



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №445 г.Челябинска»**  
454077, г. Челябинск, ул. Чоппа, д. 6-а, телефон 773-81-70, E-mail: [mdou\\_445@mail.ru](mailto:mdou_445@mail.ru)

**Дидактическое пособие по развитию речи  
для детей среднего и старшего дошкольного возраста:  
лэпбук «Алёнкины сказки»**

**Воспитатель первой квалификационной категории: Мугалимова Н.В.**

**Воспитатель высшей квалификационной категории: Галимова Ю.Р.**

Проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста очень актуальна в наше время. У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение.

Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук.



Цели лэпбука:

\* Развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр.

\* Закрепление и обобщение знаний детей о сказках.

\* Активизация знаний о сказках, их героях, последовательности содержания сказок.



Данное пособие является средством развивающего обучения: развивает мышление, любознательность, наблюдательность, тренирует память, внимание, решает нравственные задачи; предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

Наш лэпбук - это папка с разворотами, ширмой и для показа сказок.

Содержание лэпбука представляет собой различные задания по многим сказкам.



## Настольная игра «Сказочное лото»

Задание: собрать эпизоды из каждой конкретной сказки на отдельной карточке.

Цель: Вызывать у детей потребность в общении, развивать сообразительность, зрительное внимание.



## Мнемотаблицы «Любимые сказки»

Цель: формирование умения рассказывать сказку по мнемотаблице.

## Шнуровка «Кто за кем?»

Цель: развитие умения в правильной последовательности расставлять героев и составлять описательный рассказ по сказке.



## Круги Луллия «Сказки»

Цель: развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное внимание и восприятие, воображение, зрительно – моторную деятельность.

## Раскраски «Назови сказку и раскрась»

Это задание позволит ребенку вспомнить героев известных народных сказок и сделать их красочными с помощью разноцветных карандашей или фломастеров. Раскраски играют очень важную роль в развитии ребенка. Процесс раскрашивания позволяет развить творческие задатки ребенка, прививает художественный вкус, дает ребенку возможность познакомиться с различными цветами.



## Домино «Трое из Простоквашино»

Цель: способствует познавательному и коммуникативному развитию дошкольников, улучшению концентрации внимания, зрительного восприятия, способности логически мыслить.



## Лабиринт «Пройди по дорожкам»

Цель: развивать логическое мышление, упражнять в ориентировки на плоскости и в пространстве определяя его словами «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Учить правильности выполнения задания, добиваться определенной цели.

## Пазлы «Собери сказку»

Цель: развитие умения составлять из отдельных частей целую картинку. Развитие мышления, мелкой моторики.



## Загадки про сказки

Цель: ознакомление детей с героями сказок, построенные на описание и сравнения. Развитие сообразительности, логического мышления.

## Пословицы, присказки, поговорки

## Книжечки – гармошки

Цель: познакомить со сказкой, развить интерес, потребность к чтению художественной литературы.

## Словесная игра «Расскажи сказку по картинкам»

Задание: ребенок рассказывает сказку по последовательности картинок, при этом указывает на каждый эпизод сказки, подкрепляя его текстом сказки.

Цель: развитие умения у дошкольников составлять рассказ по серии сюжетных иллюстраций, зрительное восприятие и речевое общение.



**Фигурки персонажей из сказок для различного вида театра, а именно:**

- Пальчиковый театр.
- Театр на палочках.
- Театр на прищепках.
- Объёмный театр
- Теневой театр.

**Цель:**

- Развитие творческой активности детей;
- Развитие устойчивого интереса к театрализованной деятельности;
- Обогащение словаря детей;
- Способствование проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

**Задание «Молодец...»** привлечёт детей, так как за выполненные задания можно в подарок самому выбрать картинку.



Информация, которая представлена в лэпбуке, оформлена в виде разных карточек: открывающихся книжечек, вынимающихся листочков и прочих забавных деталей. Это прекрасный способ подать всю информацию в компактной форме.

Большая часть игр и заданий направлена на организацию совместной деятельности взрослого с ребенком. Также есть игры и задания для самостоятельной работы (раскраски) для детей. Этим пособием можно будет пользоваться несколько лет, (по мере взросления детей). Можно будет задания и названия в кармашках менять и размещать другие.

Таким образом, такая необычная дидактическая книжка привлечёт внимание детей, они не раз будут возвращаться к ней, чтобы поиграть, посмотреть, закрепить полученные знания.

