующих и перелетных.

-каких пттиц называют зимующими?

-каких птиц называют перелетными?

От зимующих птиц (проведите линию к синему кругу на листке), а перелетных (проведите линию к зеленому кругу). Дети выполняют задание.

Какие птицы оказались у синего кружка

Какие птицы оказались у зеленого кружка

- Синица - зимующая птица,

- Воробей - зимующая птица,

- Снегирь - зимующая птица,

- Голубь - зимующая птица,

- Ласточка - перелетная птица,

- Аист - перелетная птица,

- Соловей - перелетная птица,

- Лебедь - перелетная птица,

- Сова - зимующая птица,

- Ворона - зимующая птица.

**3. Снежная королева: (18 слайд)** Ах , какие молодцы смышленые дети, со всеми заданиями справляетесь. А вот я вам совсем сложное задание задам.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята перед нами река, это - наверное Снежная Королева от наших ответов начала таять. Надо перебраться через реку, но для этого нужно собрать мостик их цифр. А теперь мы положим цифры по порядку и перейдем с вами через реку (дети собирают мостик и выкладывают цифры в порядке возрастания)

**4. Воспитатель (19 слайд)** Ребята посмотрите мы добрались с вами до замка Снежной Королевы, в котором она удерживает Весну. Посмотрите вот и весна.

**Голос весны**

**Воспитатель:** Посмотрите ребята окна замка необычные на что они похожи?

**Дети:** на геометрические фигуры

**Воспитатель:**

На какие? (перечисляют)

-Вот друзья весны. Дети кто это? (Насекомые) Давайте поместим этих насекомых около окон (задание на ориентировку в пространстве)

- Бабочку (вниз под синий круг)

- Муху (вверх над красным прямоугольником)

- Комара (слева от красного треугольника)

- Гусеницу (вверх над желтым квадратом)

- Пчелу (вниз под зеленый квадрат)

-Кузнечика (справа от желтого овала)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, замок Снежной королевы растаял, а вместо него весна оказалась в своем нарядном весеннем замке (20 слайд)

**Воспитатель:** Вы молодцы, освободили весну от злых чар Снежной королевы.

**Рефлексия по АМО**

Давайте вспомним ваши предположения?

Ребята у нас есть, кто сомневался, что все у нас получится и были уверенные, что нам будет сложно, но мы с этим справимся.

Кто сомневался, но у тебя все получилось?

Вам было сложно выполнять задания?

Какое задание было для вас трудным?

 А теперь ребята, если вам понравилось наше приключение,

 возьмите солнышко, которое (улыбается),

 дождик, если не понравилось,

тучку, если вам было трудно.