**бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Сокольского муниципального округа**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 33**

**«Звездочка»**

**Конспект занятия по познавательному развитию в первой младшей группе**

**Тема: «Петушок пришел к нам в гости»**

**Воспитатель: Виноградова Людмила Юрьевна**

**высшая квалификационная категория.**

**Цель:** Создание эффективных условий для развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами окружающей действительности.

**Задачи:**

1. Формировать познавательную активность детей, умение устанавливать простейшие связи и отношения к объектам ближайшего окружения.
2. Развивать мыслительную активность, мелкую моторику рук, стремление к самостоятельному познанию.
3. Воспитывать интерес к окружающему миру, элементарные дружеские отношения и взаимную поддержку между детьми.

**Материалы и оборудование**: магнитофон, чашки, горох, стаканы с водой, трубочки для коктейля, петушок,

бумажные пёрышки для петушка, пластиковые прозрачные стаканчики, игрушка петушок, музыкальное сопровождение, мультимедийная презентация.

**Ход занятия:**

Слышится крик петуха.

Воспитатель: Кто это кричит?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Петушок? (А как ты думаешь Андрюша…)

Давайте все вместе скажем. Петушок.

Воспитатель: А посмотрите на экран он к нам в гости пришёл.

А что же у Петушка не хватает?

Дети: Хвостика.

Воспитатель: А как ты думаешь Егор?....

Воспитатель: Конечно, правильно, хвостика.

Воспитатель: Ребятки, идите садитесь на стульчики. Я позову Петушка и он нам расскажет, что с ним случилось.

Воспитатель: Иди, к нам Петушок(экран гаснет) расскажи, что с тобой случилось?

Слова петуха: Здравствуйте, ребятки. У меня случилась беда. Я торопился к вам на встречу, быстро бежал и потерял свой хвост. Как же я теперь буду без него?..

Воспитатель: Дети, хотите помочь Петушку? Жалко Петушка?

Дети: Жалко.

Воспитатель: Дети, хотите мы Петушку песенку споём?

**Включить музыку**

Петя, Петя, Петушок золотой гребешок

Масляна головушка, шелкова бородушка

Что ты рано встаешь, голосисто поешь

Деткам спать не даешь

Воспитатель: Петушок, тебе понравилась наша песенка? А хочешь с ребятками познакомиться?

Петушок: Хочу, очень хочу.

Воспитатель: Петушок, меня зову Людмила Юрьевна.

Дети называют свои имена.

Воспитатель: Ой, ребятки, я шла к вам и нашла перышки, которые потерял Петушок. Только не могу вспомнить какого они цвета.

Воспитатель: Это пёрышко какого цвета? (красное)

Дети: Красное.

Воспитатель: А это? (жёлтое)

Дети: Жёлтое.

Воспитатель: А это?

Дети: Синее.

Воспитатель: Это пёрышко какого цвета?

Дети: Зелёное.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: А сейчас, пойдёмте за столики и украсим хвосты маленьким Петушкам, которые у вас там лежат.

**Самостоятельная работа детей: «Укрась хвост петушку» (звучит музыка)**

**Воспитатель:** Молодцы, дети.

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, ребятки какой красивый хвост получился и вы постарались.

В заключение дети любуется красивым петушиным хвостом. "Красивый у меня хвост!" - радуется петушок. "Очень-очень красивый!" - подтверждают дети и воспитатель.

"Петушок доволен, - говорит воспитатель, - послушайте про него стихотворение:

**"Петушок у нас горластый,**

**По утрам кричит он: "Здравствуй!"**

**На ногах его сапожки,**

**На ушах висят серёжки,**

**На головке - гребешок,**

**Вот какой он, петушок!"**

**Физзкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Шел по берегу петух  Подскользнулся в ямку БУХ!  Будет знать петух и впредь  Надо под ноги смотреть  Петушок стоит на ножках  И клюет в саду горошки  Раз горошек, два горошек  Ох, устали ножки  Похожу немножко | *(руки сложены за спиной)*  *Имитируем падение петушка*  *Грозим указательным пальцем*  *Стоят на одной ноге*  *Изображают как петушок клюет*  *Ходьба на месте* |

Воспитатель: Дети наш гость очень любит есть горошек, но он любит чистый, мытый горошек. И он хочет, чтобы вы ему помогли его помыть.

Воспитатель: Хотите помыть горох? (ответы детей).

Воспитатель: Мы помоем горох необычным способом, не руками, а с помощью трубочек.

Воспитатель: Возьмите трубочку и сначала подуем на ладошку.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Опустите один конец в баночку и подуйте через неё. Что происходит с горохом? Горошины танцуют. Дети, а какая стала вода? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно грязная.

Воспитатель: Как хорошо мы помыли горох. Горох стал чистым.

Петушок: Ой, как здорово. Спасибо вам большое. Вы мне очень помогли. А за это я вам приготовил сюрприз.

Воспитатель: Давайте, дети сядем на стульчики.

Воспитатель приносит сюрприз, звучит писк цыплят.

Спрашиваю, кто что нашёл.

**Воспитатель: Спасибо, Петушок!**

**Воспитатель.**Ну вот, Петушок, нам уже пора возвращаться в детский сад.

**Петушок**: До свидания, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, какое мы сегодня доброе дело сделали? Кому мы сегодня помогли?

Мы с вами помогли Петушку. Петушок остался доволен. Потому что ему нужна была помощь. Он бы один не справился, а мы с вами не оставили петушка в беде.  
Оказывается, добрые дела нужно делать постоянно.

**Рефлексия: Кому мы сегодня помогли?**

**Какое доброе дело сделали?**

**Давайте скажем гостям: «До свидания!»**