МАДОУ детский сад №13 «Дельфинчик»

**Конспект НОД по финансовой грамотности в старшей группе**

 **«Путешествие в страну взрослых дел»**

 Разработал :воспитатель высшей квалификационной категории Морозова Татьяна Михайловна

Цель: Содействовать финансовому просвящению и воспитанию детей дошкольного возраста;

 Создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности;

 Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание, речь, стимулировать активность детей;

 Воспитывать представление о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

Материал, оборудование:

Интерактивный экран, кукла Буратино, мяч, набор картинок для игры «Можно-нельзя», копилка, кошелёк, банкноты, пластиковая карточка, диаграмма « На что тратиться большая-меньшая часть денег»

Ход образовательной деятельности

Воспит: Ребята! Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно.

Говорю вам всем , привет!(машем руками)

Улыбнись скорей в ответ!( улыбаемся)

Здравствуй правая рука(вытягиваем правую руку вперёд)

Здравствуй левая рука (вытягиваем левую руку вперёд)

 Здравствуй друг(протянуть руку другу справа)

Здравствуй друг(протянуть руку другу слева)

Здравствуй весь наш дружный круг(хлопают в ладоши)

Воспит:Вы хотите отправиться в путешествие? В страну взрослых дел?

Дети: Да

Воспит: Тогда скажем вот такие слова:

 1-2-3-повернись, в стране взрослых дел окажись.

Мы сейчас будем как взрослые.

Ой, ребята, а нас здесь встречает Буратино.(кукла)

Ребята, Буратино просит помочь ему.У него есть 5 золотых манет.Ему нужно купить куртку для папы Карло, азбуку.А он не знает как это делать.

Давайте ему поможем?

Дети: давайте

Воспит: У Буратино есть денежки, куда же ему нужно пойти?

(в магазин)

В каком магазине продаются куртки?

(в магазине одежда)

В каком магазине можно купить азбуку?

(в книжном)

Правильно.

На куртку Буратино потратит 2 золотых, на азбуку 1 золотой

У него останутся ещё денежки?

(да)

Сколько денежек у него останется?

(2)

Эти денежки можно сэкономить, вдруг понадобиться, что-то купить ещё.

А сейчас мы расскажем Буратино, что можно ещё купить на денежки.

**Игра с мячом «Для чего нам нужны деньги»**

Воспит: правила такие: я вам бросаю мяч и спрашиваю, для чего нам нужны деньги?

Деньги нам нужны:

Для покупки продуктов

Для оплаты бытовых услуг

Для покупки одежды

Для оплаты развлечений

Для оплты поездок на транспорте

Для покупки подарков

На поездку в отпуске

На поход в театр, кино

**Игра дидактическая « Что можно купить на деньги, а что нельзя?»**

Детям предлагается набор картинок-

Звёзды, одежда, телевизор, дружба, молодость, любовь, игрушки, зима, солнце, велосипед, продукты.

Дети должны распределить картинки в две группы: можно-нельзя.

А теперь мы подскажем Буратино, где же можно хранить денежки?

Отгадайте загадку.

Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы, хрюшка требуется мне, та, что с дыркой на спине.

(копилка)

(воспитатель показывает копилку)

Давайте ещё раз вспомним ,для чего нужна копилка?

(копить или хранить деньги)

Ребята, но с копилкой в магазин не пойдёшь, она всегда стоит дома.

А где можно ещё хранить деньги?

(в кошельке)

Да, с ним можно ходить в магазин.

(воспитатель показывает кошелёк, в котором лежат банкноты, показывает денежки и уточняет, что это наличные деньги)

Ребята , а какие ещё бывают деньги?

(мелочь)

**Игра «Разложи денежки»**

Дети на экране компьютера играют в игру: монеты кладут в копилку, банкноты в кошелёк.

Молодцы.

Давайте закрепим понятие монета, банкнота.

Мы устали. Давайте отдохнем?

**Физкультминутка «Покупка»**

Мы бежали по дорожке(бег на месте)

Вдруг порвались босоножки(хлопок в ладоши)

Что же делать?, Как нам быть?(руками к щекам и покачать головой)

Будем туфли покупать(топают ногами)

Станем денежки считать(большим пальцем дотрагиваемя поочерёдно до других пальцев, одновременно на обоих руках)

1-2-3-4-5 (с размахом хлопают в ладоши)

Вот мы туфельки купили (показывают на обувь)

Воспит: Ребята мы с вами подарили Копилку Буратино, там можно хранить монеты, мы знаем, что в кошельке храняться банкноты.

Ребята, а как вы думаете, какой самый надёжный способ хранения денег?

(на карточке в банке)

Если дети затрудняются, воспитатель показывает ещё один кошелёк, но в нем нет банкнот, а лежит банковская карточка.

Воспитатель, уточняет, что на карточке хранятся безналичные денежки.

Воспит: Ребята, а как же денежки можно снять с карточки?

(нужно пойти в банк и снять деньги через банкомат)

Далее воспитатель обьясняет детям, как пользоваться карточкой через компьютерную игру

**«Банкомат»**

У каждой карты есть свой пин- код, состоящий из 4 цифр и которые нельзя никому говорить

(дети придумывают свои пин-коды)( пробуют на экране)

Карточка храниться в кошельке

Но чтобы на карточке были деньги их туда нужно положить.

(дети складывают купюры разного номинала на карточку)

Подводим итог:

Сколько денег лежит на карточке?

Карточка забирается из банкомата и храниться в кошельке.

А потом мы пойдем в магазин и купим всё, что нам необходимо.

А теперь мы узнаем, куда же тратятся наши деньги?

На питание

На жильё (электричество, вода, интернет)

На различные товары, необходимые для жизни

(одежда, обувь, бытовая химия, итд)

На обучение(садик)

На отдых

На лечение

Вот сколько нужно денежек для нашей жизни.

Поэтому денежки нужно беречь и тратить с умом, покупать только самое необходимое., чтоб денег хватило на всё.

**Рефлексия:**

Воспитатель:

Вот мы с вами ребята и побывали в Стране взрослых дел и поняли, что здесь всё очень сложно, но мы с вами смогли помочь Буратино распорядиться его деньгами и сами много узнали нового и интересного.

Мы с вами узнали, что денег много не бывает, как с ними нужно распоряжаться, чтобы их на всё хватило.(денежки надо беречь, экономить, ументь ими распоряжаться, нельзя покупать всё подряд).

Молодцы ребята! А теперь мы сново возврщаемся в детский сад.

1-2-3-повернись и в детском саду окажись.

Ребята вам понравилось путшествие?

(да)

Мне с вами было тоже очень интересно, а теперь вы можите отдохнуть и поиграть в свои любимые игрушки.