Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №101 «Ладушки»» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Конспект итогового занятия

за первое полугодие

в средней группе

«Путешествие с колобком».

Воспитатель: Ирлица Е.В.

Симферополь 2022

**Цель:**

* Обобщить, закрепить, систематизировать знания детей, полученные в первом полугодии.

**Задачи:**

закреплять умение детей отвечать на поставленные вопросы, развивать внимание, мышление, сообразительность.

уточнять знания детей об объёмных геометрических телах *(куб, шар)* и их особенностями, закрепить геометрические фигуры *(круг, квадрат)*.

**Демонстрационный материал:** куб, игрушка колобка, мягкие игрушки заяц, волк, медведь, лиса, Раздаточный материал: воздушные шарики на каждого ребенка, кисточки, гуашь, половина альбомного листа каждому ребенку.

**Ход занятия.**

Ребята, я знаю, что вы любите сказки, мы с вами очень много их прочитали. Вспомните их названия.

Представляете, одного из сказочных героев я сегодня повстречала!

Хотите узнать, кто это? Тогда отгадайте загадку.

Формой он похож на мяч, но когда — то был горяч.

Спрыгнул он с окна на пол, и от бабушки ушёл.

У него румяный бок. Кто же это *(колобок)*

Молодцы ребята, а вот и он. *(воспитатель показывает куб)*.

Здравствуйте! Ребята, это колобок? *(Нет — это куб!)*

Правильно ребята это куб. А колобок по форме на что похож*? (На шар)*

Из какого материала сделан наш куб? *(из картона)*

Значит он какой? *(картонный)*

А если их сделать из стекла?

Из бумаги? Из камня? Из ткани? Из дерева? Из резины? Из железа? Из меха?

Значит, какой должен быть колобок? *(ответы детей — круглый)*.

Ну, вот пришло время встретить нашего любимого сказочного героя Колобка. Наш Колобок добрый и задорный и очень любит веселиться. Встречайте его!

*(Воспитатель из-за ширмы вынимает и показывает детям колобка)*.

**Колобок**: Здравствуйте ребята! Я люблю путешествовать, я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, и к вам в детский сад прикатился!

А вы любите путешествовать?

А давайте вместе отправимся в путешествие.

Путешествие необычное, сказочное, а в сказках происходят разные чудеса, нам придется выполнять сложные задания, нас ждут интересные игры.

**Воспитатель:**

Строимся! По дорожке мы пойдём прямо в сказку попадём.

*(Дети с воспитателем идут по кругу под музыку)*.

Катился, катился колобок и повстречал на своем пути зайчика.

Воспитатель: Ребята опишите зайчика. Какой он? *(Онсерый,мягкий, пушистый.)*

Давайте сравним у зайчика ушки и хвостик по размеру? *(ушки длинные, а хвостик короткий)*.

**Зайчик:** Здравствуйте ребята, а знаете — что я больше всего люблю? Прыгать, скакать и играть в разные игры.

Поиграйте со мной в игру

***«Волшебные цифры»***.

Я буду показывать вам цифры, а вам нужно попрыгать, как зайчики (присесть, наклониться) столько раз сколько означает цифра, которую я вам покажу.

Молодцы ребята, всё правильно сделали. Мне было с вами очень интересно играть. Ну, я побегу в лес, развлекать своих малышей. Вы знаете, как зовут моих детишек? *(зайчата)*.

А у лисы? У медведя? У Волка? У ежа? У коровы? У лошади? У курицы?

Молодцы! А вам пора отправляться дальше в путешествие. До свидания!

**Воспитатель:**

Ну, что продолжим наше путешествие, строимся за колобком.

*(Дети под музыку шагают за колобком)*.

Шли, шли и повстречали, мы серого волка.

– Вы зачем в лес пожаловали?

– Не боитесь по лесу гулять? В густом лесу много разных зверей живет. Назовите их*. (заяц, лиса, белка и т.д.)*

–– Как их можно назвать одним словом? *(дикие животные)*

– А как называют животных, которые живут у хозяина? *(домашние животные*)

– Чем отличаются животные дикие и домашние? (*за домашними животными заботится человек, а дикие – сами о себе заботятся)*

Игра ***«Скажи одним словом»*** *(обобщение)* с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … *(фрукты)*.

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … *(мебель)*.

- Огурец, помидор, капуста, картофель... *(овощи)*.

- Кастрюля, тарелка, чашка, чайник... *(посуда)*.

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … *(родственники — семья)*.

- Кубик, кукла, машина, мячик – … *(игрушки)*.

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … *(обувь)*.

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … *(насекомые)*.

- Самолёт, машина, автобус, поезд – … *(транспорт)*.

Волк: – Молодцы, ребята. Продолжайте путешествие, а я пойду в свой домик. Кстати, как он называется? *(логово)* А у медведя? У белки? У птицы?

**Воспитатель:**

Ну, что продолжим наше путешествие, строимся за колобком.

*(Дети под музыку шагают за колобком)*.

Шли, шли и повстречали, мы медведя.

*(Воспитатель из — за ширмы показывает медведя)*.

-Запутался я во временах года, проснулся и не пойму, толи рано проснулся, толи проспал, толи зима на дворе, толи уже лето наступило? Помогите, ребята, разобраться в этом вопросе. Расскажите, ребята медведю приметы зимы.

Игра ***«Угадай: какое время года?»***

Воспитатель: Ребята, на экране появились другие картинки. Нужно угадать по- одному изображению — какое же здесь время года *(3-4 ребенка по картинкам отвечают:****«Я думаю, это время года лето, потому что летом много цветов»****или****«Я думаю, это время года зима, потому что зимой бывает снег и падают снежинки»****)*.

- Правильно. Молодцы.

- Ну, теперь мишке все понятно, и он может идти дальше спать.

– Спасибо, ребята, продолжайте свое путешествие.

**Воспитатель:**

Ну, что продолжим наше путешествие, строимся за колобком.

*(Дети под музыку шагают за колобком)*.

Шли, шли и повстречали, мы лису.

*(Воспитатель из — за ширмы показывает лису)*.

– Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Прослышала я, что колобок не один в лес пожаловал, а с ребятами. А ребята такие умные, все знают, решила на вас посмотреть и подготовила для вас свой вопрос.

Игра ***«Скажи наоборот»***

Скажите, а вы, ребята, недружные? *(Дружные.)*

– Вы грустные, ребята? *(Весёлые.)*

– Вы ленивые? *(Трудолюбивые.)*

– Вы трусливые? *(Смелые.)*

– Вы злые? *(Добрые.)*

Ну, если вы добрые, то знаете ласковые слова,

я вам буду называть слова, а вы это же слова скажете ласково.

Игра ***«Назови ласково»***

Лист – листочек, гриб – грибочек, ветка – веточка,

ягода – ягодка, трава – травушка, жук – жучок,

ёлка – ёлочка, цветок – цветочек, мяч – мячик,

кукла – куколка, книга – книжечка, машина – машинка,

Какие вы молодцы ребята! Порадовали меня! Не буду сегодня есть вашего друга КОЛОБКА, а пойду лучше к своим лисятам . Ребята, я вижу, что у вас в садике готовятся к Новому году, собираетесь елочку украшать. А мне нечем украсить елочку своим лисятам. Вы не могли бы мне в этом помочь?

**Воспитатель:**

Ребята, поможем лисе? Давайте нарисуем елочные шары, но сначала давайте разомнемся.

**Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре.

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

Раз – подбросим, два – поймаем.

Три – уроним, и сломаем.

**Воспитатель:**

Давайте пройдем к столам и нарисуем елочные шарики. Но рисовать их мы будем необычным способом, а воздушными шариками. Потом распишем их кисточкой белой гуашью.

*(В конце лиса благодарит детей)*

Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие с Колобком. Сколько сказочных героев мы встретили в лесу? *(четыре)*

С кем из них вам больше всего понравилось играть? *(Дети высказывают свои впечатления).*