**Итоговое занятие по ФЭМП в средней группе**

**«Цветик - разноцветик».**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у воспитанников в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закреплять количественный счет от 1 до 5;
* закреплять представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета;
* закреплять умение различать геометрические фигуры;
* совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте);
* совершенствовать умение двигаться в заданном направлении (влево – вправо, вверх – вниз);
* закреплять знания детей о частях суток (утро – день – вечер – ночь).

**Развивающие:**

* развивать любознательность, внимание, память, логическое мышление;
* формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей дружеские отношения, умение слышать друг друга и прийти на помощь.
* усвоение общепринятых норм поведения.

**Оборудование**: мольберт, магниты, колонки, ноутбук.

**Демонстрационный** **материал:** картинки с изображением цветов, лепестки для цветка «Цветик – разноцветик», конверты с заданиями; дом из геометрически фигур (треугольник, прямоугольник и квадраты), картинки с животными (кошка, собака, корова, коза, лошадка); мяч.

**Раздаточный материал:** карточки с изображением предметов и карточки с числами от 1 до 5.

**Форма работы:**

* Приветствие
* Игровое упражнение «Домик и животные».
* Дидактическая игра «Соедини число с количеством предметов»,«Скажи наоборот».
* **Физкультминутка «Наши красные цветки».**
* Отгадывание загадок.
* Сюрпризный момент.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: - Здравствуйте ребята, как ваше настроение? Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся. Весь год мы вместе много трудились и многому научились. И сегодня предлагаю нам стать участниками викторины и помочь одной сказочной героине. Вы согласны? *(Ответы детей)*

Воспитатель: - А сейчас встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся и подарим друг другу хорошее настроение. *(Дети вместе с воспитателем становятся в круг).*

Приветствие:

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнем.

**2. Основная часть.**

Воспитатель: - Ребята, а вы знали, что есть такая волшебная страна «Страна Цветалии», где живет фея Цвета и она выращивает волшебные цветы, давайте же посмотрим, что это за цветы, она прислала нам фотографии.

- Ой, ребята посмотрите, а что – то этот совсем не волшебный!

*Аудиозапись № 1:*

*- Здравствуйте дети, я фея Цвета, из «Страны – Цветалии», злая колдунья ворвалась ко мне в королевство и заколдовала мой волшебный цветок, Цветик – разноцветик, она забрала у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок, нужно выполнить ее задания. Дети, помогите мне, пожалуйста. Я вас обязательно отблагодарю. В «Стране – Цветалии», в цветках лежат разноцветные конверты с заданием.*

Воспитатель: - Ребята, поможем фее Цвете? *(Ответы детей)*

*Аудиозапись № 2:*

*- Ребята, но для этого, вам необходимо будет отправиться в «Страну – Цветалию». Произнести волшебное заклинание:*

*Лети, лети, лепесток …*

Воспитатель: - Давайте, ребята, встанем в круг и произнесем заклинание, что бы мы смогли оказаться в «Стране – Цветалии»

Лети, лети, лепесток *(движения руками в стороны)*

Через Запад на Восток, (*движение руками вперед, назад)*

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг, *(поворот во круг)*

Лишь коснешься ты земли *(плавно приседаем)*

Быть по-нашему вели,

Вели чтобы мы оказались в «Стране – Цветалии».

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот это, наверное, и есть, тот самый заколдованный Цветик – разноцветик, который нам нужно расколдовать!

- Давайте посмотрим, какое нам предстоит первое задание. *(Ищем оранжевый конверт)*

**Задание № 1**.

**Игровое упражнение «Домик и животные».**

Ребята посмотрите. Что это? Воспитатель показывает на дом из геометрических фигур.  *(Дом)*

Из каких геометрических фигур состоит этот домик?  (квадрат, прямоугольник, треугольник *(крыша треугольник, сам дом прямоугольник, а окна - квадратные).*

Кто живет в домике? *(животные)*

Назовите этих животных. *(кошка, собака, корова, коза)*

Как одним словом можно назвать этих животных? *(домашние)*

Сколько животных? *(4)*

Сколько окон в домике? *(5)*

Сравните, чего больше окон или животных? *(4 и 5 окон)*

Почему? *(потому - что 5> 4)*

А вот к домику прискакала лошадка. Сколько животных получилось? *(5)*

А сейчас, животных больше, чем окошек?  *(одинаково, поровну)*

Возле дома выросли цветы, сколько цветов растет возле дома.

Какого цвета самый большой цветок, самый маленький, средний.

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы справились с первым заданием. *(Переворачиваем лепесток другой стороной.)* Ребята, посмотрите лепесток окрасился и каким цветом? *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Давайте найдем и выполним второе задание*. (Ищем синий конверт)*

Воспитатель: - Ребята, будьте внимательны, не забывайте, что злая колдунья может вас запутать.

**Задание № 2.**

**Дидактическая игра «Соедини число с количеством предметов».**

На двух столах лежат карточки, на которых изображены группы предметов, вам нужно каждую группу предметов соединить с нужным числом, которое обозначает количество предметов. Детям необходимо разделиться на две подгруппы.

Воспитатель: - Ребята, какие же вы молодцы! Вот и со вторым заданием вы справились, посмотрите второй лепесток окрасился! *(Переворачиваем лепесток другой стороной.)*

Воспитатель: - Давайте посмотрим, что нам подготовила злая колдунья в следующем конверте. *(Ищем розовый конверт)*

**Задание № 3.**

Воспитатель: - Ребята, злая колдунья сомневается, что вы сможете справиться с следующим заданием. Давайте мы ей докажем, что вы у нас умелые и смелые.

**Физкультминутка «Наши красные цветки».**

Наши красные цветки

Распускают лепестки. *(Плавно поднимаем руки вверх.)*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. *(Качание руками влево-вправо.)*

Наши красные цветки

Закрывают лепестки, *(Присели, спрятались.)*

Головой качают, *(Движения головой влево-вправо.)*

Тихо засыпают.

Воспитатель: - Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились. *(Переворачиваем лепесток другой стороной.)* Ребята, посмотрите, теперь еще один лепесток окрасился!

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим какое у нас четвертое задание. *(Ищем красный конверт)*

**Задание № 4.**

**Дидактическая игра «Скажи наоборот».** *(Игра с мячом)*

Воспитатель бросает мяч одному из детей и говорит слово, а ребенок поймавший мяч называет слово, противоположное по значению и бросает мяч обратно.

Длинный - короткий.

Широкий - узкий.

Высокий - низкий.

Веху - внизу.

Впереди - сзади.

Слева - справа.

Далеко - близко.

Большой - маленький.

Лёгкий – тяжёлый.

Воспитатель: - Молодцы! *(Переворачиваем лепесток другой стороной.)* Вот и четвертый лепесток окрасился. В какой цвет? *(Ответы детей)*

Воспитатель: - И осталось у нас с вами ребята, последнее задание, давайте посмотрим, что в этом конверте*. (Ищем фиолетовый конверт)*

**Задание № 5.**

Воспитатель: - Ребята, злая колдунья предлагает вам загадки отгадать, отвечать нудно быстро и правильно.

1. Солнце яркое встает

Петушок в саду поет

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются. *(Утро)*

1. Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идем

Песни весело поем! *(День)*

1. Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора! *(Вечер)*

1. В небе звездочки горят

В речке струйки говорят

К нам в окно луна глядит

Нашим деткам спать велит. *(Ночь)*

Воспитатель: - Вы большие молодцы!*(Переворачиваем лепесток другой стороной.)* У вас все получилось, и мы с вами расколдовали Цветик – разноцветик. Вновь фея Цвета стала радостной.

*Аудиозапись № 3:*

*Спасибо вам ребята, что помогли мне расколдовать мой волшебный цветок, Цветик – разноцветик.* *А вот вам мой подарок, за вашу помощь (медальки и корзина с сюрпризом).*

Воспитатель: - А нам ребята, пришла пора, возвращаться в наш детский сад. *(Музыка)*

**3. Рефлексия.**

Воспитатель: - Вам понравилось наше путешествие? А сейчас давайте вспомним, что мы делали? Какие задания выполняли? *(Ответы детей)*

Воспитатель: - А какое задание было для вас самое интересное? Самое сложное? *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Ребята, вы большие молодцы!