

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 101 «Ладушки»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым*

**Конспект итогового интегрированного занятия по развитию
речи и ознакомлению с окружающим миром во второй младше
группе
на тему: «Лесное путешествие»**

*Подготовила Гарькавец В.В.
Воспитатель МБДОУ Детский сад № 101
«Ладушки» г. Симферополя*

г. Симферополь, 2023

Цель: Обобщить, закрепить и систематизировать знания детей, полученные в течение года.

Образовательные задачи

- Продолжать способствовать развитию связной речи детей.
- Уточнить знания детей о диких и домашних животных, их детенышей.
- Упражнять в употреблении предлогов (в, на, за, под).
- Систематизировать знания детей о весне.
- Называть существительные, обозначающие предметы посуды: чашка, блюдце, ложка; понимать значение обобщающего слова «посуда»
- Выполнять действия по инструкции взрослого.

Развивающие задачи

- Продолжать развивать умение составлять высказывания с элементами описания.
- Развивать речь, память, мышление.
- Активизировать в речи названия животных и их детенышей, птиц.
- Закреплять четкое и правильное произношение звуков в звукоподражаниях.
- Развивать уверенность, активность, инициативность.
- Развивать конструкторские способности.

Воспитательные задачи

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, любовь к природе и животным.
- воспитывать любовь и интерес к сказочным героям

Материалы: Картинки с изображением диких животных и их детенышей, картинки с изображением деревьев (ель, берёза), птиц (ворона, воробей), объёмные фигурки животных (кошка, корова, собака, медведь), три матрешки разных по величине, набор чайной посуды, колокольчик, картина - «Солнышко», картинки с изображением признаков весны, декорация леса, аудиозапись «Шум леса», музыка дождя и грома, большой строительный материал.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы (русские народные сказки), рассматривание картинок из серии «Дикие и домашние животные», «Времена года».

Ход занятия:

Организационный момент:

(Дети становятся в круг, звучит спокойная музыка)

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Воспитатель звенит колокольчиком в комнату входит солнышко.

Воспитатель: Ребята, кто пришел к нам в гости?

Дети: солнышко!

Воспитатель: Расскажите, какое солнышко?

Дети: Весёлое, круглое, большое, ласковое, доброе, желтое, теплое...

Воспитатель: Дети, а какое сейчас время года? (Ответы детей)

Солнышко сияет
Возле нашего окна,
Птички песни распевают-
Это к нам весна пришла!

Воспитатель: Это замечательное и прекрасное время года. Давайте расскажем, что мы знаем о весне. Будьте внимательны: я буду начинать предложение, а вы заканчивать. (Воспитатель выставляет соответствующие картинки)

-наступила долгожданная, теплая (весна);
-закончилась холодная (зима);
-стало ярко светить (солнце);
-побежали звонкие (ручейки)
-с крыши капает (сосульки);
-с юга прилетают (птицы);
-люди надевают весеннюю (одежду);
-на деревьях и кустарниках набухают (почки);
-в берлоге просыпается (медведь);
-распускается первый цветок (подснежник).

Воспитатель: Молодцы! Вот как много мы знаем о весне!

- Ребята, посмотрите, какая сегодня чудесная погода, и я приглашаю вас отправиться на прогулку. А солнышко пусть возвращается на небо и согревает нас в пути.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки, шагают наши ножки.
Через лужу – прыг. Через ямку – скок.

Бух – упали. Куда же мы попали?
Шли мы, шли. На зеленую полянку пришли.

Воспитатель:

- Посмотрите, кого мы можем встретить на полянке. Ответы детей. Это дикие животные. Но вот беда, они все растерялись в зелёной густой траве. Давайте поможем мамам найти своих деток.

Дидактическая игра «Собери семью»

(Дети по одному находят на карточках животных, выставляют на доске и называют кто это: зайчихе - зайчат, лисице - лисят, волчице- волчат, медведице- медвежат).

Воспитатель: Давайте продолжим наше путешествие.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки, шагают наши ножки.
Через лужу – прыг. Через ямку – скок.
Бух – упали. Куда же мы попали?
Шли мы, шли, к деревьям пришли.

Воспитатель: Посмотрите сколько разных деревьев растёт в лесу .
(Подходят к картинкам с изображением деревьев)

Воспитатель: Ребята, какие деревья растут в нашем лесу?

Дети: Берёза, ель.

Воспитатель: Посмотрите, кто это сидит на дереве? (Воробей)

- А где он сидит? (На берёзе)
- Как кричит воробей (Чик-чирик)
- А это кто? (Ворона)
- А ворона где сидит? (Под ёлкой)
- А как кричит ворона? (Кар-кар)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите около деревьев много животных, они потерялись, не знают где их дом. Давайте отгадаем, какие животные заблудились.
- 1. Это животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей (кошка). А как она кричит? (мяу-мяу),
Давайте ласково назовем кошку (Кошечка, кисонька).
- А что любит делать кошка (Ловить мышей, лакать молоко, мурлыкать, царапаться, играть)
- А какая кошка? (Мягкая, пушистая).

2. Это большое животное с длинным хвостом, у нее есть рога? (Корова)

- Давайте ласково назовем корову (Коровка, коровушка)

- Как мычит корова (Му - му)

- А что она делает? (Пасется на лугу, ест траву)

- А что дает корова? (Молоко).

3. Это животное, которое охраняет дом? (Собака)

- Назовем собаку ласково (Собачка)

- Что собака делает? (Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегают, виляет хвостом)

- Как она кричит? (Гав-гав).

Воспитатель:

- Ребята, а какие из этих животных домашние?

- А почему домашние? (Потому что они живут дома)

- Ребята, посмотрите, а кто же здесь лишний? (Медведь)

- А почему он лишний? (Он дикое животное, живет в лесу).

Воспитатель: Ребята, а почему домашних животных называю домашними?

Дети: Домашние животные живут во дворе у человека или около дома.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А кто заготавливает запасы домашним животным?

Воспитатель: Правильно. Люди готовят запасы и кормят домашних животных.

Воспитатель: А кто заботится о диких животных?

Дети: Они сами о себе заботятся и о своих детёнышах. Сами добывают себе пищу.

Этюд на имитацию (музыка дождя и грома)

Воспитатель: - Ой, ребята, набежала тучка (сидя на полу), закапал дождь (стучат пальцами по полу), засверкала молния (ладошками), загремел гром (кулачками), дождь стал затихать и совсем прекратился.

Воспитатель: Нам нужно быстрее отправляться в путь, что бы дождик нас опять не замочил.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через лужу – прыг. Через ямку – скок.

Бух – упали. Куда же мы попали?

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, какие красивые матрешки пришли к нам в гости! Большая, средняя и маленькая.

Матрешка: Мы веселые девчушки,
Мы девчушки-хохотушки.
В сарафанах наших пёстрых
Мы похожи, словно сёстры.

Воспитатель: Пригласите матрешек отдохнуть. Давайте угостим их чаем!

Дети: Большую матрешку посадим на большой стул, среднюю на средний, а маленькую на маленький.

Воспитатель: А теперь расставьте блюдца и чашки в соответствии с величиной матрешек. (Дети расставляют посуду по величине).

Воспитатель: А чем еще угостим матрешек?

Дети: конфетами.

Воспитатель: А конфеты будут одинаковы.

Мы чайком вас угостили,
Дать конфетку не забыли.
Гости, не стесняйтесь,
Пейте, угощайтесь!

Матрешка: у нас есть чайная ложка, конфетная обертка , колокольчик, давайте с вами поиграем.

Игра: «Угадай, что звучит?»

Матрешка: мы гуляли и увидели вдалеке красный дом, вокруг дома зеленый забор, к дому ведет желтая дорожка.

Воспитатель: Кубики какого цвета нам нужно взять для дома? Забора и дорожек?

Матрешка: Нам очень понравилось, спасибо.

Воспитатель: пусть матрешки гуляют, а нам пора возвращаться.

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы, очень правильно и дружно отвечали на все вопросы, вы очень меня порадовали. А теперь нам пора возвращаться домой.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки, шагают наши ножки.
Через лужу – прыг. Через ямку – скок.
Бух – упали. Куда же мы попали?
Шли мы, шли. Домой пришли.
Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше путешествие?
А что вам понравилось больше всего?